



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016



CUPRINS

I.CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL, REFORMATOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI	2
I.1. Introducere	3
I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2015-2016	4
II.PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016	6
III.INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	9
III.1.Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2015 – 2016	9
III.2. Rezultatele evaluărilor externe	11
A. BACALAUREAT	11
B. EXAMENELE DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL - NIVEL 4,	15
C. EXAMENELE DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL - NIVEL 3,	15
D. ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE PERFORMANȚĂ	16
E. STAREA DISCIPLINARĂ A ELEVILOR	18
IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ	23
IV.1. Activitatea școlară	23
IV.2. Activitatea extrașcolară	23
V.RESURSE UMANE	24
V.1. Încadrarea cu personal didactic	24
VI.RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	25
VII.PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	26
VII.1. Mediul de învățare	26
VII.2. Prestația didactică	26
VII.3. Activitatea la catedre și comisii	27
<i>Anexa nr. 1 / 2016</i>	60
<i>Anexa nr. 2 / 2016</i>	61



I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL, REFORMATOR ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

I.1. Introducere

"A studia politicile educației presupune a aborda modalitatea în care distribuția puterii și luarea deciziilor afectează rezultatele educației"

(Husen, T.-coord, Enciclopedia Internațională a Educației)

Educația reprezintă un scop fundamental al tuturor națiunilor, iar politica educației reflectă orientarea evoluției societății în ansamblu.

Imperativele educaționale se schimbă în funcție de epocile istorice pe care o societate le parcurge, deși funcționează pe baza unor principii care, teoretic cel puțin, se conservă în timp. **Educația** urmărește canalizarea eforturilor complexe ale unei țări în scopul atingerii binelui comun la cel mai înalt nivel posibil atribuit unui moment dat.

Educația nu cunoaște frontiere și are caracter obiectiv. Apartenența la Uniunea Europeană implică pentru România și asumarea valorilor sistemelor educaționale ale țărilor componente.

În particular, derulăm o serie de proiecte care vizează perfecționarea continuă a sistemului educațional din toate punctele de vedere. Inspectoratul Școlar Județean Prahova este implicat efectiv la acest nivel, coordonând sau fiind partener al mai multor proiecte cu acest specific. În cadrul acestora, un rol major îl are schimbul complex de experiență cu instituții similare din alte țări.

Pe de altă parte, proiecte comune derulează numeroase școli prahovene experiența acestora fiind recunoscută de către toți partenerii externi. Profesori de diferite discipline, elevi din diferite școli sunt implicați și contribuie permanent la creșterea prestigiului școlii românești pestehotare.

Robert Dottrens- "*oricare educație, oricum ar fi ea, depinde în mare măsură de valoarea personală a celor care o realizează.*"

Platon- "*educația este cel mai frumos dar pe care-l poate dobândi omul.*"

Socrate-, "*educația este înlănzirea unei flăcări și nu umplerea unui vas*"

Aristotel-, "*educația este un ornament în vremuri de prosperitate și un refugiu în vremuri de restriște*"

Brigham Young-, "*educația este puterea de a gândi limpede, puterea de a acționa bine în lucrarea lumii, puterea de a aprecia viața*"

Vijaya Lakshmi Pandit -, "*educația este inițierea în viața spiritului, pregătirea sufletului uman și căutarea adevărului și a virtuții*"



I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2015-2016

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

- ❖ Legea nr. 1/2011 – Legea Educației Naționale cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației cu completările și modificările ulterioare;
- ❖ Ordin nr. 4925/08.09.2005 referitor la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ❖ Ordinul 5222/29.08.2011 privind aplicarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificărilor profesionale a elevilor din ciclul inferior al liceului care au parcurs un stagiu de pregătire practică;
- ❖ OMECTS nr. 3539/14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic
- ❖ OMEN nr. 3152/24.02.2014 privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani
- ❖ OMEN nr. 3731/26.06.2014 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică CDL, pentru clasa a IX-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani
- ❖ OMEN nr. 4888/2013 - privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani
- ❖ OMEN nr. 4420/27.08.2014 - pentru modificarea art. 38 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4888/2013
- ❖ ORDIN nr. 4.435 / 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani
- ❖ OMEN nr. 4421/27.08.2014 - pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5222/2011
- ❖ OMEN nr. 4434/29.08.2014 - aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
- ❖ OMEN nr. 5005/2.12.2014 - privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal



- ❖ Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- ❖ Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- ❖ Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în dezbatere (Descentralizarea învățământului preuniversitar de exemplu) conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem.

Activitatea în Colegiul „Spiru Haret”, în anul școlar 2015-2016 a avut la bază următoarele Principii:

- Principiul echității și egalității de șanse;
- Principiul calității;
- Principiul relevanței, pentru nevoile de dezvoltare individuală și social-economică;
- Principiul eficienței manageriale și financiare;
- Principiul descentralizării ;
- Principiul transparenței și răspunderii publice;
- Principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- Principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- Principiul educației incluzive, diferențiate/individualizate;
- Principiul respectării diversității culturale;
- Principiul respectării identității culturale a minorităților naționale;
- Principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- Principiul participării și responsabilității părinților;
- Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- Principiul mobilității personalului didactic.

Valori comune:

- Educație
- Comunicare
- Participare
- Continuitate
- Stabilitate
- Echitate
- Eficiență
- Relevanță
- Respect
- Profesionalism
- Demnitate
- Onestitate
- Calitate
- Moralitate
- Competență



II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

Situația numerică a populației școlare cuprinsă în diferite forme de învățământ, în anul școlar 2015-2016 (pe fiecare nivel de școlarizare; pe medii de rezidență: urban rural) se prezintă astfel:

Situația privind nr. de elevi cuprinși în școală în anul școlar 2015-2016:

An școlar	Nivel	TOTAL nr.elevi	Din care:	
			URBAN	RURAL
2015 - 2016	Liceal	1183	682	501
	Învățământ profesional de 2 ani	23	19	4
	Școală postliceală	45	36	9
	TOTAL	1251	737	514

Oferta de formare profesională pe niveluri de învățământ și profiluri în anul școlar 2015-2016, poate fi sintetizată astfel:

Nivel	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare profesională
Liceal	Teoretică	Real		Matematică -informatică
	Teoretică	Real		Matematică –informatică intensiv informatică
	Teoretică	Real		Matematică –informatică intensiv limba engleză
	Teoretică	Real		Științe ale naturii
	Teoretică	Uman		Filologie
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist
	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizari
	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații
	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparații
Postliceal			Informatică	Analist programator
			Informatică	Analist programator
Invatamant profesional de 2 ani		Mecanică		Sudor



Structura pe ani de studiu pentru învățământul liceal:

Anul de studiu	Filieră	Profil	Specialitate	Număr clase	Număr elevi	
					Total	Proveniți din repetenții
Cls. IX	Teoretică	Real	Matematică-informatică	4	114	0
	Teoretică	Real	Științe ale naturii	2	57	1
	Teoretică	Umanist	Filologie	1	30	0
	Tehnologică	Tehnic	Domeniul: Mecanică	3	94	5
	Tehnologică	Tehnic	Domeniul: Electronică automatizări	2	56	0
Cls. X	Teoretică	Real	Matematica-Informatica	3	75	0
	Teoretică	Real	Științele naturii	2	53	0
	Teoretică	Umanist	Filologie	1	30	0
	Tehnologică	Tehnic	Domeniul: Mecanică	4	109	1
	Tehnologică	Tehnic	Domeniul: Electronică automatizări	2	64	2
Cls. XI	Teoretică	Real	Matematica-Informatica	3	67	0
	Teoretică	Real	Științele naturii	1	29	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	4	81	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic întreținere și reparații	1	21	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în automatizări	2	45	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician de telecomunicații	1	23	0
Cls. XII	Teoretică	Real	Matematică-Informatică	4	77	0
	Teoretică	Real	Științele naturii	2	48	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	26	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în automatizări	1	28	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician de telecomunicații	1	26	0
	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic întreținere și reparații	1	30	0

Structura pe ani de studiu pentru învățământul profesional de 2 ani:

Anul de studiu	Profilul	Domeniul	Calificare	Număr clase	Număr elevi	
					Total	Proveniți din repetenție
Clasa a XI-a	Tehnic	Mecanică	Sudor	1	23	1



Structura pe ani de studiu pentru învățământul postliceal:

Anul de studiu	Domeniul	Calificare	Număr clase	Număr elevi	
				Total	Proveniți din repetenție
ANUL I	Informatică	Analist programator	1	27	0
ANUL II	Informatică	Analist programator	1	18	0

Școala noastră a funcționat în anul școlar 2015-2016 după o organigramă aprobată prin Ștatul de funcții existent la 01.10.2015, ștat de funcții ce cuprinde un număr total de 83,65 posturi, din care:

- 2 posturi de conducere:
 - 1 post director;
 - 1 post director adjunct.
- 83,65 Posturi personal didactic
- 13 Posturi de personal didactic auxiliar
- 18 Posturi personal nedidactic

Tot în anul școlar 2015-2016 a fost dimensionat planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017, pe baza unei analize a evoluției demografice, profilului economic al județului și evoluțiilor de pe piața muncii. La nivel județean, pentru a corela oferta școlilor cu nevoile de pe piața muncii, s-a constituit Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (C.L.D.P.S) care analizează oferta școlilor și propune modificări pentru încadrarea acestora în strategiile de formare profesională stabilite la nivelul județului și în concordanță cu obiectivele propuse la nivelul Regiunii Sud Muntenia.

Școala a obținut și ARACIP-ul a confirmat acreditarea a două calificări noi din domeniul mecanică, respectiv: Operator pe mașini cu comandă numerică și Mecanic utilaje și instalații în industrie.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

III.1. Situația la învățatură la sfârșitul anului școlar 2015 – 2016

Perioada (An școlar)	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți /exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2015- 2016	1251	1186	1125	30/7	-	94,80
2014- 2015	1329	1238	1061	60	-	95,15

Învățământul liceal-ciclul inferior(clasa a IX-a și a X-a)

Perioada (An școlar)	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți/ SN	Nr. neșcolarizați	Promovabilitate %
2015- 2016	682	636	636	24	-	93,25
2014- 2015	618	601	479	37	-	93,84

Învățământul liceal-ciclul superior(clasa a XI-a și a XII-a)

Perioada (An școlar)	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți/ Exmatr.	Nr. neșcolarizați	Promovabilitate %
2015- 2016	501	489	489	3/4	-	97,60
2014- 2015	620	602	513	8	-	90,51

Școala Postliceală

Perioada (An școlar)	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Număr de elevi cu situația neîncheiată	Nr. neșcolarizați	Promovabilitate %
2015- 2016	45	41	41	4	-	91,11
2014- 2015	44	37	27	10	-	72,97



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
 Strada Constructorilor nr.8
 Tel./Fax 0244- 512161
 E-mail spiruh2003@yahoo.com

**SITUAȚIA STATISTICĂ ȘCOLARĂ A ELEVILOR ÎN
 ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

Clasa	Numele si prenumele dirigintelui	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	Promovabilitate %
IX A	Badea Ion	29	28	28	1	96,55
IX B	Popa Mirela	29	31	31		100
IX C	Iliaș Irina	29	26	26	1	89,65
IX D	Radu Luminița	27	24	24		88,88
IX E	Stoean Constantina	28	26	26		92,85
IXF	Crețu Liliana	29	27	27	1	93,10
IXG	Vișinoiu Mihaela	30	29	29		96,66
IXH	Dobrica Cristina	32	29	29	2	90,62
IXI	Corciov Cornelia	30	28	28	1	93,33
IXJ	Ionescu Eugen	32	28	28	2	87,50
IXK	Bîlgă Gheorghe	28	28	28		100
IXL	Oancea Maria	28	23	23	2	82,14
Total cls.IX		351	327	327	10	93,16
X A	Duță Laura	25	25	25		100
X B	Beșleagă Ramona	26	25	25		96,15
X C	Chiricu Mara	24	21	21	1	87,50
X D	Păun Mihaela	30	29	29		96,66
X E	Banciu Roxana	26	24	24		92,30
X F	Stanciu Camelia	27	26	26		96,29
X G	Noia Ruxandra	28	26	26	1	92,85
X H	Zvirid Ramona	27	24	24	3	88,88
X I	Georgescu Maria	29	24	24	5	82,75
X J	Ioniță Constantin	25	22	22	3	88,00
X K	Ursu Silvia	31	31	31		100
X L	Alexe Andreea	33	32	32	1	96,96
Total cls.X		331	309	309	14	93,35
TOTAL CICLUL INFERIOR		682	636	636	24	93,25
XI A	Breazu Nicolae	20	20	20		100
XI B	Dan Monica	24	23	23		95,83
XI C	Constantin Ramona	23	21	21	1	91,30
XI D	Vlad Adriana	29	28	28	1	96,55
XI E	Burlacu Liviu	20	19	19		95,00
XI F	Stan Mihaela	20	19	19		95,00
XI G	Barbu Ion	22	21	21	1	95,45
XI H	Dragomir Ana Maria	19	20	20		100
XI I	Radu Ion	21	17	17		80,95



XI J	Filipescu Doina	24	23	23		95,83
XI K	Duta Irinel	21	22	22		100
XI L	Radu Marius	23	23	23		100
Total cls.XI		266	256	256	3	96,24
XII A	Petrescu Ileana	25	25	25		100
XII B	Popovici Anca	20	20	20		100
XII C	Panait Alina	18	18	18		100
XII D	Dinu Cristina	14	14	14		100
XII E	Pîrvu Nicoleta	23	23	23		100
XII F	Nicolescu Tudorița	25	24	24		100
XII G	Stroe Sofia	26	26	26		100
XII H	Simache Ramona	30	30	30		100
XII I	Amaran Robert	28	28	28		100
XII J	Ana Claudia	26	25	25		96,15
Total cls.XII		235	233	233	3	99,14
TOTAL LICEU ZI		501	489	489	30	97,60
11 prof.	Nicolae Constantin	23	21	21	2	91,30
Total Învățământ Profesional		23	21	21	2	91,30
An I	Soare Cristina	27	22	22	3	81,48
An II	Mirică Domnica	18	18	18		100
Total Școala postliceala		45	40	40	3	88,88

III.2. Rezultatele evaluărilor externe

A. BACALAUREAT

În Colegiul „SPIRU HARET” examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2016 s-a desfășurat în liceul nostru ca centru de examen .

Potrivit Metodologiei de organizare și desfășurare a acestui examen, la nivelul centrului nostru s-au constituit efective de candidați care să asigure desfășurarea în condiții optime atât a probelor cât și evaluarea lucrărilor scrise.

În sesiunea iunie-iulie și august - septembrie 2016 numărul candidaților înscriși a fost de 262 dintre care au promovat 170, promovabilitatea fiind de 75%.

Comisia Județeană a coordonat direct și a monitorizat prin delegații săi, inspectorii școlari, activitatea tuturor comisiilor, desfășurarea examenului, în toate etapele sale. Starea de sănătate și siguranța candidaților a fost asigurată printr-o foarte bună colaborare a ISJ Prahova cu Direcția de Sănătate Publică și cu Poliția Comunitară.

O mențiune specială se cuvine a fi făcută pentru implicarea responsabilă a Jandarmeriei Prahova în asigurarea securității plicurilor cu subiecte pentru probele scrise și pentru transportul în siguranță a lucrărilor scrise între centrele de examen și centrele zonale de evaluare.

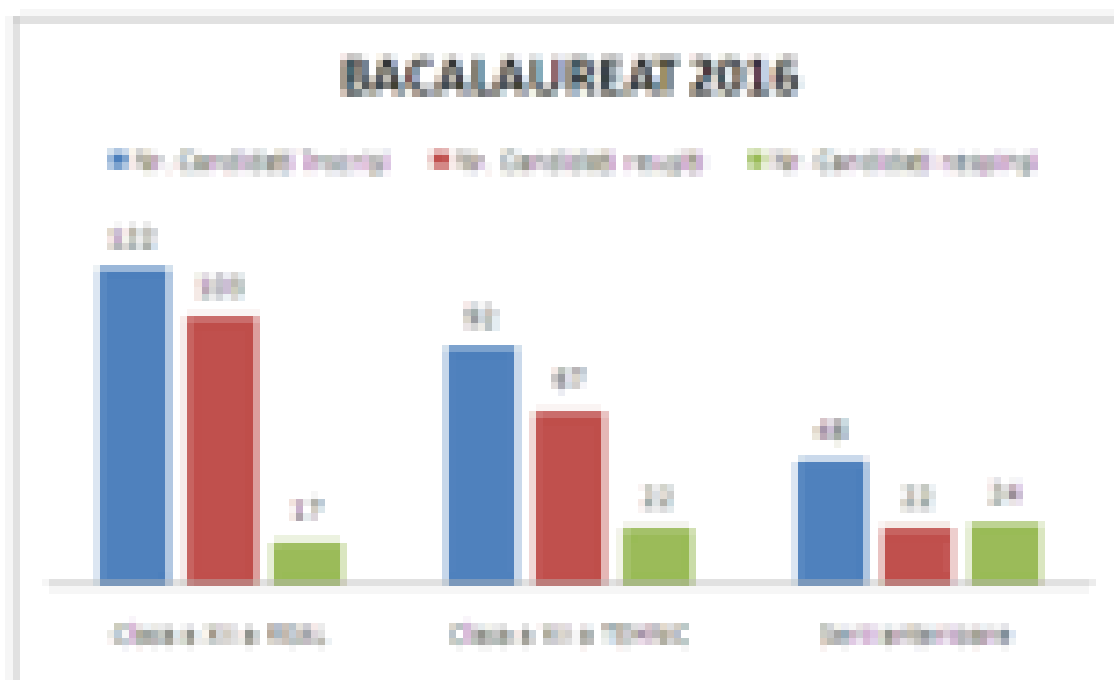
În școala noastră nu a fost semnalată nici-o întârziere și nici o eroare în transmiterea subiectelor. Supravegherea candidaților, pe perioada redactării lucrărilor, s-a făcut cu atenție, încercând prevenirea oricărei tentative de fraudă.



