

ORDIN Nr.4322

pentru modificarea si completarea Ordinului ministrului educatiei nationale nr. 4.434/2014

privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii absolventilor invatamântului liceal, filiera tehnologica, pentru anul scolar 2019-2020

Având în vedere:

- Hotarârea Guvernului [nr. 394/2020](#) privind declararea starii de alerta si masurile care se aplica pe durata acesteia pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobata cu modificari si completari prin Hotarârea Parlamentului României [nr. 5/2020](#);
- Ordinul ministrului educatiei si cercetarii si al ministrului sanatatii [nr. 4.267/841/2020](#) pentru stabilirea unor masuri de prevenire si combatere a îmbolnavirilor cu SARS-CoV-2 în unitatile/institutiile de invatamânt, institutiile publice si toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educatiei si Cercetarii;
- prevederile art. 1 din Hotarârea Comitetului national pentru Situatii Speciale de Urgenta nr. 6/2020;
- masurile cu privire la reluarea activitatii în sistemul de educatie dupa încetarea starii de urgenta nr. 545/DGIP din 28.04.2020;
- Legea [nr. 190/2018](#) privind masuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice în ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor), cu modificarile ulterioare, în temeiul prevederilor art. 6 lit. d) si art. 15 alin. (3) din Hotarârea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. I. - Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 4.434/2014](#) privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii absolventilor invatamântului liceal, filiera tehnologica, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 661 din 9 septembrie 2014, se modifica si se completeaza pentru anul scolar 2019-2020 dupa cum urmeaza:

1. La articolul 13, alineatele (1) si (3) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 13. - (1) Comisiile de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate de invatamânt acreditata, au urmatoarea componenta:

- a) presedinte: directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamânt desemnate centru de examen, de regula cadru didactic de specialitate;
- b) vicepresedinte: reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificarile profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CDLPS) sau un reprezentant al AJOFM/AMOFM; în cazul în care nu se poate asigura participarea persoanelor amintite, vicepresedinte poate fi directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;
- c) membrii evaluatori: un cadru didactic de specialitate care a îndrumat realizarea proiectelor si un evaluator extern;
- d) secretar: secretarul unitatii de invatamânt în care se organizeaza centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competente digitale din respectiva unitate de invatamânt.

.....
.....
(3) Fiecare proiect este evaluat de cadrul didactic de specialitate care a îndrumat proiectul și de un evaluator extern, de regula un reprezentant al unei întreprinderi cu care unitatea de învățământ are încheiate convenții de practică sau un reprezentant al unei alte unități de învățământ care a scolarizat elevii în calificarea respectivă. În cazul în care nu poate fi asigurată prezenta în comisie a unui evaluator extern, acesta va fi înlocuit cu un cadru didactic de specialitate din alta unitate de învățământ.

2. La articolul 15, alineatele (1) și (3) și alineatul (6) litera c) se modifică și vor avea următorul cuprins:

Art. 15. - (1) În vederea înscrierii la examenul de certificare, profesorii diriginti ai claselor terminale ale ciclului superior al liceului tehnologic întocmesc tabele cu elevii din ultimul an de liceu, care cuprind următoarele date: numele și prenumele elevilor, clasa, calificarea profesională în care s-au pregătit, tema proiectului elaborat.

.....
.....
(3) Tabelele prevăzute la alin. (1) se depun, însoțite de cererile de înscriere la examenul de certificare, în perioada prevăzută în graficul examenului de certificare, la secretariatul unității de învățământ. Depunerea cererilor de înscriere se realizează on-line, la adresa de e-mail a unității de învățământ. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii cererii de înscriere la adresa de e-mail a unității de învățământ, aceasta va fi depusă, fizic, la secretariatul unității de învățământ. Pe baza acestora, secretarul/secretarul-sef al unității de învățământ întocmește lista provizorie cu elevii înscriși pentru susținerea examenului de certificare, pe domenii și calificări profesionale.

.....
.....
c) proiectele în format pdf sau fizic.

3. Articolul 19 se modifică și va avea următorul cuprins:

Art. 19. - Examenul de certificare a absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, constă într-o probă practică - realizarea unui proiect pe durata ultimului semestru de pregătire.

4. La articolul 21, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:

(3) Rezultatele învățării, clar precizate, vor fi specificate în Fisa de evaluare a proiectului.

5. La articolul 25, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

(4) Depunerea proiectului în vederea susținerii examenului de certificare, în format pdf, se realizează on-line, la adresa de e-mail a unității de învățământ, urmând a fi arhivat în format digital și păstrat 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf la adresa de e-mail a unității de învățământ, acesta va fi depus, fizic, la secretariatul unității de învățământ.