Sintetic, rezultatele generale ale examenului de Bacalaureat 2016, se prezintă astfel:

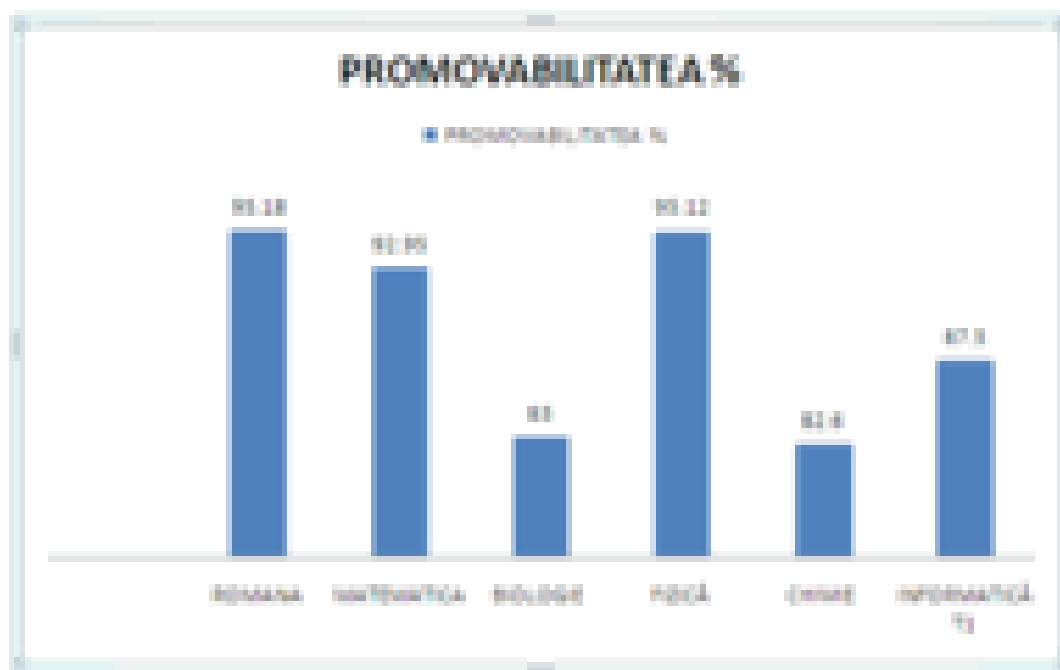
Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Pe tranșe de medii							Promovabilitate %
					Număr de candidați respinși	Din care cu medii: 5- 5.99	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
								6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	
PC	214	209	5		39	8	170	55	53	44	18	81,33
TOTAL	262	252	10		63	25	189	73	54	44	18	75

BACALAUREAT 2016	Nr.candidați înscriși	Nr.candidați reușiți	Nr. candidați respinși	Procent de promovare
Clasa a XII a REAL	122	103	17	85,83%
Clasa a XII a TEHNIC	92	67	22	75,28%
Serii anterioare	48	19	24	44,18%
TOTAL	262	189	63	75,00%





PROBA BACALAUREAT 2016	INSCRISI	PRO MOVA ȚI	RES PINSI	PROM OVABI LITAT EA %	NUMĂR ELEVI CU NOTE					
					5- 5.99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
ROMANA	226	215	11	95,18	62	68	52	55	20	0
MATEMATICA	248	215	58	92,95	65	82	74	38	16	0
BIOLOGIE	121	95	20	83,00	46	32	10	3	4	0
FIZICĂ	41	39	1	95,12	8	10	5	8	8	0
CHIMIE	23	19	4	82,60	6	2	7	4	0	0
INFORMATICĂ	16	14	2	87,50	2	1	4	4	3	0



Observații:

- ✓ Promovabilitatea în învățământul liceal este mai mare decât promovabilitatea pe județ;
- ✓ La examenul de bacalaureat procentul de promovabilitate este superior procentului de promovabilitate pe județ.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
 Strada Constructorilor nr.8
 Tel./Fax 0244- 512161
 E-mail spiruh2003@yahoo.com

BACALAUREAT DUPĂ SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2016

Clasa	Diriginte				Procent promovare %			
XII A	PETRESCU I.	25	25	21	84,00%	85,83%	81,33%	75,00%
XII B	POPOVICIA A.	19	19	16	84,21%			
XII C	PANAIT A.	17	16	12	75,00%			
XII D	DINU C.	14	13	11	84,61%			
XII E	PÎRVU N.	23	23	22	95,65%			
XII F	NICOLESCU T.	24	24	21	87,50%			
XII G	STROE S.	21	19	15	78,94%	75,28%		
XII H	SIMACHE R.	20	20	10	50,00%			
XII I	AMARAN R.	28	28	25	89,28%			
XII J	ANA C.	23	22	17	77,27%			
Promoții anterioare		48	43	19	44,18%			



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

B. EXAMENELE DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL - NIVEL IV- 2016

Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare nivel 4, în anul școlar 2015-2016, s-au organizat doua sesiuni de examen de absolvire:

- Iunie-iulie 2016
- August 2016

Tipul examenului de certificare a competențelor profesionale:

- a) pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4 - cu absolvenții claselor a XII-a liceu zi.

Rezultatele generale ale examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4, în anul școlar 2015-2016, se prezintă astfel:

Calificare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezentati	Respinși	Promovabilitate %
Tehnician mecatronist	26	26			100
Tehnician în automatizări	29	29			100
Tehnician de telecomunicații	19	19			100
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	30	30			100
TOTAL- NIVEL 4	104	104			100

C. EXAMENELE DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL - NIVEL III- 2016

Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare nivel 3, în anul școlar 2015-2016, s-au organizat doua sesiuni de examen de absolvire:

- Iulie-august 2016
- August 2016

Tipul examenului de certificare a competențelor profesionale:

- b) pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3 - cu absolvenții învățământului profesional de 2 ani.

Rezultatele generale ale examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3, în anul școlar 2015-2016, se prezintă astfel:

Calificare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezentati	Respinși	Promovabilitate %
Sudor	21	21			100
TOTAL- NIVEL 3	21	21			100



D. ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE PERFORMANȚĂ

Recunoașterea și promovarea talentelor, abilităților și performanțelor umane de către societate, au focalizat și în acest an școlar, atenția conducătorilor de statm instituții, școli, a educatorilor din județul nostru (profesori, psihologi, etc.), tineri, părinți.

Olimpiadele și concursurile școlare pe discipline de învățământ și meserii, competițiile interșcolare, regionale, naționale, internaționale au constituit factori complementari de mare forță în organizarea estrașcolară a instruirii elevilor dotați și superdotați care au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor și aprofundarea studiilor, la cristalizarea performanței autentice.

Nivelul participării elevilor la aceste obținute confirmă potențial tinerilor școlarizați în școala noastră, nivelul ridicat de pregătire al profesorilor ce se ocupă de instruirea acestora, cât și sistemul complex al stimulării și încurajării de către mediul social și educațional.

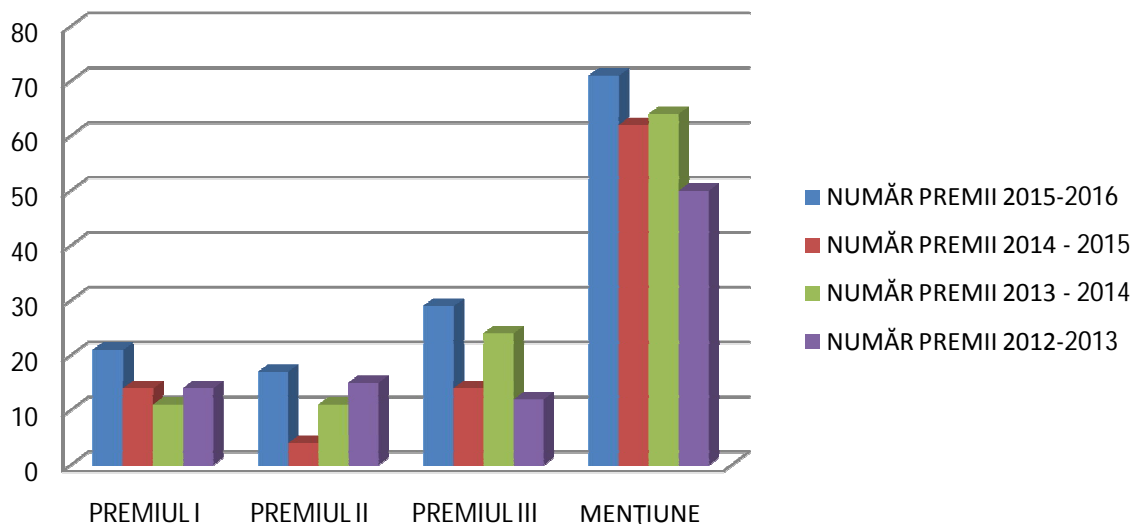
REZULTATE LA OLIMPIADE ÎN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

CENTALIZATOR PREMII și MENȚIUNI AN ȘCOLAR 2015 - 2016

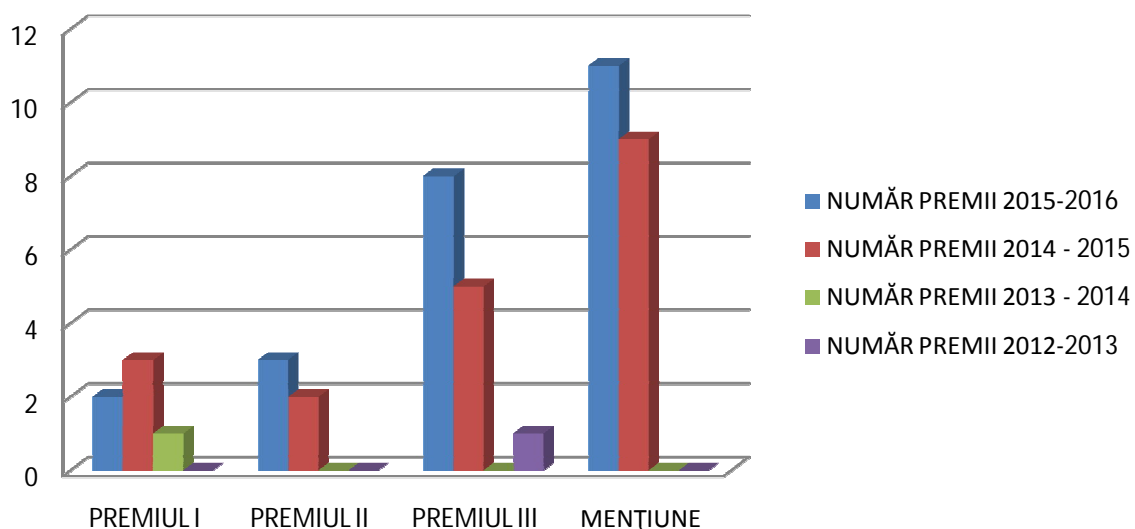
	PREMIUL	NUMĂR PREMII 2015-2016	NUMĂR PREMII 2014 - 2015	NUMĂR PREMII 2013 - 2014	NUMĂR PREMII 2012-2013
FAZA JUDETEANA	PREMIUL I	21	14	11	14
	PREMIUL II	17	4	11	15
	PREMIUL III	29	14	24	12
	MENȚIUNE	71	62	64	50
	TOTAL	138	94	110	91
FAZA NAȚIONALĂ	PREMIUL I	2	3	1	0
	PREMIUL II	3	2	0	0
	PREMIUL III	8	5	0	1
	MENȚIUNE	11	9	0	0
	TOTAL	24	19	1	1
TOTAL		162	113	111	92



FAZA JUDEȚEANĂ - PREMII ȘI MENȚIUNI



FAZA NAȚIONALĂ - PREMII ȘI MENȚIUNI





E. STAREA DISCIPLINARĂ A ELEVILOR

Pentru a evalua starea disciplinară a elevilor din Colegiul „Spiru Haret”, analizăm frecvența :

CICLUL INFERIOR AL LICEULUI

CLASA a IX-a

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Total absențe / Elev	Frecvența %
9A	29	28	28	1	1252	717	535	44,71	97,00
9B	29	31	31		917	866	51	29,58	95,87
9C	29	26	26	1	572	350	222	22,00	97,97
9D	27	24	24		674	568	106	8,33	97,06
9E	28	26	26		909	654	255	34,96	97,02
9F	29	27	27	1	1031	624	407	38,18	99,90
9G	30	29	29		813	638	175	28,03	97,40
9H	32	29	29	2	2894	1574	1320	99,79	90,80
9I	30	28	28	1	2632	962	1670	94,00	92,20
9J	32	28	28	2	2343	1167	1176	83,67	91,90
9K	28	28	28		903	440	463	32,25	96,78
9L	28	23	23	2	1136	763	373	49,39	96,11
Total	351	327	327	10	16076	9323	6753	49,16	95,83

CLASA a X-a

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Total absențe / Elev	Frecvența %
10A	20	19	19		701	469	232	28,04	97,49
10B	26	25	25		1250	920	330	50	95,37
10C	25	24	23	1	1942	1195	747	92,65	91,82
10D	30	27	27		1119	764	355	68,58	96,29
10E	23	24	23	1	1270	943	327	59,91	95,40
10F	21	21	21		1380	936	444	53,07	94,91
10G	19	18	17	1	2829	1445	1384	108,8	90,80
10H	20	20	20		2270	922	1348	94,58	89,30
10I	19	20	18	2	2977	1514	1463	124	90,60
10J	23	21	21		3024	756	2268	137	85,85
10K	24	23	22	1	1721	931	790	55,51	95,37
10 L	24	23	22	1	2561	1907	654	80,03	90,67
TOTAL	274	265	258	7	23044	12702	10342	74,57	87,95



Clasa a IX-a și a X-a	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Total absențe/ Elev	Frecvența %
TOTAL CICLUL INFERIOR	618	600	583	17	39120	22025	17095	61,50	91,89

CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI

CLASA a XI-a

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Total absențe/ Elev	Frecvența %
11A	20	20	20		401	206	195	20,05	98,08
11B	24	23	23		743	356	387	38,30	94,66
11C	23	21	21	1	1498	947	551	92,76	94,00
11D	29	28	28	1	1237	837	400	44,17	95,91
11E	20	19	19		574	384	190	39,68	94,69
11F	20	19	19		663	470	193	34,89	94,03
11G	22	21	21	1	1610	1296	314	76,66	93,73
11H	19	20	20		563	352	211	28,15	94,78
11I	21	17	17		1157	557	600	68,05	95,10
11J	24	23	23		1226	697	529	53,30	94,90
11K	21	22	22		1055	567	488	47,95	95,80
11L	23	23	23		738	485	253	32,08	93,36
TOTAL	266	256	256	3	11465	7154	4311	44,78	87,21



CLASA a XII-a

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Total absențe/ Elev	Frecvența %
12A	25	25	25		1182	782	400	47,28	95,90
12B	20	20	20		979	652	327	48,95	95,00
12C	18	18	18		1400	1034	366	77,77	92,55
12D	14	14	14		944	605	339	67,42	93,96
12E	23	23	23		1097	848	249	47,69	95,01
12F	25	24	24		1063	644	419	44,29	95,37
12G	26	26	26		1822	1334	488	70,07	92,93
12H	30	30	30		2134	1300	834	71,13	95,50
12I	28	28	28		1248	879	369	44,57	95,44
12J	26	25	25		1685	1010	675	67,40	96,50
TOTAL	235	233	233	0	13554	9088	4466	58,17	94,81

Clasa a XI-a și a XII-a	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Total absențe/ Elev	Frecvența %
TOTAL CICLUL SUPERIOR	501	489	489	3	25019	16242	8777	51,47	91,01

Clasele a IX-a - a XII-a	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	Repetenți	Total Absențe	Absențe Motivate	Absențe Nemotivate	Total absențe/ Elev	Frecvența %
TOTAL ȘCOALĂ	1119	1089	1072	20	64139	38267	25872	56,48	91,45



REPARTIZAREA CORIGENȚILOR PE CLASE ȘI PE DISCIPLINE

Clasa	Română	Eng/FR	Matem.	Fizică	Chimie	Biol.	Geografie	IST	Inform.	ED.FIZ	Logică	Module	S.N.	Total
9A			1BI	1ED							1GM			3
9C			6AR	4SM	2SC									12
9D			3AR											3
9F			4BR	1SC	1BR									6
9H	1PM		5PM	5TC		1FI	1NM				1GM	1		15
9I	2DA					2FI	1NM				1GM			6
9J	2SR	5DM		4IC		2FI								13
9L	1PA		3DM	2CAM	2BR	2FI	1GC				1GM	3		15
10A		2CR	2BI											4
10B			3BR	1TC										4
10C			4BN	1IC										4
10F	1DA	2DM	2DM	4TC		4NT								11
10H	5DM		6AA	3IC										14
10I	1		6	2										9
10L		1CR												1
11A			2BN	1SM										3
11B			8DM		1SC									9
11C	1AC	6DM	6BR											13
11D		1VM	4PA		1SC									6
11F			3AA											3
11G			3AA											3
1H				1IC										1
11I	4ZR													4
12A	1ZR													1
12B	2AC													2
12C	7PA				3SC									10
12D			3DM											3
12E			2BI											2
12F	4PM		1BN											5
12J	3AC		6PA											9
TOTAL	47	7	15	82	28	10	11	3	0	0	4	4	0	211



Forma/Ciclurile de învățământ	An școlar	Invățământul Liceal (ciclul inferior)	Invățământul Liceal (ciclul superior)	Sc.prof.
Nr. de elevi ce au abandonat școala	2011-2012	0	0	-
	2012-2013	0	0	-
	2013-2014	0	0	-
	2014 -2015	0	0	-
	2015-2016	0	0	-
Nr. de elevi exmatriculați repetenți	2011-2012	21	7	-
	2012-2013	37	20	-
	2013-2014	38	12	-
	2014 -2015	28	12	2
	2015-2016	24	6	2
Nr. de elevi cu medii la purtare sub 7	2011-2012	38	4	-
	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	21	2	3
	2015-2016	25	5	1
Din care pentru Absente	2011-2012	38	4	-
	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	18	2	3
	2015-2016	20	2	1

Apreciem că nu toți diriginții au avut o cooperare corespunzătoare cu familiile elevilor, iar profesorii, în general, nu au fost consecvenți în ceea ce privește acțiunile dumealor. Exemple: ținuta elevilor la orele de curs, grija față de mobilierul școlar, de aparatura utilizată și nu în ultimul rând, atitudinea față de personalul didactic și nedidactic, comportamentul în afara școlii, etc.

Nu se respectă cu strictețe protocolul de sancționare a elevilor prevăzut în Regulamentul Școlar și în Regulamentul de Ordine Interioară, familiile nu sunt întotdeauna anunțate privind slaba frecvență și abaterile disciplinare, etc.



IV ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

I.1. Activitatea școlară

Au continuat activitățile de formare pentru dirigenți prin cursurile de consiliere și orientare, pentru o mai bună înțelegere în aplicarea noii programe. Au fost accentuate următoarele aspecte :

- > creșterea rolului dirigintelui prin activitatea de dirigentie (lecție, consultații individuale, vizite la domiciliu, dezvoltarea legăturii cu familia, activități extracurriculare atractive)
- > creșterea rolului lecției de dirigentie în activitatea de consiliere și orientare;
- > diversificarea modalităților de realizare a activităților extracurriculare (opționale) și extrascolare prin oferte educaționale atractive;
- > dezvoltarea parteneriatului educativ școală-familie și școală- unitățile specializate pentru activități extrascolare(palat și cluburi ale elevilor);

Activități importante desfășurate anul școlar 2015-2016 s-au subsumat temelor generice:

- Săptămâna Educației și Ziua Educatorului
- Alegerea Forumului Elevilor
- Ziua școlii
- Ziua UNESCO
- Ziua Mondială de luptă împotriva virusului HIV;
- Ziua Mondială a Drepturilor Omului;
- Ziua Mondială a Mediului;
- Ziua Mondială a Sănătății;
- Ziua Mondială fără Tutun;

I.2. Activitatea extrașcolară

Realizări

- Comemorarea Holocaustului;
- Ziua Armatei Române;
- Ziua Națională a României;
- Unirea Principatelor Române;
- Basarabia - 27 martie 1918
- Ziua Eroilor Neamului.
- Ziua Europei
- În memoriam George Bacovia
- Eminesciana
- Zilele „Nichita Stănescu"
- Balul Bobocilor;
- Balul Absolvenților;
- Serbarea de Crăciun;
- Serbarea de încheiere a anului școlar.
- Halloween - concurs de măști și compuneri în limba engleză;
- Ziua Internațională a Francofoniei;
- Sfântul Andrei Apostolul românilor



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

Tendințe:

- ✓ Implicarea consiliilor elevilor în luare deciziilor și acordarea unei atenții speciale activităților structurilor asociative ale elevilor
- ✓ Creșterea rolului dirigintei în relația cu familia (lecție, consultări individuale, vizite la domiciliu, dezvoltarea legăturii cu familia, activități extracurriculare atractive)
- ✓ Creșterea rolului parteneriatului educațional în cadrul proiectelor
- ✓ Dezvoltarea ofertei educaționale pentru activități de timp liber
- ✓ Desfășurarea tuturor disciplinelor de învățământ într-un cadru adecvat educațional și participarea tuturor cadrelor didactice la formarea unei atitudini pozitive a elevilor
- ✓ Dezvoltarea activităților de voluntariat

V RESURSE UMANE

V.1. Încadrarea cu personal didactic

In anul școlar 2015 / 2016 numărul total de posturi:

- 83,65 posturi didactice
- 13 posturi didactice auxiliare
- 18 posturi nedidactice

Raportul dintre nr.de elevi și numărul de cadre didactice pe fiecare nivel de clase/ciclu de învățământ și raportul dintre numărul de elevi și personal didactic auxiliar și nedidactic:

Nr.	Nivel/Ciclu	Număr elevi	Număr elevi	Număr elevi
		Număr cadre didactice	Număr cadre didactice auxiliare	Număr personal nedidactic
1.	În vârstă liceal	$1249/83=15,04$	$1249/13=96,07$	$1249/18=69,38$
2.	Școala Postliceală	$23/4=5,75$	$23/13=1,76$	$23/18=1,27$
3.	Scoala Profesională	$45/4=11,25$	$45/13=3,46$	$45/18=2,5$

Raportul existent între personalul didactic ,personalul didactic auxiliar și personal nedidactic

- a) 83,65 cadre didactice : 13=6,43 cadre didactice la un cadru didactic auxiliar
- b) 83,65 cadre didactice : 18 =5,64 cadre didactice la o persoană încadrată ca personal nedidactic

Ponderea cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare în anul școlar 2015/2016 a fost următoarea:

Nr. Crt.	NIVEL	SITUAȚIA NUMERICĂ	Grad de acoperire 2015/2016
1.	Liceal	83,65	100%



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

VI. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Burse școlare.

În anul școlar 2015 – 2016 s-au derulat următoarele programe:

- BANI DE LICEU - pentru un număr de **28 elevi**;
 - 200 EURO - **0 elevi** (nu s-au depus dosare, până la această dată);
 - BURSE PENTRU ELEVII DIN REPUBLICA MOLDOVA: **1 elevi**
 - BURSE DE AJUTOR SOCIAL PENTRU:
 - a) **12** - elevi orfani;
 - b) **9** - medicale diagnosticați cu TBC, boli maligne, hepatite, etc;
 - c) **3** - elevi proveniți din familii cu venituri modeste (sub 50% din salariu minim pe economie)
 - BURSE DE MERIT, PERFORMANȚĂ ȘI STUDIU au fost acordate unui număr de **16 elevi** cu rezultate deosebite la învățătură, premianți la olimpiadele naționale.
2. **Alocațiile** pentru copii au fost acordate unui număr de **1296 elevi**.
 3. **Manuale școlare** în regim de transmisibilitate au fost asigurate pentru toți elevii din învățământul obligatoriu - liceu ciclul inferior.
 4. **Costuri / elev** - reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului, care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ, astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului educativ.
Costul mediu pe elev, la nivelul județului a fost în anul 2015 de 2606 RON față de 2524 RON în anul 2016.
La nivelul Colegiului „SPIRU HARET” Ploiești, costul mediu pe elev, a fost în anul 2015 de 3253 RON, iar în anul 2014 de 1851 RON.

LUCRARE	SURSA	SUMA (RON)
MODERNIZARE SALA 3,4,18	SPONSORIZARE TIMKEN BUGET LOCAL	437000 13000
REPARAȚII ETAJ II CAMIN	VENITURI PROPRII	28000
MODERNIZARE SALA 10	ERASMUS+	1000



VII. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

VII.1. Mediul de învățare

Organizarea procesului didactic se realizează în spații de învățământ corespunzătoare, ce îndeplinesc, în general, condițiile ergonomice și igienico - sanitare impuse de legislația în vigoare, dispunând și de dotări specifice (mai ales pentru disciplinele din ariile curriculare științe, tehnologii, educație fizică).

Aplicarea curriculum-lui național la toate ciclurile de învățământ și la toate disciplinele s-a realizat corect, monitorizându-se atent mai ales realizarea programelor la clasa a XI-a liceu și a IX-a. Utilizarea tehnicii de calcul în procesul de instruire s-a realizat la parametri buni în liceu (prin platforma AEL) TIC fiind utilizată și ca instrument în procesul de instruire pentru câteva discipline de învățământ în gimnazii.

VII.2. Prestația didactică

Respectarea normelor M.E.N.C..S. privind utilizarea programelor și manualelor școlare a fost asigurată printr-o activitate susținută de informare a cadrelor didactice cu ocazia Consfăturilor anuale, a cercurilor pedagogice, a activităților de formare organizate pentru cadrele didactice debutante.

Proiectarea didactică s-a realizat pe baza normelor metodologice elaborate de M.E.N.C..S. și cuprinse în ghidurile pentru profesori.

Aproape toate cadrele didactice controlate și-au întocmit planificări anuale și semestriale, proiecte detaliate pe unități de învățare și pe lecții .

S-au efectuat peste 80 ore de asistență. Dintre acestea multe ore au fost inspecții curente sau inspecții speciale. Pentru toate aceste activități s-a acordat calificativul FOARTE BINE..

Inspecții speciale :

1. Duță Mona - Lisa, IC1, 01.10.2015
2. Inspecție tematică, catedra de lb. română, 28.10.2015
3. Amăran Mihaela, obținerea gradului II, 06.11.2015
4. Câmpeanu Iulia, obținerea gradului I, 02.02.2016
5. Petrescu Ileana, obținerea gradului I, 18.02.2016
6. Nicolae Marilena, obținerea gradului II, 18.03.2016
10. Soare Cristina, inspecție specială, 14.04.2016
11. Alexe Andreea, IC2, 13.05.2016
12. Stoean Constantina. IC2, 25.05.2016

Au fost organizate și activități de pregătire suplimentară a elevilor adresate acelorora cu ritm lent de lucru, precum și elevilor care vor susține examenul național de Bacalaureat precum și olimpiade și concursuri.

Prin asistențele efectuate, am surprins și unele aspecte negative:

- adaptarea cunoștințelor predate, a metodelor de predare la posibilitățile elevilor unor clase (îndeosebi clasa a IX-a, etc.) este necorespunzătoare;
- lipsa temei pentru acasă sau dimpotrivă tema avută de elevi este foarte laborioasă;
- trecerea de la note foarte mici (începutul anului școlar de regulă) la note mari (către sfârșitul anului școlar) le crează elevilor speranța și de multe ori convingerea că se poate promova și fără să învețe;

Ca principale deficiențe identificate în prestația didactică pot fi enumerate:



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

- gestionarea necorespunzătoare a timpului didactic;
- dozarea defectuoasă a procedeelelor didactice (expunere prelungită în detrimentul experimentului, a lucrului cu manualul, a activității pe bază de fișe etc);
- sistem de evaluare care nu măsoară progresul elevilor (măsura valorii adăugate nivelului de cunoștințe, funcționalității și operaționalității acestora în contexte de viață).
- Sunt discipline și clase pentru care nu există nici un manual.
- La disciplinele pentru care nu s-au editat manuale profesorii nu au realizat suportul de curs.

VII.3. Activitatea la catedre și comisii

În anul școlar 2015- 2016, profesorii Colegiului " Spiru Haret" și-au desfășurat activitatea în conformitate cu sarcinile prevăzute în fișa postului. În procesul educativ s-a urmărit aplicarea conținuturilor prevăzute în programele școlare în vigoare și îndeplinirea standardelor curriculare. În acest sens, cadrele didactice au desfășurat următoarele activități educative :

1. Gheorghe Greta, ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI, 05.10.2015
2. Diseminarea Proiectului European ERASMUS +, prof.Corciov Cornelia, Dobrica Cristina, 16.10.2015
3. Cercul profesorilor de religie, 26.10.2015
4. Popovici Anca, lecție deschisă „Ultima oră de dirigenție” , 02.06.2016.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR METODICE

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

I. Număr de ore de funcționare: 40/săptămână

II. Resurse umane:

- 1 post de bibliotecar/responsabil CDI : Minodora Petrisor

III. Buget de funcționare:

Cărți		Dotări C.D.I.	Abonamente 2014
Bugetul de stat	Donații		
0 Ron	Ron		1200 Ron

IV. Fondul documentar:

Situația fondului documentar la data de 31.08.2016(conform Registrului de mișcare a fondurilor):

Total documente:28017



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

Inventariate de la nr. 1 la 32049

Abonamente (titluri):

1. Adevarul
2. Prahova
3. Tribuna Invatamantului
4. Magazin Istoric
5. Ploiestii

Periodice primite :

1. Adevarul
2. Tribuna Invatamantului
3. Prahova
4. Magazin Istoric
5. Ploiestii

V. Date referitoare la utilizatori:

1. Situația utilizatorilor:

La data de	Număr total de utilizatori	Din care:		
		Elevi	Cadre didactice	Alte categorii
31.08.2016	1963	1887	67	10

2. Utilizatori activi:

-

La data de	Număr total de utilizatori activi	Din care:						
		Elevi				Cadre didactice	Alte categorii	
31.08.2016	853	din care:	IX	X	XI	XII	67	10
			120	237	237	204		

VI. Activitatea de împrumut în perioada 15.09.2015-31.08.2016

1. Număr total de documente împrumutate/solicitate până la data de:

31.08.2016 - 2513



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

2. Repartizarea împrumuturilor/solicitărilor de documente monografice pe domenii, conform CZU:

Filozofie, științe social-politice și economice, istorie;	Științe exacte, tehnică, geografie;	Lingvistică, filologie și literatură;	Generalități, artă, sport, biografii; istorie
123	534	1581	279

3. Alte categorii de documente solicitate de către utilizatori:

Periodice	Documente audiovizuale	Dosare	Manuale
25	25	10	318

a. Solicitarea Internetului:

Până la data: 31.08.2016	289
--------------------------	-----

b. Utilizarea aparaturii din dotarea C.D.I.

Televizor	CD-player	Videoproiector
98	78	569

VII. Crearea instrumentelor de acces la colecții și a celor de promovare a C.D.I. și a fondului documentar

1. Număr total de documente prelucrate în sistem informatizat:

Până la data: 31.08.2016	100
--------------------------	-----

VIII. Integrarea C.D.I. în activitatea didactică și educativă, formarea utilizatorilor

1. Inițiere în cercetarea documentară : ședințe de prezentare a C.D.I. realizate de responsabilul CDI pentru clasele IX – X:-Curs opțional de inițiere în cercetarea documentară clasele

_____ : _____ de ore

3. Integrarea spațiului și a resurselor C.D.I. în activitatea pedagogică: 60de ore.



- Situația utilizării C.D.I. de către cadrele didactice:

Nr. crt.	Disciplina	Numele și prenumele profesorului	Elevi / Clasa Profesori	Număr de ore		
				I	II	T
1.	Director -	Sandu Mihai	profesori	2	6	8
2.	Consilier educativ – lb. română	Adriana Vlad	Profesor	10	20	30
3.	Limba engleză	Mara Chiricu	IX - XII	8	6	14
4.	Limba engleză	Amaran Nicoleta	IX - XII	7	8	15
5.	Limba engleză	Constantin Ramona	XII	3	4	7
6.	Limba franceza	Cretu Liliana	IX - XII	3	6	9
7.	Dir. adjunct–chimie	Petre Petrisor	IX-XII	2	6	8
8.	Specialitate	Nicolae Constantin	IX – XII	8	4	12
9.	Specialitate	Mihaela Stan	IX – XII	2	2	4
10.	Calitate	Cretu Liliana	profesori	6	14	20
11.	Documentarist	Minodora Petrisor	IX-XIII / prof.	25	32	57
12.	Limba română	Adriana Vlad	XII / prof.	7	3	10
13.	Limba franceză	Ilias Irina	IX-XII	12	6	18
14.	Matematică	Popovici Anca	XII	3	0	3
15.	Limba romana	Cristina Dinu	IX-XII	10	6	16
16.	Psiholog	Fati Laura	Profesori	4	0	4
17.	Istorie	Bîlga Gheorghe	X-XII	3	4	7
18.	Limba romana	Panaït Alina	IX	2	6	8
19.	Matematica	Dan Monica	IX	3	4	7
20.	Chimie	Vasile Gabriela	XII	2	0	2
22.	Religie	Dobrica Cristina	IX-XII	2	8	10
23.	Limba română	Dragomir Ana Maria	XI-XII	2	3	5
24.	Geografie	Grăjdan Cristina	IX-X	3	6	9
25.	Biologie	Nicolescu Tudorita	XI	1	4	5
26.	Fizica	Stoean Constantina	X	2	2	4
27.	Informatica	Duta Laura	Profesori	6	2	8
28.	Ed. Fizica	Oancea Maria	XII	2	2	4
29.	Dirigentie	Nicoară Silvia	XI	1	2	3
30.	Fizica	Tudor Carmen	XI	2	4	6
31.	Matematica	Breazu Nicolae	XII	6	5	11
32.	Chimie	Stanciu Camelia	XI	0	2	2
33.	Chimie	Banciu Roxana	X	0	4	4

IX. Activități de promovare a lecturii și a activităților cultural - educative:

1. Proiecte pedagogice inițiate și derulate în Centrul de Documentare și Informare:

- Parteneriat educational „Ziua Pamantului!”



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

- Parteneriat educational „Ziua mondiala a Apei!”
- Parteneriat educational „Dăruiește din suflet”
- Parteneriat educational „Din suflet pentru suflet!”
- Parteneriat educational „A sosit si Mos Craciun!”

2. Activități pedagogice:

- „Ziua Pamantului”
- „Ziua mondială Apei”
- „Din suflet pentru suflet!”
- „Dăruiește din suflet”
- „Si ei sunt copii.. ghetutele asteapta!”
- „Gandeste verde, gandeste curat!”
- „Ziua educatiei nonformale!”