6. La articolul 26, alineatele (1), (4), (5) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins:

Art. 26. - (1) Pe baza listei temelor pentru proiect, pusă la dispoziție de către secretariatul unității de învățământ care organizează examenul, comisia de examinare primește toate proiectele candidaților înscriși pentru susținerea examenului, în format pdf sau fizic.

.....
.....
(4) Pentru fiecare candidat se completează Fisa de evaluare a proiectului de către fiecare evaluator din comisia de examinare. Aprecierea se face prin acordarea unui punctaj, pentru fiecare indicator.

(5) Presedintele comisiei de examinare mediaza situațiile în care apar diferențe mai mari de 3 puncte la unul sau la ambele criterii de evaluare din Fisa de evaluare. Hotărârea presedintelui este definitivă.

(6) Pentru fiecare candidat, punctajul final se calculează de către comisia de examinare ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor totale acordate de către cei 2 membri evaluatori ai comisiei de examinare și se consemnează în Fisa de evaluare, iar apoi se stabilește calificativul obținut, conform anexei nr. 2.

7. La articolul 29, alineatele (1) și (4) se modifică și vor avea următorul

cuprins:

Art. 29. -

(1) Pentru examenul de certificare a calificarii absolventilor învățământului liceal, filiera tehnologica, rezultatele finale pot fi: «admis», cu precizarea calificativului obtinut pentru fiecare elev («Excelent», «Foarte bine», «Bine» sau «Satisfacator»), «respins», «neprezentat».

.....

(4) Un candidat se considera «neprezentat» daca nu a depus proiectul.

8. La articolul 30, alineatul (1) se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 30. - (1) Dupa încheierea evaluarii proiectelor si dupa completarea Fisei de evaluare a proiectului si a catalogului de examen se comunica rezultatul final al examenului prin afisare on-line si la avizierul scolii a listelor nominale finale.

9. Anexa nr. 2 la metodologie se modifica si se înlocuieste cu anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. II. - Pentru anul scolar 2019-2020, prevederile art. 13 alin. (4) si (5), art. 14 lit. d), art. 20 alin. (3), art. 25 alin. (3), art. 26 alin. (2) si (3) si ale art. 29 alin. (5) din Metodologia de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii absolventilor învățământului liceal, filiera tehnologica, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 4.434/2014, nu se aplica.

Art. III. - Modificarile prevazute la art. I si II se aplica doar pentru certificarea calificarii absolventilor învățământului liceal, filiera tehnologica, pentru anul scolar 2019-2020.

Art. IV. - Directia generala învățământ preuniversitar, Centrul National de Politici si Evaluare în Educatie, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional si Tehnic, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si unitatile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. V. - Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Cristina Monica Anisie

Bucuresti, 22 mai 2020.
Nr. 4.322.

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII

FISA DE EVALUARE
în vederea certificării calificării profesionale Anul școlar
....., sesiunea

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Calificarea profesională:

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.121/2016 privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1.

2.

3.

Titlul proiectului:

Numele, prenumele și specializarea îndrumătorului de proiect:

Nr. crt.	Criterii de evaluare ¹ a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Planificarea elaborării proiectului (20 p)	Respectarea structurii proiectului	10 p		
		Documentarea în vederea realizării temei de proiect este corespunzătoare (existența unei bibliografii adecvate, colecții de standarde, linkuri etc.)	10 p		
2.	Realizarea părții scrise a proiectului (80 p)	Modul de dezvoltare a conținuturilor se raportează adecvat și echilibrat la tema proiectului.	15 p		
		Dezvoltarea conținuturilor este realizată astfel încât să fie abordate toate aspectele esențiale necesare unei corecte argumentări.	30 p		
		Proiectul poate avea aplicabilitate practică.	10 p		
		Prezentarea normelor de sănătate și siguranță în muncă, PSI și protecția mediului aplicabile la tema dată	15 p		
		Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p		
PUNCTAJ TOTAL			100 p		
PUNCTAJ FINAL					

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluarii proiectului:
Evaluatori (numele, prenumele si semnatura):
Evaluator 1:
Evaluator 2:
Data:
Presedinte de comisie (numele, prenumele si semnatura)
.....

¹ Criteriile de evaluare sunt enunturi asociate competentelor/rezultatelor învățării care specifica cu mai multa exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate masura nivelul de dobândire a competentei. Fiecarui criteriu i se aloca un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiti în relatie cu competentele/rezultatele învățării. Fiecarui indicator i se aloca un numar de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egala cu punctajul maxim al criteriului.