2. Activități culturale:

- Ziua Europeană a Limbilor Străine :
- Ziua Mondială a Educației
- Ziua Educației Nonformale
- Nicolae Iorga – ispravnic al cartii
- Aniversam patronal spiritual al scolii
- Pastele si semnificata acestei sfinte sarbatori
- Codul Bunelor Maniere
- Obiceiuri de iarna la romani
- Ziua international a Cartii si a drepturilor de autor
- Sa stii mai multe, sa fii mai bun!:
- Ziua Limbii Romane:
- Vestitorul primaverii-Martisorul
- Valentine`s day – traditie si modernism:
- Obiceiuri si traditii de primavara
- Francofonie
- „Festivalul national al sanselor tale
- „Saptamana educatiei globale!”

4. Activitati de comunicare

- Cooperarea europeană în domeniul educației prin intermediul proiectelor
- C.D.I-ul în sprijinul procesului de învățare

5. Activitati de gestionare

- Să cunoaștem C.D.I-ul
- Biblioteca,sursă de comunicare

6. Întâlniri tematice:

- Întâlniri ale membrilor din **Consiliul elevilor** – consilier educativ prof. Bilga Gheorgh

7. Vizionări audiovideo:

- „Amintiri din copilarie”



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

- O noapte furtunoasa
- „Viața și opera lui Mihai Eminescu”
- „Morometii
- Opere de Barbu Stefanescu Delavrancea, Ion Luca Caragiale, George Coșbuc
- Musique et Theatre Francais

9. Expoziții tematice:

Organizarea unor expoziții tematice în cadrul proiectului GANDESTE VERDE, GANDESTE CURAT.

10. Vizite la Centrul de Documentare și Informare:

- Director C.C.D. prof. Cazacu Mariana
- Reprezentanți din partea I.S.J. Prahova
- Directori și profesori din unități școlare din județ
- Profesori ingineri din alte unități școlare din Ploiești

SERVICIUL SECRETARIAT

Serviciul secretariat a reprezentat interfata dintre școala și beneficiar (elev/profesor) prin:

- Evidența personalului didactic;
- Operarea documentelor de personal;
- Completarea actelor de studiu, a registrelor matricole, cataloagelor, dosarelor pentru examenele de bacalaureat, competente profesionale, etc.

La nivel de compartiment secretariat s-au realizat următoarele activități în anul școlar 2015 – 2016:

- S-au întocmit situațiile statistice privind elevii și cadrele didactice solicitate de Inspectoratul Școlar Prahova, MECTS, Institutul de statistică, Consiliul Local Ploiești, etc.;
- A fost înregistrat tot personalul în programul de evidență a salariaților REVISAL și au fost întocmite contracte de muncă;
- S-au întocmit, lunar, statele de personal, de plată și restul situațiilor aferente statului de plată, la nivel de unitate, în programul de salarii EDUSAL;
- S-a completat și întocmit baza de date SIIIR pentru fișa de încadrare a personalului unității;
- S-au întocmit decizii pentru toate modificările survenite în cadrul activității personalului din unitate;
- S-a întocmit statul de funcții pe unitate pentru anul școlar 2015 – 2016 și tabelul cu plată cu ora;
- S-au completat dosarele cadrelor didactice care au solicitat înscrierea la grade didactice, cursuri perfecționare, etc.;
- Au fost întocmite și verificate toate dosarele pentru elevii înscriși la examenul de bacalaureat și competente profesionale ;
- Au fost întocmite toate actele de studii pentru absolvenții clasei a X-a, a XII-a și școala postliceală ;
- Au fost rezolvate toate solicitările cu privire la duplicate de acte de studii și recunoașterea actelor de studiu la nivel european ;



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

- Au fost primite, verificate dosarele elevilor care au solicitat burse sociale si ajutoare sociale (Bani de liceu), dupa care s-au intocmit statele de plata, lunar, pentru aceasta categorie de elevi;
- S-a completat si modificat baza de date pentru elevii cu drept de alocatie ;
- S-a completat baza de date cu elevii in programul SIIIR ;
- Au fost completate registrele matricole si au fost descarcate notele din cataloage ;
- Au fost eliberate adeverintele solicitate de elevi si personalul unitatii ;

SERVICIUL CONTABILITATE

Serviciul contabilitate s-a preocupat pentru incasarea de venituri provenite din urmatoarele:

- spatii inchiriate 9200 lei;
- discount cafea 1000 lei.

Din aceste venituri incasate s-au achitat urmatoarele:

- S-a achiziționat diferite material pentru repararea și înlocuirea celor stricate : întrerupătoare, prize, startere, neane, baterii apă, calorifere, etc.;
- S-a efectuat inventarierea anuala a patrimoniului unitatii;
- S-a intocmit bugetul previzionat pe anii 2015-2017, atat la bugetul de stat cat si la venituri proprii;
- S-a lucrat la intocmirea bilantului de inchidere de an, pentru anul 2015.
- S-a întocmit bugetul pe anul 2016.

COMISII

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ASIGURARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII

1. Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității a avut următoarea componență:

- conducere operativă: **coordonator CEAC** prof. Crețu Liliana , **responsabil CEAC**: prof. Noia Ruxandra, **responsabil învățământ tehnic** prof. Duță Irinel **membrii**: prof. Breazu Nicolae, prof. Vișinoiu Mihaela, prof. Zvirid Ramona, reprezentantul părinților: Samoilă Mihaela, reprezentantul sindicatului: prof. Chița Cristina , reprezentantul elevilor: Rebegea Gabriela , reprezentantul Consiliului Local: Minea Gabriel

2. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2015– 2016:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

3. Principalele direcții de acțiune:

a) La începutul anului școlar 2015-2016, echipa managerială a colegiului a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

b) Conform Raportului procesului de autoevaluare 2014-2015 și al R.A.E.I.2014, au fost supuse procesului de autoevaluare toate aspectele referitoare la organizație.

Echipa managerială, șefii de catedre și consilierul educativ și psihopedagog au realizat rapoarte de autoevaluare, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii, astfel că autoevaluarea a devenit un proces interactiv, conștient și responsabil.

c) S-a verificat efectuarea observațiilor la lecții, concluziile fiind comunicate Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității. În cadrul ședințelor lunare, directorii școlii au comunicat Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității aspectele esențiale privind derularea procesului instructiv - educativ și problemele apărute, așa cum sunt consemnate în procesele verbale ale acestora.

Un număr suficient de cadre didactice din școală a fost implicat în implementarea asigurării calității. Concluziile acestor observații sunt consemnate în rapoartele de monitorizare iar măsurile propuse se regăsesc în planurile de îmbunătățire.

d) S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității în învățământ. Cele mai multe proceduri sunt funcționale, fiind formulate în concordanță cu legislația privitoare la învățământul preuniversitar. Prin evaluarea rezultatelor și prin monitorizare sunt îmbunătățite pentru a fi în acord cu toate cerințele sistemelor și proceselor.

e) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a corelat aspectele prezentate în PAS, PM și a stabilit modalități de îmbunătățire a performanțelor prin planurile de îmbunătățire periodice, elaborate anual și monitorizate trimestrial.

Comisia Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase.

Indicatorii de performanță și standardele de referință externă au reprezentat baza în elaborarea, desfășurarea și monitorizarea programelor de învățare și serviciilor.

4. Alte acțiuni punctuale întreprinse de CEAC:

- Personalizarea fișelor postului în cadrul CEAC, în funcție de specificul activităților derulate în cadrul comisiei

- Întocmirea Raportului de autoevaluare pe anul școlar 2014-2015

- Întocmirea planului de acțiune CEAC

- Întocmirea planului de îmbunătățire rezultat din Raportul de autoevaluare

- Validarea raportului de autoevaluare de către evaluator extern

- Finalizarea RAEI –Raportul de evaluare internă a calității și generarea noului RAEI pentru anul 2015 pe siteul <https://calitate.aracip.eu/>

- Realizarea Raportului de Monitorizare Internă o dată la trei luni;

- Crearea unor fișe de atribuții în vederea eficientizării monitorizării aspectelor vizând asigurarea calității prin îndeplinirea standardelor prevăzute în legislația în vigoare

- Îmbunătățirea site-ului <https://sites.google.com/site/ceacshpl/> în vederea eficientizării comunicării și al accesului la dovezile CEAC

- Realizarea unor tabele integrate XLS în vederea colectării electronice a ratei de retenție de la toți colegii din cadrul colegiului

- Stabilirea unui plan de acțiune privind evaluarea curentă și sumativă, având în vedere criteriile standardizate elaborate în conformitate cu programele școlare în vigoare, care să permită o evaluare după aceiași itemi obiectivi, indiferent de clasă



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

- Aplicarea și valorificarea unui chestionar de identificare a gradului de satisfacție a elevilor și a părinților în legătură cu serviciile oferite de școală în format electronic pe site-ul <https://sites.google.com/site/ceacshpl/>
- Realizarea unor machete cu documentația minimă a portofoliilor și dosarelor catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor de lucru
- Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și inițierea unui manual de bune practici aflat în lucru
- Vizită A.R.A.C.I.P. de autorizare în vederea obținerii unor noi specializări – septembrie 2015
- Raportul de Monitorizare Externă realizat de evaluatorul ISJ Prahova,
- Completarea R.A.E.I. în vederea generării raportului pentru anul școlar următor : analiza indicatorilor și propuneri de activități de îmbunătățire și de evaluare internă a calității <https://calitate.aracip.eu/>

5. Noi puncte de acțiune :

- Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice
- Identificarea procedurilor - cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă
- Redefinirea principiilor și a strategiilor de management pe fiecare compartiment; propunerea unor programe și training-uri având ca scop conștientizarea importanței autoevaluării, a managementului documentelor de interes general și, mai ales, a implementării programelor de îmbunătățire ce rezultă din procesul monitorizării periodice
- Elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplelor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare (pe orizontală și verticală)
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori și maiștri instructori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul colegiului

6. Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:

- Ineficiența unor proceduri actuale, fapt ce periclitează respectarea coerentă a pașilor și colectarea eficientă a dovezilor posibile
- Insuficienta diseminare a exemplelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală)
- Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didactic
- Lipsă de comunicare reală (coordonare - cooperare) între cadrele didactice și transformarea spiritului de echipă în egoism, egocentrism
- Insuficienta diseminare a informațiilor de interes major – EX: adaptarea la cerințele pieței muncii
- Centralizare sporadică a informațiilor esențiale parvenite din mediul extern și cel intern
- Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate
- Nu toate echipamentele și aparaturile moderne sunt folosite de către profesori



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

- Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii
- Nu de fiecare dată teoria se regăsește în practica efectuată de elevi sau în condițiile impuse de angajatori după absolvire
- Programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficiente de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii
- Nu toate activitățile de învățare au fost planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte
- Există sincope în aplicarea evaluării de tip formativ, unii profesori alegând să stabilească perioade fixe ale evaluărilor sumative, fără să acorde o importanță ridicată evaluării formative
- Nu există încă un proces sistematic al circulației documentelor dintr-un sector în altul sau de la anumite persoane emitente la departamentele interesate de acestea

COMISIA DE MOBILITATE

În anul școlar 2015 – 2016, Comisia de mobilitate a personalului didactic din **Colegiul "Spiru Haret" Ploiești**, a desfășurat următoarele activități:

1. a preluat solicitările (și documentele anexate), înregistrate la secretariatul unității de cadrele didactice titulare care au solicitat transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul consimțit între unități de învățământ pe un post didactic/catedră vacant(ă) pe un post didactic/catedră vacant(ă) din unitate;
2. a verificat dosarele de înscriere – în număr de nouă (7 la limba engleză și 2 la istorie), documentele de studii, avizele și atestatele candidaților pentru ocuparea catedrelor vacante,
3. a ierarhizat candidații conform punctajelor obținute, potrivit anexei nr.2 din metodologie .
4. a întocmit și predat la timp documentele completate.

COMISIA ASISTENTA SANITARA

Obiectivele generale urmarite prin aceasta comisie, sunt:

- Ridicarea nivelului de cunostinte medicale la elevi;
- Formarea si dezvoltarea unor comportamente corecte;
- Formarea unei atitudini pozitive fata de sanatate.

Scopul acestei comisii este de a identifica si combate fenomenele negative care pot afecta sanatatea elevilor si implicit performantele scolare si calitatea procesului de invatamant.

Activitatea acestei comisii urmareste depistarea problemelor medico-pedagogice ale elevului, problematica inadaptarii scolare, problematica participarii medicale in activitatea de orientare scolar-profesionala, prevenirea bolilor infectioase in scoli.

Dintre subiectele problematicii educatiei pentru sanatate in scoala, profesorii si dirigintii insista la orele de consiliere asupra urmatoarelor:

- tutunul, alcoolul si cafeaua- factori nocivi asupra starii de sanatate a elevului;
- prevenirea consumului de droguri la elevi;
- factorii de risc din mediul de activitate si de viata asupra sanatatii scolarilor;
- legislatia privind normele igienice ale mediului si activitatii scolare.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

COMISIA PENTRU NOTAREA RITMICĂ ȘI PARCURGEREA PROGRAMEI ȘCOLARE

Comisia pentru notarea ritmică și parcurgerea programei școlare este constituită din patru membri și își desfășoară activitatea pe baza unui program stabilit la începutul anului școlar având ca scop eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Atribuțiile comisiei sunt:

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor din clasele IX – XII;
- Monitorizarea numărului de note acordat fiecărui elev în concordanță cu numărul de ore alocate disciplinei respective;
- Monitorizarea frecvenței elevilor;
- Monitorizarea elevilor cu număr ridicat de absențe;
- Verificarea existenței documentelor medicale ale elevilor scutiți de educație fizică;
- Monitorizarea elevilor cu risc de abandon școlar;
- Diversificarea metodelor și a instrumentelor de evaluare;
- Verificarea sistematică a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice;
- Colaborarea cu dirigenții pentru realizarea unei bune monitorizări;
- Programarea corectă a lucrărilor de verificare pe clase, pentru a evita aglomerarea elevilor;
- Verificarea existenței unei concordanțe între notele trecute pe lucrările scrise și a notelor trecute în catalog;
- Constituirea legală a mediei semestriale și a celei anuale;
- Verificarea situației de promovare, a celei de amânare, a celei de repetenție sau a bandon școlar în cazul fiecărui elev, înainte de prezentarea acestei situații, spre validare, în ședințe ale consiliului profesoral;
- Realizarea unor rapoarte semestriale/ anuale privind ritmicitatea notării, situația frecvenței elevilor și măsurile luate de către profesorii dirigenți în cauză.

Au fost verificate cataloagele și au fost constatate următoarele:

- la datele respective existau note suficiente și notare ritmică la majoritatea claselor și obiectelor de studiu atât la jumătatea fiecărui semestru cât și înainte de recapitularea finală semestrială ;
- la unele clase, la materiile cu minim 3 ore pe săptămână, sunt elevi care nu au avut cel puțin două note până la sfârșitul sem.I;
- câteva cataloage care nu aveau schema orară sau nu erau complete datele personale ale elevilor la sfârșitul sem.I. Ulterior s-au remediat aceste curențe;
- lucrările scrise s-au desfășurat la toate clasele conform graficului, iar notele au fost trecute în catalog în timp util , astfel ca elevii să cunoască situația școlară și să o poată remedia(unde este cazul).

ANALIZA SWOT

Puncte tari:- buna colaborare între membrii comisiei;

- buna colaborare între responsabilul comisiei și direcțiunea liceului;
- promptitudinea cu care membrii comisiei au realizat rapoartele solicitate.

Puncte slabe:- nu s-a realizat o centralizare a notării ritmice la nivelul fiecărei clase;

- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru notarea corespunzătoare.

Oportunități:- implicarea profesorilor dirigenți privind absentismul unor elevi și, implicit, a lipsei

numărului corespunzător de note.

- colaborarea mai strânsă cu cadrele didactice care nu efectuează notarea conform



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

regulamentului;

- Amenințări:** - tendința de absenteism a unor elevi ;
- dificultatea creării unui colectiv cu cerințe unitare.

Modalități de îmbunătățire a activității comisiei:

- urmărirea elevilor cu un număr mare de absențe;
- avertisment profesorilor care nu pun note la timp.

COMISIA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

Activitățile comisiei pentru comunicare și promovarea imaginii colegiului au avut ca obiectiv *eficientizarea comunicării* atât în mediul intern cât și extern dar și *promovarea* unei imagine pozitive a colegiului.

Colegiul nostru s-a făcut remarcat în acest an școlar prin mai multe activități la nivel local, județean/ interjudețean/ național/ internațional:

- "Comemorarea Holocaustului" - coordonator consilierul educațional, prof. Bîlgă Gheorghe, octombrie 2015

- "Drumul spre universitatea ta. Promotori pentru democrație europeană" - septembrie 2015

- 26 septembrie 2015: Ziua Europeană a Limbilor Străine

- 5 octombrie 2015: Ziua Internațională a Educației

- 11 octombrie 2015: Ziua Educației Nonformale

- octombrie 2015: Luna internațională a bibliotecilor școlare

- octombrie 2015: Comemorarea Holocaustului

- 18 octombrie 2015: Luptăm împotriva traficului de persoane

- octombrie 2015: Cumpăr, mănânc și trăiesc sănătos

- noiembrie 2015: preselecție Concursul județen de cultură generală „THE BEST”

- ianuarie 2016-iunie 2016: Proiectul educațional IPECHIM - coordonatori prof. Stanciu Camelia și prof. Bîlgă Gheorghe

- și altele

Imaginea Colegiului „Spiru Haret” Ploiești a fost promovată prin participarea la evenimentul intitulat „**Bursei de valori educaționale**” pentru prezentarea Colegiului „Spiru Haret” Ploiești, eveniment desfășurat în cadrul „**Săptămânii de excelență pentru elevi**”, la Palatul Culturii, Sala Coloanelor, în perioada 16-20 mai 2016 - coordonatori: conducerea școlii, prof. Bîlgă Gheorghe și Petrișor Minodora. Alți profesori participanți: prof. Radu Luminița, prof. Sandu Doru etc. Unii elevi din școala gimnazială au vizitat colegiul nostru în săptămâna „Școala Altfel”.

PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE A ȘCOLII

I EVENIMENTE

1. **Bursa de valori educaționale** organizat de I.Ș.J. – Prahova în luna mai a fiecărui an școlar;
- **Premiul III – 2012**
- **Diplomă de excelență / Ediția a XVI-a 2016;**
2. **Participarea la Târgul de oferte pentru studii europene, activitate organizată în parteneriat cu Asociația Studenților Student Consulting (în anii școlari 2014/2015 și 2015/2016);**
3. **Participare la Reuniunea universităților de la Sala Palatului – București / RIUF în perioada 1-2 octombrie 2016;**



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

4. Activități de informare și de schimb de experiență realizate în parteneriat cu Universitatea *Petrol-Gaze* din Ploiești;
5. Ziua porților deschise a Colegiului *Spiru Haret* – Ploiești organizată anual în timpul săptămânii *Scoala altfel*;
6. Vizite și activități educative, metodice și științifice realizate în parteneriat cu școlile gimnaziale din Ploiești:
 - Școala Gimnazială *George Coșbuc*
 - Școala Gimnazială *Mihai Eminescu*
 - Școala Gimnazială *George Emil Palade*
 - Școala Gimnazială *Radu Stanian*
 - Școala Gimnazială *Grigore Moisil*
 - Școala Gimnazială *Anton Pann*
 - Școala Gimnazială *I.A. Basarabescu*
 - Școala Gimnazială *Nicolae Bălcescu*
 - Școala Gimnazială *Prof. Nicolae Simache*
 - Școala Gimnazială *Florin Comișel*
 - Școala Gimnazială *Rareș Vodă*
 - Școala Gimnazială *Sfântul Vasile*
7. Activități de promovare a ofertei școlii și de orientare profesională a elevilor realizate în colaborare cu instituții postliceale / universitare:
 - Universitatea *Politehnică* – București;
 - Universitatea *Petrol-Gaze* – Ploiești;
 - Universitatea *Româno-Americană* – București;
 - Școala Postliceală *FEG* - Ploiești

II. PROMOVARE MASS-MEDIA

1. Participare la emisiunea **CONCRET** de la Televiziunea Prahova TV
 - Prof. Crețu Liliana, consilier psihopedagog Fati Laura
 - Elevi: Bordei Minodora
 - Moderator Ecaterina Petrache
2. Participarea echipei școlii la Concursul de cultură generală **THE BEST** organizat de Televiziunea Valea Prahovei
 - Coordonator: prof. Bîlgă Gheorghe
3. Promovarea ofertei educaționale a școlii, a activităților educative în presă:
 - *Informația Prahovei*
 - *Adevărul*
 - *Ziarul Ploieștii*

Prin intermediul parteneriatelor educaționale încheiate, imaginea școlii a fost promovată și popularizată.

Protocol de colaborare (Parteneriat educational):

1. cu poliția
2. cu pompieri
3. cu crucea roșie
4. cu presa

S-au încheiat mai multe parteneriate cu presa, unul dintre ele cu S.C. MSM Computer, reprezentat de Lazar Daniel (ziarul *Informația Prahovei*), de către **prof. Radu Luminita unde s-au trimis numeroase articole despre școala noastră.**

S-au achiziționat *abonamente anuale* la următoarele publicații:



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

- ADEVARUL
- INFORMATIA PRAHOVEI
- **PLOIESTII**
- FORMULA AS
- TRIBUNA INVATAMANTULUI
- MAGAZIN ISTORIC

5. de voluntariat

- Parteneriat la activitățile de voluntariat cu titlul „*Atelier de creație. Felicitări handmade pentru 8 Martie*”, „*Balul mărtișorului*”, împreună cu elevii unor clase; - *prof. Dobrica Cristina si alti profesori.*
- Parteneriat incheiat in cadrul proiectului “Împreună pentru semenii noștri” derulat pe parcursul anului școlar 2015-2016 în parteneriat Colegiul “Spiru Haret” Ploiești - Școala gimnazială “George Coșbuc” Ploiești (coordonatorii proiectului sunt: prof. Chita Cristina, prof. Radu Luminita, prof. Ilias Irina si prof. Dobrica Cristina) .
- activitatea extrașcolară ”**Si ei sunt copii...ghetutele asteapta!**” în parteneriat cu Centrul social de preșcolari Ploiești

In anul scolar trecut s-au incheiat numeroase *acorduri de parteneriat printre care amintim:*

1. Casa de Cultură „I.L.Caragiale” – Ploiești / parteneriat realizat de prof. Ana Claudia
 - s-au efectuat activități educative la orele de consiliere și orientare, precum și în săptămâna Școala altfel;
2. Muzeul de Istorie si arheologie - Ploiești
3. Muzeul memorial Nichita Stănescu – Ploiești
4. Centrul de transfuzie sanguina Prahova.
5. Muzeul National al Petrolului Ploiesti
6. Universitatea Petrol si Gaze Ploiesti
7. S.C. STUDENT EDUCATION CONSULTING S.R.L. BUCURESTI
8. ASOCIATIA DIABETICILOR DIN PRAHOVA
9. ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL – Muzeul de Arta George Enescu Bucuresti.
10. Parteneriat educational cu Biserica *Sfântul Gheorghe -Vechi* din Ploiești (*De la suflet la suflet*), precum și un acord de colaborare cu două instituții: Centrul social de zi preșcolari din Ploiești din cadrul Serviciilor Comunitare a Primăriei Ploiești și Centrul pentru Copii cu Dizabilități Sfântul Ap. Andrei din Ploiești. – Prof. Dobrica Cristina
11. Parteneriat de colaborare cu Parchetul de pe langa Curtea de Apel Ploiesti
12. Parteneriat prin realizarea Simpozionului IPECHIM, aprilie 2016, cuprins in calendarul activitatilor educative regionale si interjudetene, CAEN nr 25931, prof. Stanciu Camelia si prof. Bilga Gheorghe
12. Parteneriat educational cu Școala generala cu clasele I-VIII „Rares – Voda” Ploiesti cu prilejul Concursului National pentru elevi „**Matematica- Limba si stiinta universala**”(coordonatori prof. Badea Ion – Colegiul „Spiru Haret” Ploiesti si prof. Badea Daniela- Sc. „Rares Voda” Ploiesti)

Școala Gimnazială „Rares-Vodă” Ploiești și Colegiul „Spiru Haret” Ploiești alături de partenerii în organizarea acestui proiect național au invitat toate cadrele didactice, dornice de afirmare, pe 10 iunie 2016 să participe cu elevii la aceasta activitate care reprezinta a VII-a ediție a Concursului Național pentru elevi „**Matematica – limbă și știință universală**”, avizat MECS în CAEN, 2015 cu nr.28265/11.03.2016 – Anexa B; Domeniul A12 Științific, pag. 15, poz.23. ***Matematica este prezentă într-o formă sau alta în toate disciplinele de învățământ, în toate domeniile, în viața cotidiană. Astfel că proiectul se adresează tuturor cadrelor didactice (indiferent de specialitate) pentru a-și coordona elevii.***

Acest concurs a fost mediatizat pe numeroase site_uri, cum ar fi:
- <http://www.mateinfo.ro/>



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

-<http://www.didactic.ro/stiri/concurs-national-de-referate-si-creatii-plastice-pentru-elevi-matematica-stiinta-si-limba-universala>

- www.isj.ph.edu.ro/

-didactic.ro

- Si altele

Proiecte nationale / internationale

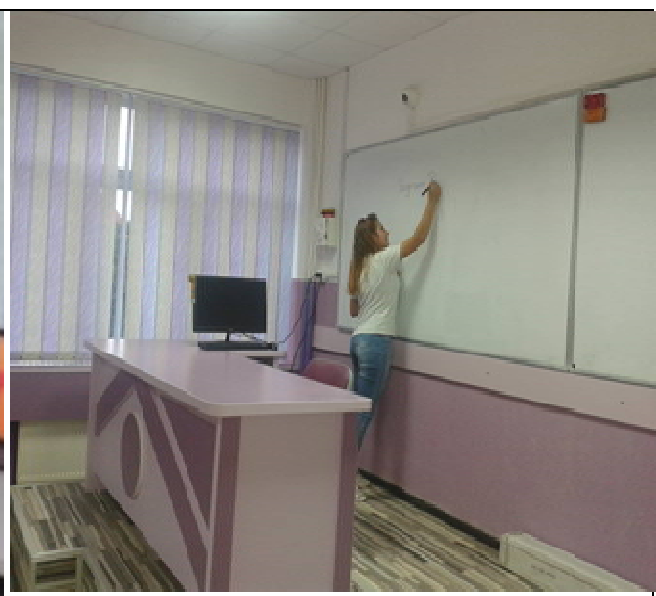
1. În anul școlar 2015-2016, Colegiul "Spiru Haret" Ploiești a avut în derulare proiectul „**VOCAȚIE, EDUCAȚIE, PROFESIUNE**” – VEP – proiect depus în cadrul Programului Erasmus+, programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în perioada 2014-2020, Actiunea Cheie 1 - Proiecte de mobilitate, domeniul Educație Școlară, număr proiect: **2014-1-RO01-KA101-001110**. (prof. Cretu Liliana, etc.)

Linkul diseminării proiectului este: <http://erasmuscshp.wixsite.com/cshp-erasmus>

Diseminarea proiectului Erasmus+ a fost realizată de prof. Crețu L./ Iliș I. cu ocazia participării la Cecul pedagogic al consilierilor educativi Prahova - Colegiul „Spiru Haret” Ploiești, aprilie 2015, dar și în activități CCD.

2. În anul școlar 2015-2016 s-au făcut demersurile pentru terminarea implementării proiectului obținut de la Fundația Timken întocmit de prof. RADU LUMINIȚA, cu sprijinul dir. prof. Sandu Mihai. Scopul acestui proiect a fost obținerea de fonduri pentru înfrumusețarea și dotarea cu calculatoare a trei săli de clasă: sălile 3, 4 (laboratoare de informatică) și sala 18 (laborator AUTOCAD) astfel atârșând un număr foarte mare de absolvenți ai școlilor gimnaziale. La realizarea acestui proiect au contribuit colegii: prof. Radu Luminița, prof. Chiricu Mara, prof. Noia Ruxandra, prof. Burlacu Liviu, prof. Duță Laura, prof. Badea Ion. Proiectul a fost aprobat în cursul lunii iunie 2015.

Noul aspect al salilor fiind :





COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com



3. mai sunt alte proiecte prezente la dosarul Comisiei de Proiecte educationale

Promovarea imaginii liceului se realizeaza si prin intermediul site-ului scolii
www.spiruh.ro



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

*Promovarea colegiului nostru s-a realizat si
siteul CDI:*

<http://cdi-shp.com/>

*Promovarea colegiului nostru s-a realizat si
redactarea revistei Colegiului „Spiru Haret” Ploiesti
numita „Ecotraditie haretiana-jurnal ecologic al
haretienilor ploiesteni”:*



*Promovarea colegiului nostru s-a realizat si
redactarea revistei atasata concursului „Matematica-
stiinta si limba universală” mentionat in acest raport
care Colegiului „Spiru Haret” Ploiesti are incheiat un
parteneriat cu Scoala Gimnaziala „Rares Voda”
Ploiesti. Referatele/eseurile remarcate prin conținut, rigoare științifică, mod de prezentare, bogăție de
informații de interes general și originalitate, avizate de juriu, vor fi publicate în revista online
„Interferențe în universul școlii”. Revista are acordat de Biblioteca Națională a României codul
ISSN 2069 – 8690 și poate fi vizualizată pe adresa <http://scolararesvoda.scoli.edu.ro>*

*Promovarea colegiului nostru s-a realizat si gazduirea Olimpiadei Nationale de limba
germana, desfasurata in aprilie 2016:*

Promovarea colegiului nostru s-a realizat si prin crearea numeroaselor site-uri cum ar fi:

1. Crearea site-ului <https://sites.google.com/site/ceacshpl/>
2. Crearea site-ului <https://sites.google.com/site/ceacshpl/>
3. Crearea site-ului <http://infoeducatie2014-prahova.webnode.ro/> - site realizat de **prof. Duță Laura**, organizator al **concursului județean Infoeducație** – Colegiul "Spiru Haret" Ploiești.
4. Crearea site-ului si administrarea pentru proiectul CATALOG VIRTUAL, realizat pe platforma edu.moodle.ro – **prof. Radu Luminița**
5. Creare site pentru concursul InfoEducație 2016 – faza județeană desfasurat la Colegiul "Spiru Haret" Ploiești, <http://infoeducatie2013-prahova.webnode.ro> realizat și administrat de prof. Duță Laura
6. Realizarea și întreținerea unui site ce cuprinde materiale educaționale, anunturi, atribuțiile elevilor necesare pentru activitatea didactică ca profesor diriginte
<https://sites.google.com/site/dirigentieraduluminita/> - **prof. Radu Luminița**
7. Realizarea site-ului catedrei de informatică: <https://sites.google.com/site/cnshinfoplo/> - **prof. Voicu Mariana, Duță Laura**
8. <https://sites.google.com/site/comisiadirigintilor/>
9. <http://prevenimcoruptia.wixsite.com/colegiulspiruharet>

Promovarea colegiului "Spiru Haret" Ploiesti a fost realizata si prin intermediul presei locale sau pe site-urile diferitelor ziare prin articole de prezentare generală și prin informarea cu privire la condițiilor oferite viitorilor elevi, la activitățile desfasurate, la concursuri si rezultatele obtinute.

10. siteul catedrei de informatica [google.drive, infospiru2014](https://drive.google.com/drive/folders/1fj0sp2014)

11. <https://sites.google.com/site/cshp2011201-> site cu materiale didactice destinate elevilor
Enumeram o parte din stirile aparute cu privire la acest subiect:

<http://www.artefapte.ro/oameni-printre-noi/o-profesoar-de-neuitat>



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIESTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

Alte link-uri care promoveaza imaginea scolii noastre:

- <http://www.artefapte.ro/oameni-printre-noi/ploie-tenii-tari-la-fizic>
- <http://www.artefapte.ro/nu-rata/informatic-pentru-profesori>

Imaginea Colegiului „Spiru Haret” Ploiesti a fost promovata si prin **rata de promovabilitate peste media pe tara**, la examenul de bacalaureat iunie-iulie 2016, respectiv august-septembrie 2016.

Cadrele didactice din **Colegiul "Spiru Haret" Ploiesti** sunt implicate profund si in munca de cercetare, contribuind astfel la promovarea imaginii pozitive a scolii, dupa cum reiese din urmatoarea lista a publicatiilor:

1. **Didactica informaticii**, editura Karta Graphic Ploiesti, 2011, autor **Luminita Radu** si altii.
2. **Tehnici de programare**, ed. Univ. Spiru Haret, Bucuresti 2003, , autor **Luminita Radu** si altii
3. **Algoritmi si limbaje de programare**, ed. Univ. Spiru Haret, Bucuresti 2001, autor **Luminita Radu** si altii
4. **Fise de lucru pentru clasa a XI-a la informatica**, autori: **Popa Mirela, Laura-Dora Duta si altii.**
5. **Totul despre pregatirea examenului de bacalaureat la limba si literatura romana**, autor **Alina Panait, Ploiesti, 2011**
6. **Matematica M2**, ghid de pregatire pentru clasele IX-XII si examenul de bacalaureat, editura **Campion**, autor **Besleaga Ramona, Gherghina Tatu, M. Burtea, G. Burtea si altii.**
7. **Ghid de pregatire online bacalaureat**, Matematica M1, www.mateinfo.ro, autor **Nicolae Breazu**
8. **Fizica**, manual pentru clasa a XI - a, autor **Sandu Mihai si altii** editura **Crepuscul**
9. **Fizica**, manual pentru clasa a X - a, autor **Sandu Mihai si altii**, editura **Crepuscul**
10. **Fizica**, manual pentru clasa a XII - a, autor **Sandu Mihai si altii**, editura **Crepuscul**
11. **Sinteze complete BAC Literatura română**, autor **Alina Panait**
12. **Economie. Culegere de probleme rezolvate pentru admiterea in inv. superior**, autor **Gheorghe Greta**, editura **All.**
13. **Organe de masini si mecanisme**, editura **Sigma**, autori **Ruxandra Noia si Liliana Tenescu.**
14. **Culegere de teste pentru pregătirea examenului de bacalaureat filiera tehnologică**, editura **LVS Crepuscul**, autori **Ruxandra Noia, Liliana Tenescu, Ilie Bănică și Mihai Pascaru.**
15. **Ghid de pregătire pentru examenul de bacalaureat**, editura **Sigma**, autor **Ruxandra Noia**
16. **Elemente de proiectare**, manual clasa a XII-a, editura **CD PRESS**, autor **Ruxandra Noia**
17. **Mecanică aplicată**, manual clasa a XII-a, editura **Sigma**, autori **Liliana Tenescu, Ilie Bănică și Stroe Sofia.**
18. **Prof. Radu Luminița este autor în cartea „Bacalaureat la Informatică - Subiecte rezolvate”, 2015, Editura L&S INFOMAT. Autori: Carmen Mincă (coordonator), Rodica Pinte (coordonator), Gabriela Boca, Radu Boriga, Oana Chioveanu, Corina Ciobanu (Vinț), Luminița Ciocar, Georgeta Crăciunescu, Doina Druță, Victor Manz, Elena Mîrzacu-Drăgan, Marius Mîrzacu, Ștefania Penea, Luminița Radu, Silviu Săcuiu, Cristina Sichim apărută în format: digital, online, gratuit, cu ISBN: 978-973-7658-42-5. Cartea poate fi accesată la adresa: <http://www.infobits.ro/bacalaureat-la-informatica-2015/>**
19. **Prof. Popa Mirela și prof Duță Laura au făcut parte din echipa de profesori care au elaborat subiectele pentru atestatul profesional la informatică. Subiectele, însoțite de rezolvări au fost publicate în: "SUBIECTE atestat profesional la informatică", Editura Casei Corpului Didactic Prahova, 2014, ISBN 978-606-8287-80-5**
20. **Prof. Panait Alina Ioana este autoarea cărții: Sinteze complete bac. Literatura română și Totul despre pregătirea examenului de bacalaureat la limba și literatura romana, promovată prin intermediul distribuitorilor de carte din Bucureși, Călărași și Brașov, cât si pe mai multe site-uri de specialitate printre care amintesc: www.librariaonline.ro; www.procarti.ro; www.okian.ro; www.librariileonline.ro; www.carti-scolare.ro; www.admis-romana.ro; www.totul-despre-bac-romana.ro; publicația este înregistrată la OFICIUL ROMAN PENTRU DREPTURI DE AUTOR in**



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

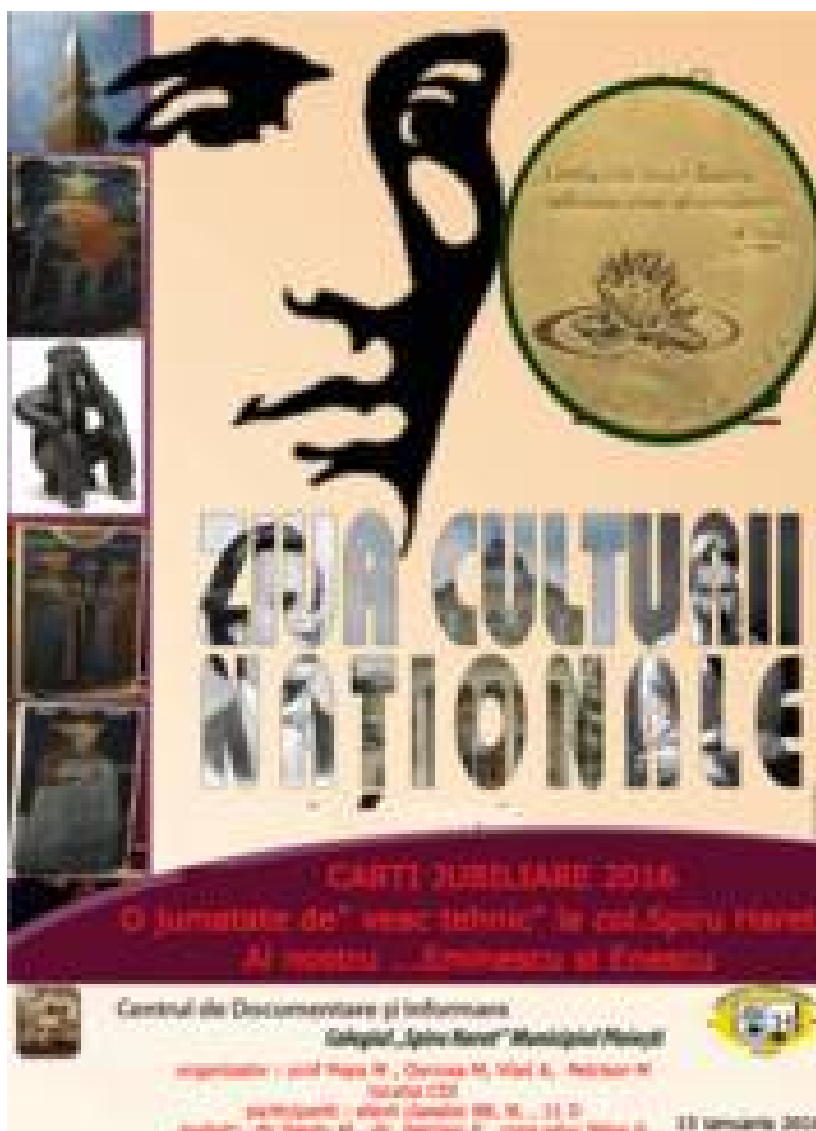
cadrul REGISTRULUI NATIONAL DE OPERE sub nr. 7360/2014 obtinand recunoasterea si protejarea drepturilor de autor la nivel national.

Promovarea imaginii școlii si prin presa locala, amintim unele articole:

- Publicarea de articole în ziarul Informația Prahovei pentru promovarea imaginii școlii – prof. Bilga Gheorghe, prof. Vlad Adriana, prof. Radu Luminița

- *Articol publicat de prof. Bilga Gheorghe in ANUARUL FILIAREI CAMPINA, SOCIETATEA DE STIINTE ISTORICE DIN ROMANIA, nr. 5/MMXIV*
- *Articol publicat in OGLINDA CAMPINA despre pericolul daramarii unui monument- prof. Bilga Gheorghe*
- *Lansarea de carte a prof. Bilga Gheorghe*

Unele imagini de la activitati desfasurate la COLEGIUL „SPIRU HARET” PLOIEȘTI:





COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com



Alte link-uri site/presa/tv:

- <http://www.artefapte.ro>
- <http://www.informatiaprahovei.ro/index.php/minvataman>
- Si altele



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

COMISIA „PROGRAME EUROPENE”

În anul școlar 2014-2015, Colegiul "Spiru Haret" Ploiești a avut în derulare proiectul „**VOCAȚIE, EDUCAȚIE, PROFESIUNE**” – VEP – proiect depus în cadrul Programului Erasmus+, programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în perioada 2014-2020, Acțiunea Cheie 1 - Proiecte de mobilitate, domeniul Educație Școlară, număr proiect: **2014-1-RO01-KA101-001110**.

TITLUL PROIECTULUI: VOCAȚIE, EDUCAȚIE, PROFESIUNE

PERIOADA: 1 noiembrie 2014 – 31 octombrie 2015

MOBILITĂȚI:

Aria curriculară Limbă și comunicare

Limba engleză - 2 mobilități

Partener: ETI Malta

Titlul curs: “Spice up your methodology”

Limba franceză – 2 mobilități

Partener: Ecole Azurlingua Nisa

Titlu curs: “Préparation DELF”, "Le monde du parfum", "Le monde de la haute couture"

Aria curriculară Matematică și științe

Matematică – 1 mobilitate

Fizică – 1 mobilitate

Partener: ITC International Erasmus+ Praga, Cehia

Titlu curs: Encouraging creative thinking and innovative teaching skills

Aria curriculară Tehnologii

Profesori ingineri - 2 mobilități

Partener: ITC International Erasmus+ Praga, Cehia

Titlul curs: ICT in Education Course

Aria curriculară Om și societate

Religie - 1 mobilitate

Limba latină – 1 mobilitate

Partener: Istituto di Lingua e Cultura Italiana, Porta d'Orienta, Italia

Titlul curs: “Incoraggiare il pensiero creative e capacita di insegnamento innovative”

Fiecare participant a completat chestionarul online disponibil pe platforma MTool la sfârșitul fiecărei mobilități. Managerul de proiect a introdus și a revizuit datele de pe platforma MTool și a realizat rapoartele intermediare cerute de A.N.P.C.D.E.F.P., a cerut aprobarea pentru modificările survenite în proiect, a monitorizat activitățile de follow-up.

Proiectul „**VOCAȚIE, EDUCAȚIE, PROFESIUNE**” este online pe platforma [Erasmus+ dissemination platform](#).

Un rezumat al acestuia este disponibil la adresa [Project Card](#), administrată de platforma ECAS.

În perioada septembrie 2015 – ianuarie 2016 au avut loc mai multe activități de diseminare ale acestui proiect:

A. În cadrul organizației școlare

- august 2014 – Consiliul Profesorat al Colegiului "Spiru Haret" anunțarea obținerii finanțării proiectului de către Comisia Europeană prin programul ERASMUS+
- diseminarea cursurilor urmate la nivelul fiecărei catedre;
- prezentarea activităților proiectului în cadrul Consiliilor profesoriale;



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

- informarea membrilor Consiliului de Administrație, alții decât profesorii școlii, despre desfășurarea proiectului;
- informarea Comitetului de părinți pe școală în cadrul ședințelor semestriale;
- realizarea de lecții deschise de către fiecare cadru didactic participant;
- realizarea de proiecte multimedia cu elevii ca urmare a aplicării tehnicilor nou învățate;
- aplicarea de chestionare de progres după întoarcerea din mobilitate și aplicarea noilor metode în clasele-pilot (cărora li s-au aplicat chestionare de diagnostic înainte de mobilitatea profesorului);

B. În afara organizației școlare

- aprilie 2015 – Cercul pedagogic pentru Educație Permanentă și Activitate Extrașcolară
- aprilie 2015 – Cercul Pedagogic al Profesorilor de Matematică
- septembrie 2015 – Ședința anuală a profesorilor de limba franceză
- octombrie 2015 – diseminari ale programelor de formare urmate de membrii catedrelor de Limba franceză (14.10.2015) și Tehnologii (22.10.2015) în cadrul Casei Corpului Didactic Prahova - <http://www.ccdph.ro/pdf/calendarsemI2015-2016.pdf>
- octombrie 2015 – articol apărut în săptămânalul de opinie și informație "Informația Prahovei" nr. 4094/14-20 oct. 2015
- octombrie 2015 – articol publicat pe siteul www.didactic.ro - [DISEMINARE CURS ERASMUS+ - didactic.ro](http://www.didactic.ro)
- octombrie 2015 – crearea siteului proiectului <http://erasmuscsph.wix.com/cshp-erasmus>
- octombrie 2015 – Cercul Pedagogic al Profesorilor de Religie
- noiembrie 2015 - diseminari ale programelor de formare urmate de membrii catedrei de Limba Engleză (04.11.2015) în cadrul Casei Corpului Didactic Prahova - <http://www.ccdph.ro/pdf/calendarsemI2015-2016.pdf>
- noiembrie 2015 – Cercul Pedagogic al Profesorilor Responsabili cu Programe și proiecte Europene
- toți participanții la mobilități au primit spre a fi distribuite colegilor din centrele de formare, dar și organizatorilor, materiale promoționale (pliante, pixuri etc.) care au precizat numele, perioada de desfășurare și coordonatele școlii noastre;
- s-a realizat, de asemenea, un roll-up pentru a promova acest proiect în cadrul Târgurilor de Oferte Educaționale sau alte activități de marketing educațional.
- Februarie 2016 – participare directă și publicarea de articole în cartea Simpozionului Național "Optimizarea procesului de învățământ" organizat de Școala "Sfântul Vasile" Ploiești

Responsabilul cu proiecte și programe europene, prof. Liliana Crețu, a participat la Cercul Profesorilor Responsabili cu Proiecte de Integrare Europeana și Programe Europene în data de 19.11.2015, la LTAS VICTOR SLAVESCU PLOIESTI.

În luna decembrie 2015 a fost întocmit Raportul Final generat de MTool. Acest raport a fost monitorizat de către reprezentanții ANPCDEFP și a fost încărcat pe platforma MTool, fiind apoi validat.

În luna aprilie 2016 prof. Dobrică Cristina și prof. Crețu Liliana, împreună cu elevul Stoica Florin au participat la etapa județeană a Concursului «Made for Europe» desfășurată la Colegiul Agricol „Gheorghe Ionescu Sisești” din Valea Călugărească cu prezentarea siteului proiectului VEP – Vocație, educație, profesiune - <http://erasmuscsph.wix.com/cshp-erasmus>



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

COMISIA DE FORMARE CONTINUA SI DEZVOLTARE PROFESIONALA

In anul scolar 2014-2015 , cadrele didactice si personalul auxiliar din Colegiul "Spiru Haret" Ploiesti au fost preocupate , ca de obicei, atat de perfectionarea profesionala cat si de formarea continua. Toate activitatile desfasurate au urmarit realizarea Obiectivelor generale ale formării inițiale și continue, si in special:

- Profesionalizarea carierei didactice în România ;
- Redimensionarea raportului dintre componenta teoretică și cea practică a curriculum-ului de pregătire a cadrelor didactice prin extinderea rutei de formare inițială până la obținerea diplomei de profesor/institutor prin promovarea examenului de definitivat.
- Dezvoltarea unei piețe educaționale a programelor de formare continuă, bazată pe un sistem concurențial, prin intermediul căruia cadrele didactice vor beneficia de o ofertă diversificată din partea furnizorilor de programe de formare continuă.
- Corelarea structurilor și a momentelor din cariera didactică cu standardele educaționale și asigurarea unei dinamici profesionale prin utilizarea sistemului creditelor profesionale transferabile.
 - Dezvoltarea unor structuri instituționale moderne în scopul optimizării activităților de formare continuă a personalului didactic (exemplu, Centrul Național pentru Formarea Personalului din învățământul Preuniversitar).

In cadrul fiecarei arii curriculare si in cadrul catedrelor s-au desfasurat activitatile programate. Profesorii au participat in numar mare atat la cercurile pedagogice, organizate pe obiecte, cat si la activitatile metodico- stiintifice, dezbaterile si simpozioanele judetene si chiar nationale, organizate in aceasta perioada .

S-au realizat urmatoarele activitati:

Nr. crt.	Activitate	Termen	Responsabili
1.	Reactualizarea bazei documentare a comisiei Monitorizarea si evaluarea personalului didactic	25 sept.	Duta L. Chiricu M.
2.	Informarea personalului didactic privind calendarul activitatilor de perfectionare. Afisarea ofertei de cursuri de formare continua de la ISJ si CCD Prahova	25 sept.	Chiricu M.
3.	Inscrierea profesorilor la cursurile de formare continua organizate de ISJ si CCD Prahova, masterate, postuniversitare Asigurarea continuitatii dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care sa corespunda atat nevoilor impuse de evolutia sistemului de invatamant cat si de individualizarea nevoilor de evolutie in cariera .	30 sept.	Cadrele didactice Serviciul secretariat
4.	Activitate de formare in cascada cu tema "Formarea continua a cadrelor didactice prin programe de formare acreditate" Diseminarea informatiilor in cadrul catedrelor	Sept.	Chiricu M.



5.	Stagiu de formare in cascada cu tema "Asigurarea calitatii – concepte si proceduri in perspective Legii asigurarii calitatii in educatie" Diseminarea informatiilor in cadrul catedrelor	Oct.	Cretu Liliana , Sefii de arie curriculara Sefii de catedra
6.	Focus grup cu tema " Exigentele actului de predare- invatare in cazul elevilor cu CES"	Nov.	Vlad A. , Oancea M, Georgescu M
7.	Focus grup cu tema " Realizarea si implicarea activa in proiecte si programe nationale si internationale"	Dec.	Cretu L. Chiricu M. Vlad A.
8.	Reactualizarea lunara a gazetei informative pe probleme de formare continua din cancelarie	lunar	Chiricu M.
9.	Dezbateri cu tema "Proceduri didactice moderne, centrate pe elev" – prezentarea unor exemple de buna practica de la diferite arii curriculare	Aprilie	Sefii de arii curriculare
10	"Formarea elevilor in scopul carierei" – mese rotunde in cadrul orelor de dirigentie la clasele XII, X SAM, XI an de completare, XII ruta progresiva	semestrial	Dirigintii claselor
11	Promovarea ofertelor unitatilor de invatamant superior din judet – vizita la UPG Ploiesti, Politehnica Bucuresti.	Aprilie -Mai	Dirigintii claselor a XII-a
12	Planificarea si desfasurarea sedintelor de pregatire suplimentara la clasele terminale in scopul obtinerii unor rezultate bune la examenele de absolvire si de baccalaureat	Perm.	Profesorii incadrati
13	Actualizarea permanenta a continutului cursurilor si materialelor didactice Promovarea si valorificarea inovatiilor didactice si a cercetarii pedagogice (implementarea ICE, dezvoltarea sistemului de evaluare, compatibilizarea tintelor de invatare cu capacitatea elevului, elaborarea de portofolii metodologice)	Perm.	Cadrele didactice
14	Desfasurarea activitatilor metodice pe arii curriculare/ catedre in scoala, in cadrul cercurilor pedagogice judetene sau activitatilor organizate de CCD conform agendei Promovarea opiniilor, dezbateri si confruntarea constructiva de idei pe diferite probleme teoretice, metodologice si practice. Valorificarea experientelor pozitive ale cadrelor didactice prin lectii deschise, activitati didactice demonstrative, activitati metodice, seminarii, mese rotunde	Perm.	Cadrele didactice
15	Initierea si derularea unor activitati de consiliere scolara si formarea carierei, managementul clasei, managementul de proiect, elaborarea de strategii de dezvoltare	Perm.	Resp. cu act. educ. Com. formare
16	Valorificarea si dezvoltarea resurselor umane- participarea cadrelor didactice la examenele pentru obtinerea gradelor didactice, titularizare	Anual	Cadrele didactice



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

S-a continuat stocarea datelor , rapoartelor, documentelor si planurilor de activitate si in format electronic, dar nu putem spune ca acest proces s-a finalizat.

Se remarca insa numarul mare de cadre didactice care au participat la diferite **cursuri de perfectionare POSDRU**, atat pe teme de specialitate cat si pe teme de management educational.

Inscrierea la grade didactice in anul scolar 2015-2016 :

Pentru obtinerea **gradului didactic I** s-au inscris 2 profesori : Parvu (Petrescu) N. Ileana – informatica, si Radu M. Marius – DT-Electronica ;

Pentru obtinerea **gradului didactic II** s-au inscris 1 profesor : Stoica (Duta) D. Mona-Lisa –Lb. Franceza ;

Pentru obtinerea **gradului definitiv** , Golsan (Dinoiu) D. Elena –istorie;

Preinscrieri la gade didactice, in anul scolar 2015-2016, au fost in numar ne 8: Negutescu (Alexe) Andreea Stefania- matematica, Enache (Visinoiu) Mihaela- lb. Engleza, Fieraru (Stoean) Constantina – fizica, Neata (Franciuc) M. Ionalia- Biologie, Soare Cristina- informatica; Zamfir (Corciov) S. Cornelia- religie, Moraru (Rusu) g. Elena Ioana- matematica, Andrei Ion – geografie.

COMISIA DE DISCIPLINĂ

În cadrul Colegiului "Spiru Haret" Ploiești, Comisia de disciplină are caracter permanent, fiind constituită dintr-un număr suficient de membri pentru a-și atinge scopul propus, coordonați de un șef de comisie, cu toții aleși în Consiliul profesoral, dintre cadrele cu experiență ale colegiului. Ea are rol de prevenire și combatere a violenței școlare, dar și de realizare unui mediu favorabil dezvoltării unor comportamente pașnice ale elevilor școlii, printr-un management eficient al conflictelor și implicarea dirigintilor și a părinților în crearea unor contexte de învățare adecvate comportamentului civilizat al elevilor. Ca obiective specifice putem enumera: cunoașterea și identificarea fenomenelor de violență din școală și a cauzelor care le generează prin aplicarea unor instrumente specifice (chestionare, interviuri, anchete de familie); elaborarea unui plan operațional antiviolență care să cuprindă strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii; eficientizarea comunicării între profesori, elevi și părinți cu scopul diminuării violenței prin organizarea de dezbateri, evenimente și activități comune; implicarea consilierului școlar și acordarea asistenței specializate elevilor problemă; derularea unor activități comune de combatere a violenței în școală și a delincvenței juvenile în baza parteneriatului încheiat cu poliția locală și jandarmeria.

Documente școlare care stau la baza funcționării aceste comisii sunt: Legea Educației Naționale, Statutul personalului didactic, R.O.F.U.I.P. și R.O.I.

În anul școlar 2014-2015, membrii Comisiei de disciplină au fost: Bîlgă Gheorghe – coordonator, Radu Aurelian, Ionescu Eugen, Amaran Robert și Barbu Ion. Cu toții și-au îndeplinit sarcinile ce le-au revenit. Activitatea la nivelul Comisiei de disciplină constituită la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile managerial și de activități proprii, răspunzând și unor cerințe și necesități ivite ulterior, la bază stând misiunea și viziunea colegiului nostru:

Misiunea școlii: Colegiul „Spiru Haret” are misiunea de a răspunde așteptărilor elevilor, părinților și comunităților locale cu servicii educaționale de înaltă calitate în domeniul științei și tehnicii printr-un dialog permanent și o adaptare continuă la nevoile de dezvoltare a carierei, a sporirii calității vieții și a creșterii economice la noi dimensiuni europene. Școala noastră promovează norme și idealuri ce vizează cultivarea respectului față de valori precum democrație, libertate, adevăr și respect față de instituții și semeni.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

Viziunea școlii: Formarea de tineri adaptați unei societăți dinamice în raport cu interesele și aptitudinile lor, în concordanță cu cerințele pieții muncii, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a toleranței și diversității în spațiul european.

Pentru crearea unui climat de pace și bună înțelegere în școală este necesară cunoașterea în profunzime a dificultăților curente sau potențiale cu care se confruntă elevii, profesorii sau echipa managerială a școlii în ceea ce privește fenomenul de violență, iar aceasta este o condiție esențială pentru dezvoltarea unui plan operațional de prevenire și intervenție adecvat.

Ca măsuri de prevenție putem enumera:

-În cadrul ședințelor cu părinții, membrii comisiei au colaborat cu diriginții, împreună au informat pe părinți despre posibilele fenomenele de violență la nivel de unitate școlară. Au fost prezentate material (prezentări PP, filmulețe ș.a.) legate de cauzele violenței, modalități de mediere a conflictelor și rolul ce le revine lor în asigurarea unei educații sănătoase și a unei afecțiuni declarate. Părinții au fost antrenați în oferirea de soluții pentru combaterea actelor de indisciplină școlară și de reducere a absenteismului.

-O serie de acțiuni de prevenire a actelor de indisciplină au fost realizate de comisie, în colaborare cu profesorii diriginți, prin invitarea unor reprezentanți ai poliției locale și jandarmeriei, de a se întâlni cu elevii colegiului. În cadrul acestora au fost prezentate materiale educative pentru evitarea abaterilor din școală dar și în afara ei, în special pe stadioane. Au fost discuții libere în care elevii au fost încurajați să ceară ajutorul ori de câte ori este nevoie, să dea dovadă de spirit civic și, atunci când sunt martorii unei încălcări a legii sau de comitere a unor abuzuri, să nu evite să aducă la cunoștința organelor abilitate astfel de cazuri. Au fost informați asupra drepturilor pe care le au în calitate de cetățeni, dar și de protecția de care au parte atunci când se simt amenințați în vreun fel.

-Colaborarea Comisiei de disciplină cu celelalte comisii pentru prevenirea incendiilor dar și a accidentelor de tot felul la care sunt expuși în timpul programului școlar.

-Acțiuni de prevenție a pericolului pentru sănătatea fiecărui individ, reprezentat de consumul de droguri, substanțe interzise, de fumat, ori consumul exagerat de alcool s-a realizat în colaborare cu organizații non-guvernamentale, ce au ca scop combaterea unor astfel de fenomene, și a personalului medical al colegiului.

Îmbucurător este faptul că nu au fost cazuri grave de abatere de la conduita școlară, de încălcare a regulamentului de ordine interioară. Acolo unde au existat s-au luat măsuri imediate pentru a nu se mai repeta. Fumatul în incinta școlii reprezintă abaterea cel mai des întâlnită, iar acolo unde elevii au fost surprinși de către profesorul de serviciu, sau oricare al membru al personalului școlar, ei au fost sancționați cu avertisment și scăderea notei la purtare. O altă problemă ce îngrijorează pe tot personalul colegiului nostru este absenteismul școlar. Aici comisia a recomandat diriginților care se confruntau cu adevăruri medicale false, rezultatele neîntârziind să apară: imediat ce elevul a lipsit părinții să fie înștiințați, descurajând astfel ca elevul să le spună că merge la școală când de fapt nu se întâmpla asta, iar absențele să fie motivate cu adevăruri false; refuzul de a valida o adeverință medicală de scutire de la medicul stomatolog fără a fi însoțită de chitanța cu care s-au plătit acele servicii medicale; validarea doar a adeverințelor de scutire ce provin numai de la medicul de familie al elevului, conform tabelului existent de la începutul anului școlar și a fișei de evidență de la cabinetul medical al școlii; verificarea la spitalele de urgență dacă într-adevăr elevul a fost prezent sau nu în camera de gardă, și dacă a primit îngrijirile ce concord cu diagnosticul prezent în scutirea medicală. Rezultatele au fost spectaculoase acolo unde s-au respectat întocmai acele recomandări.

Activitățile comisiei au avut ca scop îmbunătățirea comunicării elev-elev, profesor-elev, prin crearea unui climat și a unor relații pozitive cu clasele de elevi și de asemenea stabilirea de comun acord a unor măsuri de mediere a conflictelor (elevi-elevi, elevi-profesori, profesori-elevi, profesori-părinți, părinți-elevi).

S-a manifestat o colaborare bună între părinți și comitetele de părinți, respectiv între conducerea școlii și Comitetul de părinți pe școală, care s-a implicat în organizarea și buna desfășurare a activității școlare și extrașcolare.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

Analiza SWOT

*Puncte tari:

- Existența regulamentelor de organizare interioară pentru elevi și cadre didactice.
- Responsabilitate și competență din partea membrilor Comisiei de disciplină pentru însușirea și aplicarea corectă a planului de reducere a actelor de indisciplină.
- Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii: elev-elev; elev-profesor; profesor-părinți.
- Cultivarea parteneriatelor existente și stabilirea unor noi colaborări.
- Profesorii diriginți implicați în educația morală și socială a elevilor;

*Puncte slabe:

- Procentaj relativ mare de elevi ce manifestă în continuare dezinteres față de activitățile școlare și care comit acte de indisciplină.
- Dezvoltarea insuficientă a mijloacelor de comunicare cu părinții.
- Cazuri de absenteism nemotivat; întâzieri de la prima oră a zilei de curs ori de la începutul altor ore de curs pe motiv că nu le ajunge pauza.
- Lipsa comunicării eficiente între unii profesori și elevi, între diriginți și unii părinți, ceea ce duce la iscarea unor neînțelegeri.

*Oportunități:

- Derularea unor noi proiecte educative.
- Calitatea deosebită a resursei umane a Colegiului „Spiru Haret” Ploiești.

*Amenințări:

- Dezinteresul elevilor pentru învățatură, de aici și predispoziția pentru acte de indisciplină; existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban.
 - Dezinteresul părinților față de viața școlii;
- Comisia de disciplină a pus accent pe prevenție și nu pe sancțiune. Drept urmare, climatul organizației școlare a fost unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției noastre; a fost un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. În general, cadrele didactice au desfășurat o activitate meritorie implicându-se activ în bunul mers al activității educative și de combatere a actelor de indisciplină școlară și extrașcolară prin care au urmărit și promovarea imaginii colegiului nostru.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE DIN ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

Pornind de la premisa că școala aparține comunității și contribuie decisiv la dezvoltarea armonioasă a acesteia, Colegiul „Spiru Haret” Ploiești consideră că este menirea instituției de învățământ să formeze tineri creativi, cu o personalitate autonomă, capabili de adaptare într-o societate a cunoașterii, deschiși către un orizont cultural complex și pregătiți pentru provocările lumii contemporane. De asemenea, școala este permanent preocupată să optimizeze oferta educațională astfel încât ca aceasta să corespundă standardelor de calitate naționale și europene, pe de o parte, și să contribuie activ la dezvoltarea comunității, pe de altă parte. Având în vedere aceste premise, Colegiul „Spiru Haret” Ploiești își propune, prin elevii săi, prin cadrele didactice, părinți și parteneri sociali, să



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

creeze relații interumane și interinstituționale bazate pe corectitudine, colaborare, eficiență și continuitate. Toate aceste principii trebuie să se reflecte atât în procesul de predare-învățare-evaluare, dar mai ales în activitățile extracurriculare și extrașcolare, întrucât acestea reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ.

Aceste premise constituie punctul de plecare în stabilirea obiectivelor pentru comisia de activități extracurriculare și extrașcolare, precum și pentru comisia diriginților. Astfel, activitățile educative s-au desfășurat conform planurilor manageriale realizate la începutul anului școlar, dar și în concordanță cu cerințele educative apărute ulterior.

Printre activitățile organizatorice derulate în cadrul acestor comisii se numără:

- constituirea noii Comisii metodice a diriginților;
- elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare;
- distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte;
- organizarea de sedințe cu părinții și centralizarea lor;
- constituirea Comitetului Reprezentativ al părinților și participarea consilierului educativ la ședințele acestuia;
- întocmirea planului managerial și a calendarului activităților școlare și extrașcolare.

În timpul anului școlar 2015-2016, în cadrul comisiei pentru activități educative, s-au desfășurat următoarele evenimente:

◇ 2 octombrie 2015: **Consfătuirile Județene** ale coordonatorilor educative / Cinematograful Twins din Ploiești.

- participant: prof. Bîlgă Gheorghe.

◇ Promovarea concursului pentru ocuparea funcțiilor CȘE/CJE: septembrie - octombrie.

-Depunerea candidaturilor CȘE; -Validarea candidaturilor CȘE; -Desfășurarea campaniei electorale CȘE; -Sesiuni electorale CȘE.

*Noul președinte C.Ș.E. și a BEX, Col. „Spiru Haret”: Matei Anca-10D.

- coordonator: prof. Bîlgă Gheorghe.

◇ 22 septembrie 2015: OM 5231/14.09.2015 Demararea procesului de alegere a reprezentantului elevilor în CA al CSH. Procesul s-a finalizat în data de 07.10.2015. A fost aleasă eleva Rebegea Gabriela clasa a 12 F.

◇ 26septembrie 2015: **Ziua Europeană a Limbilor Străine** -activități educative pentru celebrarea diversității limbilor europene coordonate de prof. de lb. engleză, prof. de lb. franceză; documentarist: Petrișor Minodora.

◇ 28 septembrie 2015: **Drumul spre universitatea ta; Promotori pentru democrație europeană**; procesul de aplicare în străinătate, întâlnire cu elevii de clasa a XII-a. Parteneriate: CSH și SC Consulting Student; CSH și Grup Educativa; CSH șiAsociația Studenților Europeni AEGEE Ploiești.

- coordonatori: Bîlgă Gheorghe și diriginții claselor a XII-a.

◇ 5 octombrie 2015: **Ziua Internațională a Educației** - activități educative:

Toți copiii au dreptul la educație, Școala ideală în mileniul III, Tinere condeie, O școală pentru sănătatea noastră, Le système d'enseignant français/ roumain.

- diriginți în colaborare cu prof. documentarist Petrișor Minodora

◇ 9 octombrie 2015: **Comemorarea Holocaustului din România**

-organizator: prof. Bîlgă Gheorghe

-participanți: prof. Sandu Mihai, Petrișor Petre, Georgescu Maria, Corcioc Cornelia, Duță Laura, Oancea Maria, Chiricu Mara, Iliș Irina. Elevi ai CSH.

◇ 11 octombrie 2015: **Ziua Educației Nonformale** -activități desfășurate la în cadrul C.D.I. sub coordonarea prof. documentarist Petrișor Minodora:



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

Storyteller – CDI's story; Open space ... haretian; Workshop stradal; Origami – concurs; Expoziție fotografică – o experiență non-formală; Cafeneaua publică – Nonformalii haretieni ... la taifas.

- prof. participanți: Chiricu Mara, Bîlgă Gheorghe, Dobrică Cistina, Duță Laura, Crețu Liliana, Oancea Maria

◇ octombrie 2014: **Luna internațională a bibliotecilor școlare** -vizitarea Bibliotecii Județene „Nicolae Iorga” (tur de orientare; obținerea permiselor de acces, încheierea unui protocol de colaborare cu școala);

-prof. Zvirid Ramona; elevii clasei a X-a G

◇ 16 octombrie 2015: Activitate de diseminare a proiectului Erasmus. Tema: Influența creștinismului asupra locuitorilor din regiunea Salento-Italia.

-prof. Corciov Cornelia, Dobrică Cristina.

◇ 18 octombrie 2015: **Luptăm împotriva traficului de persoane / flashmob**

- organizator: Asociația pentru initiative și dezvoltare continuă

- participanți: prof. Chiricu Mara, Radu Luminița; elevii din clasele a XII-a E și a XI-a A

◇ octombrie 2014: **Cumpăr, mănânc și trăiesc sănătos**

- atelier de discuții coordonat de prof. Camelia Stanciu

◇ 20 octombrie 2015: **Hai la teatru!** Casa Sindicatelor din Ploiești, piesa: *Visul unei nopți de vară*. Elevi ai CSH.

◇ 25 octombrie 2015: **Ziua Armatei Române**

-organizatori: prof. Gheorghe Bîlgă și prof. documentarist Minodora Petrișor

◇ 29 octombrie 2015: **Acționează pentru viitorul tău!** Protocol colaborare CSH și Asociația diabeticii Prahova.

-acțiuni informare, de prevenire a diabetului și activități de voluntariat.

-prof. Bîlgă Gheorghe

◇ noiembrie 2015: preselecție **Concursul județen de cultură generală THE BEST**

-echipa de elevi a colegiului îndrumată de profesorii Bîlgă Gheorghe și Stanciu Camelia.

◇ 13 noiembrie 2015: - **Expoziție itinerantă "Apa în centrul științei"**

-Muzeul Județean de Științele Naturii Prahova

- organizator: prof. Stanciu Camelia

◇ 15 noiembrie 2015: **Simpozionul O viață fără riscuri! Sănătatea și securitatea mea**

-concurs de materiale

-participant: prof. Stan Mihaela

◇ 7 - 20 noiembrie 2015: Campanie « **ZONTA SAYS NO !** »

-campanie desfășurată în întreaga lume de organizația ZONTA INTERNATIONAL; colaborare cu C.D.I. din Col. **Spiru Haret**, reprezentat de documentarist Petrișor Minodora

-concursorganizat de ZONTA CLUB VALEA PRAHOVEI-membră a Zonta Internațional, în cadrul campaniei susținute de organizația internațională, încolaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova

◇ 14-22 noiembrie 2015: Săptămâna educației globale: **Egalitatea trebuie să fie reală!**

Activitate CDI. Petrișor Minodora și profesori ai CSH.

◇ noiembrie 2015: Săptămâna educației permanente: **Festivalul șanselor tale**. Ediția a XVI-a.

-Creativitate Erasmus+, prof. Dobrică Cristina.

-Les loisirs-la musique, prof. Iliș Irina.

◇ 17 noiembrie 2015: Activitatea **Culoarea cromatică în decursul timpului**. Parteneriat CSH și Casa de cultură I. L. Caragiale Ploiești.

-prof. Ana Claudia și Bîlgă Gheorghe



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

◇ noiembrie 2015: *Haloween – one more story / La Toussaint* - activitate interdisciplinară susținută de elevi coordonați de prof. de lb. engleză și lb. Franceză

◇ 28 noiembrie 2015: *Credință și unitate la români*. Rolul credinței religioase în înfăptuirea Marii Uniri. Activități legate de Sf. Andrei și 1 Decembrie.

-prof. Dobrică Cristina și Bîlgă Gheorghe.

-participanți: elevii CSH

◇ 6-19 decembrie 2014: *Și ei sunt copii... .ghetuțele așteaptă; Fii darnic!*

-activitate de voluntariat pentru *Centrul de copii preșcolari*, Ploiești

-participanți: Petrișor Minodora, prof. Popa Mirela, Stan Mihaela, Oancea Maria, Breazu Nicolae și elevii CSH

-realizarea unor felicitări de Crăciun pentru copiii cu probleme sociale

-coordonatori: prof. Duță Laura, Dobrică Cristina

◇ 18 decembrie 2015: *Serbare de Crăciun*

-organizatori: prof. Cristina Dinu, Corcoiv Cornelia, Irina Iliș, Bîlgă Gheorghe, Dobrică Cristina.

◇ ianuarie 2016-iunie 2016: *Proiectul educațional IPECHIM*

-coordonatori Stanciu Camelia și Bîlgă Gheorghe

-elevii Colegiului Spiru Haret Ploiești și partenerii în proiect.

◇ 15 ianuarie 2016: *Aproape de Eminescu* -colaborator al proiectului: Casa de Cultură I.L. Caragiale, Ploiești.

-organizatori: profesorii din catedra de limba română și Minodora Petrișor.

-participanți: elevii CSH

◇ 24 ianuarie 2016 -*Ziua Unirii Principatelor*

- activitate organizată de prof. Bîlgă Gheorghe în colaborare cu C.D.I. și documentarist Petrișor Minodor

-participanți: elevii claselor 11 I și 12 C, prof. Stanciu Camelia

◇ 4 februarie 2016: *Balul Bobocilor*, organizat la Restaurant *City*, Ploiești.

-organizatori: conducerea CSH, prof. Dinu Florin și Bîlgă Gheorghe

-participanți: diriginții și elevii claselor a IX-a

◇ februarie 2016: editarea revistei școlii: „Glas haretian”, an IV, nr. I

◇ 16 februarie 2016: vizitarea laboratoarelor de chimia ale UPG Ploiești, în cadrul proiectului IPECHIM; parteneriate cu Muzeul petrolului din Ploiești, Muzeul ceasului și Muzeul de Istorie Ploiești.

◇ 25 februarie 2016: Activitate de prevenire a consumului de droguri și a traficului de persoane.

-prof. Iliș Irina și Dobrică Cristina.

◇ 3 aprilie 2016: *Cercul pedagogic* al coordonatorilor de programe și proiecte educative desfășurat la Colegiul Nicolae Grigoresc Câmpina.

-participant prof. Bîlgă Gheorghe

◇ aprilie 2016 – activități educative cu tematică ecologică organizate de C.D.I. „Spiru Haret” în colaborare cu Zonta Club Valea Prahovei și cu profesorii școlii

„Apa-aurul albastru al Terrei”, „O pată verde”, „Leave a green trace behind”, „Ziua pământului”, „Gândește verde, gândește curat”

◇ aprilie 2016: activități educative specifice săptămânii „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”, organizate în parteneriat cu I.S.U. Prahova, Curtea de Apel- Ploiești, Casa de Cultură „I.L.Caragiale”- Ploiești, Universitatea „Petrol-Gaze”, Ploiești, Universitatea Politehnică din București, Banca Națională a României; excursii, activități de voluntariat organizate în colaborare cu așezământul de la Valea Plopului

- participanți: elevii și profesorii școlii

◇ 16-20 mai 2016 – Bursa de valori educaționale desfășurată la Palatul culturii – Ploiești - coordonatori: conducerea școlii, prof. Bîlgă Gheorghe și Petrișor Minodora.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Strada Constructorilor nr.8

Tel./Fax 0244- 512161

E-mail spiruh2003@yahoo.com

◇ mai 2016 – Balul absolvenților.

-conducerea școlii, profesorii diriginți ai claselor a XII-a.

ANALIZA SWOT:

Puncte tari

-Baza materială în continuă modernizare (laborator multimedia, modernizarea laboratoarelor de informatică, existența unui cabinet de consiliere psihopedagogică);

-Implicarea Centrului de Documentare și Informare;

-Colectiv de profesori preocupat de perfecționarea profesională și de formarea unor aptitudini și valori ale elevilor care să le asigure dezvoltarea unor competențe optime de comunicare, planificare a carierei, voluntariat etc.;

-Atitudine cooperantă, deschisă a direcțiunii școlii față de activitățile extrașcolare;

-Existența unor instituții de cultură precum Teatrul „Toma Caragiu”, Casa Sindicatelor, Palatul Culturii, Filarmonica „Paul Constantinescu”, Casa de Cultură „I.L.Caragiale”, muzee, prin colaborarea cu acestea reușindu-se revigorarea actului cultural al elevilor și pentru elevi.

Puncte slabe

-Existența unui număr considerabil de elevi proveniți din medii sociale defavorizate, din familii destrămate sau cu părinți plecați în străinătate pentru a munci;

-Lipsa unor instrumente de stimulare a coordonatorilor educativi, sarcinile foarte numeroase care le revin, prin fișa postului și ROI, neremunerate, în condițiile în care ei nici nu sunt degrevați, fie și parțial, de norma didactică, duc la o slabă determinare a lor, astfel încât, anual, mulți dintre ei renunță la această responsabilitate, în detrimentul calității și continuității actului educativ.

-Necesitatea întocmirii a numeroase documente care sunt consumatoare de timp, resurse materiale, fizice și intelectuale, ceea ce diminuează posibilitatea profesorilor de a se implica și în activități extracurriculare.

-Absentismul și abandonul școlar în creștere, în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen.

-Formalismul îndeplinirii unor sarcini ce revin profesorului diriginte.

-Consiliul elevilor, care, altminteri, ar putea fi un partener educațional de prim rang rămâne, din păcate, inactiv la clasele IX-XII.

Oportunități

-Crearea obișnuinței lucrului pe proiect, într-o primă fază pe subregiuni geografice, sub coordonarea Fundației Timken;

-Crearea unei platforme e-learning;

-Activitățile și campaniile ONG-urilor, pe tematici educative, în număr tot mai mare în ultimii ani, profilate pe situațiile de risc ale județului nostru : exploatarea muncii copiilor, traficul de persoane, violența domestică, abandon școlar, șomaj;

Amenințări

-Părăsirea sistemului, din cauza lipsei de atractivitate financiară și pentru carieră, de către unii dintre profesorii care au urmat unul sau mai multe cursuri de perfecționare în domeniul educativ.

-Amplificarea fenomenelor negative, precum absentismul și abandonul școlar, traficul de ființe umane, traficul și consumul de droguri, alte forme de delincvență juvenilă, pe fundalul schimbărilor de substanță din societatea românească, al «copierii», de către elevi, a unor pseudo-modele de comportament, datorită și iresponsabilității părinților și mass-mediei.

-Accentuarea decalajului social poate duce la adâncirea fenomenului de discriminare între elevi, la polarizarea socială a acestora.

-Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i pe copii de supravegherea părintească.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

COMISIA SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

În anul școlar 2015 – 2016, în cadrul Comisiei de Sănătate și Securitate în Muncă au fost desfășurate următoarele activități:

1. Participare la consfăturile cadrelor didactice din aria curriculara tehnologii desfășurate la Colegiul Tehnic "Elie Radu" (Burlacu Liviu)
2. Participare la cercurile pedagogice SSM (Burlacu Liviu);
3. Întocmirea Fișelor de instruire a noilor angajați- sept.2015;
4. Efectuarea instructajului SSM tuturor cadrelor didactice și a elevilor școlii – sept.2015 și februarie 2016;
5. Reactualizarea Planului de prevenire și protecție -sept . 2015;
6. Verificarea Prizelor de pământ;
7. Control intern periodic , conform grafic ;
8. Raportarea trimestrială a documentației specifice către ITM(septembrie, decembrie-2015, martie, iunie -2016);
9. Efectuarea Controlului periodic pentru noii angajați de către medicul de medicina muncii - conform planificării;
10. Efectuarea Controlului periodic pentru toți angajații de către medicul de medicina muncii - conform planificării;
11. Întocmire Regulament propriu de aplicare a normelor de SSM în cadrul Colegiul "Spiru Haret" Ploiești;
12. Întocmire Tematica / Graficul pentru instruirea periodică a angajaților din cadrul Colegiului "Spiru Haret" Ploiești – ian. 2016 ;
13. Reactualizare a Regulamentului de funcționare al CSSM – conform deciziei și a legislației în domeniul SSM.
14. Modernizare cabinet SSM.-Sala 37- Stroe Sofia.



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

RESPONSABILI DE ARII CURRICULARE *ANUL ȘCOLAR 2015-2016*

- LIMBA și COMUNICARE - Prof. Chiricu Mara
- MATEMATICA și ȘTIINTE - Prof. Badea Ion
- OM și SOCIETATE - Prof. Georgescu Maria
- TEHNOLOGII - Prof. Stroe Sofia
- ARTE , EDUCAȚIE FIZICA și SPORT - Prof. Oancea Maria -
- CONSILIERE și ORIENTARE - Prof. Vlad Adriana

RESPONSABILII DE CATEDRE *ANUL ȘCOLAR 2015-2016*

- LIMBA ROMANA : Prof. Vlad Adriana
- LIMBA ENGLEZA : Prof. Chiricu Mara
- LIMBA FRANCEZA : Prof. Ilias Irina
- MATEMATICA: Prof. Badea Ion
- FIZICA : Prof. Tudor Carmen
- CHIMIE : Prof. Stanciu Camelia
- SOCIO-UMANE : Prof. Georgescu Maria
- BIOLOGIE + GEOGRAFIE : Prof. Nicolescu Tudorita
- EDUCAȚIE FIZICA + EDUCAȚIE MUZICALĂ + EDUCAȚIE PLASTICĂ : Prof. Oancea Maria
- INFORMATICA : Prof. Duta Laura
- INGINERI MECANICI: Prof. Stroe Sofia
- INGINERI ELECTRONICA : Prof. Radu Marius
- MAIȘTRI NINSTRUCTORI: Ms. Barbu Ion
- ORIENTARE și CONSILIERE (DIRIGINTI) : Prof. Stanciu Camelia



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

Anexa nr. 1 / 2016

**COMPONENȚA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE
ȘI RĂSPUNDERILE MEMBRILOR CONSILIULUI
ANUL ȘCOLAR 2016 - 2017**

1. SANDU MIHAI – director
2. PETRIȘOR PETRE – director adjunct
3. STROE SOFIA – director adjunct
4. BÎLGĂ GHEORGHE - profesor istorie
5. VLAD ADRIANA – profesor limba română
6. RADU MARIUS - prof. discipline tehnice (electronică)
7. FURTUNĂ ALINA – reprezentantul primarului Municipiului Ploiești
8. VĂDUVA SORIN - reprezentantul Consiliului Local Ploiești
9. DRĂGUȘIN PAULICA - reprezentantul Consiliului Local Ploiești
10. DRAGULEA SANDA - reprezentantul Consiliului Local Ploiești
11. STASIE ELENA - reprezentantul părinților
12. SAMOILĂ MIHAELA - reprezentantul părinților
13. HEREA SANDRA ELENA – reprezentantul elevilor
14. CHIȚA CRISTINA – reprezentantul sindicatului(statut de observator)



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

Anexa nr. 2 / 2016

RESPONSABILITĂȚILE COLECTIVULUI DE CADRE DIDACTICE în ANUL ȘCOLAR 2016-2017

RESPONSABILI DE ARII CURRICULARE ANUL ȘCOLAR 2016-2017

- LIMBA și COMUNICARE - Prof. Chiricu Mara
- MATEMATICA și ȘTIINTE - Prof. Badea Ion
- OM și SOCIETATE - Prof. Gheorghe Greta
- TEHNOLOGII - Prof. Gheorghe-Năstase Mirela
- ARTE , EDUCAȚIE FIZICĂ și SPORT - Prof. Oancea Maria -
- CONSILIERE și ORIENTARE - Prof. Bilgă Gheorghe

RESPONSABILII DE CATEDRE ANUL ȘCOLAR 2016-2017

- LIMBA ROMANA : Prof. Vlad Adriana
- LIMBA ENGLEZA : Prof. Chiricu Mara
- LIMBA FRANCEZA : Prof. Ilias Irina
- MATEMATICA: Prof. Badea Ion
- FIZICĂ : Prof. Tudor Carmen
- CHIMIE : Prof. Stanciu Camelia
- SOCIO-UMANE : Prof. Gheorghe Greta
- BIOLOGIE + GEOGRAFIE : Prof. Nicolescu Tudorita
- EDUCAȚIE FIZICĂ + EDUCAȚIE MUZICALĂ + EDUCAȚIE PLASTICĂ : Prof. Oancea Maria
- INFORMATICA : Prof. Duta Laura
- INGINERI MECANICI: Prof. Gheorghe-Năstase Mirela
- INGINERI ELECTRONICĂ : Prof. Radu Marius
- MAIȘTRI NINSTRUCTORI: Ms. Barbu Ion
- ORIENTARE și CONSILIERE (COMISIA DIRIGINTILOR) : Prof. Stanciu Camelia



COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor nr.8
Tel./Fax 0244- 512161
E-mail spiruh2003@yahoo.com

RESPONSABILITĂȚILE COLECTIVULUI DE CADRE DIDACTICE ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017

1. Responsabili cu elaborarea încadrărilor–SANDU MIHAI, PETRIȘOR PETRE;
2. Responsabil cu planificarea sălilor de clasă-PETRIȘOR PETRE;
3. Responsabil cu formarea continuă a profesorilor–CHIRICU MARA;
4. Responsabil cu serviciul elevilor pe școală-POPOVICI ANCA ;
5. Responsabil cu planificarea profesorilor de serviciu-PETRIȘOR PETRE ;
6. Responsabil cu organizarea instruirii practice–BARBU IOAN ;
7. Responsabil cu stabilirea orarului–RADU MARIUS;
8. Responsabili cu planificarea tezelor–PETRESCU ILEANA (IX –X), DUȚĂ LAURA;
9. Responsabili cu organizarea excursiilor școlare–FRUȘINOIU MARIA,RADU LUMINIȚA;
10. Responsabili cu desfășurarea activității AEL–DUȚĂ LAURA, POPA MIRELA;
11. Responsabil programe și proiecte europene : CREȚU LILIANA, NOIA RUXANDRA



II. COMISII CU UN CARACTER TEMPORAR

Nr. ord.	COMISIA	MEMBRI COMISIE
1.	COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORĂȘILOR ÎN ÎNĂLȚĂRI ȘI ÎN ÎNDRĂGĂRIA ȘCOLILOR ȘI ÎN ȘCOLĂ.	PETRUȘOR PETRE, STRICHOȘ NICOLA, RADU ȘARUȘ, POPOVIȚI ANCA.
2.	COMISIA DE ÎNȚEBĂRI	SANDULESCU VIOLETA, POTLOȘEA CORINA, RADU MARIȘ, PRUȘ NICOLETA.
3.	COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ÎNCLASĂRILOR.	RADU ȘARUȘ, STRICHOȘ NICOLA, ȘEFU DE CATEDRĂ.
4.	COMISIA DE VERIFICARE A CORECTIUNILOR ÎN ÎNCLASĂRILE CĂTĂLONILOR.	STRICHOȘ NICOLA, BEȘLEAGĂ RĂDĂȘOARA, ȘOROLAN CARMELA, ORĂȘAN CRISTINA.
5.	COMISIA DE RECONDIȚIONARE, ÎNĂLȚĂRI ȘI ÎNDRĂGĂRI A NAȘCĂLILOR ȘCOLARE	PETRUȘOR PETRE, SANDU ȘARUȘ, PĂCĂLĂ ALINA, COȘTĂCĂȚEN RĂDĂȘOARA, ȘCOLAR COȘTĂCĂȚEN
6.	COMISIA PENTRU BURSE SOCIALE, PROGRAMUL "BURSE DE LECTURĂ" ȘI BURSE PENTRU ȘCOLA PROFESIONALĂ.	A. BURSE DE LECTURĂ PETRUȘOR PETRE, ȘCOLAR COȘTĂCĂȚEN, ȘTAN ȘARUȘOARA, ȘTAN ȘARUȘOARA, ȘTAN CARMEN, BRĂȚU ȘCOLAR, POTLOȘEA-CORINA, POPA MARGARETA.
	B. BURSE SOCIALE	STRICHOȘ NICOLA, ȘTAN ȘARUȘOARA, ȘCOLAR COȘTĂCĂȚEN, ȘTAN CARMEN, ȘTAN PETRUȘA.
	C. BURSE ȘCOLARĂ PROFESIONALĂ	SANDU ȘARUȘ, STRICHOȘ NICOLA, ȘCOLAR COȘTĂCĂȚEN, BRĂȚU ȘCOLAR.

III. COMISII CU UN CARACTER OCAZIONAL

Nr. ord.	COMISIA	RESPONSABILUL COMISIEI
1.	COMISIA PENTRU PROMOVAREA ÎNĂLȚĂRII ȘCOLILOR	RADU LUMINIȚA
2.	COMISIA PENTRU ASISTENȚA SANITARĂ ÎN ȘCOLĂ	NICOLEȘCU TIBERIUȚA
3.	COMISIA PENTRU MENTORAT	SANDU ȘARUȘ
4.	COMISIA DE CĂȘARE, ÎNCLASĂRI ȘI VERIFICARE ÎN ÎNDRĂGĂRI	RADU MARIȘ