



Nr. Înregistrare 3511/ 15.10.2019

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO - CULTURAL.....	3
I.1. Introducere.....	3
I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2018-2019.....	4
II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019.....	6
III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI.....	8
III.1. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2018 – 2019.....	8
III.2. Rezultatele evaluărilor externe	11
A. Bacalaureat	11
B. Examenele de absolvire a învățământului liceal - 2019	17
C. Învățământul de performanță.....	19
D. Starea disciplinară a elevilor	22
IV. RESURSE UMANE.....	28
IV.1. Încadrarea cu personal didactic.....	28
IV.2. Resurse financiare și materiale	28
V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....	29
VI. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	40
VI.1. Mediul de învățare.....	40
VI.2. Prestația didactică.....	40
VI.3. Activitatea la catedrelor și comisiilor în anul școlar 2018-2019 se găsesc pe site-ul:	42
https://sites.google.com/site/ceaccsh/2018-2019	42

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL

Motto:

"Să formezi o echipă este doar începutul, să rămâi împreună înseamnă progresul, să lucrezi împreună aduce succesul!" (Henry Ford)

I.1. Introducere

"A studia politicile educației presupune a aborda modalitatea în care distribuția puterii și luarea deciziilor afectează rezultatele educației"

(Husen, T.- coord, Enciclopedia Internațională a Educației)

Educația reprezintă un scop fundamental al tuturor națiunilor, iar politica educației reflectă orientarea evoluției societății în ansamblu.

Imperativele educaționale se schimbă în funcție de epocile istorice pe care o societate le parcurge, deși funcționează pe baza unor principii care, teoretic cel puțin, se conservă în timp. **Educația** urmărește canalizarea eforturilor complexe ale unei țări în scopul atingerii binelui comun la cel mai înalt nivel posibil atribuit unui moment dat.

Educația nu cunoaște frontiere și are caracter obiectiv. Apartenența la Uniunea Europeană implică pentru România și asumarea valorilor sistemelor educaționale ale țărilor componente.

***Robert Dottrens** - "oricare educație, oricum ar fi ea, depinde în mare măsură de valoarea personală a celor care o realizează."*

***Platon** - "educația este cel mai frumos dar pe care-l poate dobândi omul."*

***Socrate** - „educația este îmblânzirea unei flăcări și nu umplerea unui vas”*

***Aristotel** - „educația este un ornament în vremuri de prosperitate și un refugiu în vremuri de restriște”*

***Brigham Young** - „educația este puterea de a gândi limpede, puterea de a acționa bine în lucrarea lumii, puterea de a aprecia viața”*

***Vijaya Laksmi Pandit** - „educația este inițierea în viața spiritului, pregătirea sufletului uman și căutarea adevărului și a virtuții”*

I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2018-2019

În cadrul Colegiului "Spiru Haret" Ploiești, au existat condiții corespunzătoare unui proces educațional de calitate, unitatea de învățământ îndeplinind condițiile de funcționare, asigurând un climat de siguranță pentru elevi și cadrele didactice, nivelul de dotare cu mijloace didactice a fost corespunzător, toate disciplinele de studiu au fost încadrate cu cadre didactice având pregătire corespunzătoare, etc.

Aplicarea Curriculum-ului național la nivelul unității școlare s-a realizat în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel au fost respectate și aplicate următoarele:

1. Legea Nr. 1/2011- Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare
2. OMENCȘ Nr. 4457/2016 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
3. OMENCȘ Nr. 4476/2016 privind aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcția didactică de predare profesor din învățământul preuniversitar, pe niveluri de învățământ - preșcolar, primar, gimnazial și liceal - și pe etape de dezvoltare profesională din cariera didactică - gradul didactic II, gradul didactic I, formare continuă o dată la 5
4. OMENCȘ Nr. 4477/2016 privind aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcțiile didactice auxiliare din învățământul preuniversitar secretar școlar, laborant școlar, pedagog școlar, corepetitor, pe etape de formare continuă - debutant și cu vechime mai mare de 5 ani/experimentat
5. OMENCȘ Nr. 4742 / 2016 pentru aprobarea Statutului elevului
6. OMENCȘ Nr. 5034 / 2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național "Școala altfel"
7. OMENCȘ Nr. 5033 / 2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat
8. OMENCȘ Nr. 5079 / 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
9. OMENCȘ Nr. 5068 / 2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat
10. OMENCȘ Nr. 5086 / 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
11. OMENCȘ Nr. 5291 / 2016 privind evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate
12. OMENCȘ Nr.
13. HG Nr. 863/2016 pentru aprobarea Metodologiei de calcul și stabilirea tarifului maxim per kilometru aferent abonamentului de transport prevăzut la alin. (3) al art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011
14. OMENCȘ Nr. 5995/2016 pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat
15. OMENCȘ Nr. 6143/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar
16. OMEN Nr. 3160/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014
17. OMEN Nr. 3914/2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
18. OMEN Nr. 3915/2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și

- pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
19. HG Nr. 461/2017 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar
 20. OMEN Nr. 5062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar
 21. OMEN Nr. 4797/2017 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar
 22. OMEN Nr. 4795/ 2017 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2018 – 2019
 23. OMEN Nr. 3915/ 2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
 24. OMEN Nr. 3914/ 2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
 25. Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației cu completările și modificările ulterioare;
 26. OMECTS nr. 3539/14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic
 27. OMEN nr. 3152/24.02.2014 privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani
 28. OMEN nr. 3731/26.06.2014 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică CDL, pentru clasa a IX-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani
 29. ORDIN nr. 4.435 / 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani
 30. OMEN nr. 4434/29.08.2014 - aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
 31. OMEN nr. 5005/2.12.2014 - privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
 32. Ordinul MEN nr. 4005/2018 pentru modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
 33. Nota MEN nr 371/IFL/11.06.2018 privind prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul concursurilor și examenelor naționale
 34. OMEN 3913 din 07.06.2018 plata personal comisii examene și concursuri 2018 - Model Contract Civil prestare servicii - MODEL RAPORT ACTIVITATE COMISII EXAMENE NAȚIONALE
 35. ORDIN nr.3480/2018 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat
 36. Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP
 37. HOTĂRÂRE nr. 569 din 15 iulie 2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat
 38. Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3.637/12.04.2016 pentru modificarea anexei Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3060/2014 pentru aprobarea

condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar

39. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005 (*actualizată*) privind asigurarea calității educației, forma actualizată valabilă la data de : 27 aprilie 2016
40. ORDIN nr. 5.547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
41. ORDIN nr. 4.621 din 23 iulie 2015 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014
42. OMEN nr.4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
43. OMENCS nr. 3220/2018 privind structura anului școlar 2018-2019
44. OMEN NR.5235/2018 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2019-2020

II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

Situația numerică a populației școlare cuprinsă în diferite forme de învățământ, în anul școlar 2018-2019 (pe fiecare nivel de școlarizare; pe medii de rezidență: urban rural) se prezintă astfel:

Situația privind nr. de elevi cuprinși în școală în anul școlar 2018-2019:

An școlar	Nivel	TOTAL nr. elevi	Din care:	
			URBAN	RURAL
2018-2019	Liceal	1248	506	742
	Școala profesională	67	14	53
	Școala postliceală - Seral	75	43	32
	TOTAL	1390	563	827
2017-2018	Liceal	1223	471	752
	Școala profesională	42	11	31
	Școala postliceală - Seral	115	54	61
	TOTAL	1380	536	844
2016- 2017	Liceal	1205	473	732
	Școala profesională	28	8	20
	Școala postliceală	46	28	18
	TOTAL	1279	511	768
2015 - 2016	Liceal	1183	682	501
	Școala profesională	23	19	4
	Școala postliceală	45	36	9
	TOTAL	1251	737	514
2014-2015	Liceal	1238	412	826
	Școala profesională	47	11	36
	Școala postliceală	44	23	24
	TOTAL	1343	573	770
2013-2014	Liceal	1270	544	726
	Școala profesională	26	6	20
	Școala postliceală	47	23	24
	TOTAL	1343	573	770
2012-2013	Liceal	1322	582	74
	Școala postliceală	56	35	21
	TOTAL	1378	617	761



Școala noastră a funcționat în anul școlar **2018-2019** după o organigramă aprobată prin Ștutul de funcții existent la 01.10.2018, ștat de funcții ce cuprinde un număr total de **126,50** posturi, din care:

- **3** Posturi de conducere:
 - **1** post director
 - **2** posturi director adjunct
- **94,50** - Posturi personal didactic
- **13** - Posturi de personal didactic auxiliar
- **19** - Posturi personal nedidactic

Tot în anul școlar 2018-2019 a fost dimensionat planul de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020, pe baza unei analize a evoluției demografice, profilului economic al județului și evoluțiilor de pe piața muncii. La nivel județean, pentru a corela oferta școlilor cu nevoile de pe piața muncii, s-a constituit Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (C.L.D.P.S) care analizează oferta școlilor și propune modificări pentru încadrarea acestora în strategiile de formare profesională stabilite la nivelul județului și în concordanță cu obiectivele propuse la nivelul Regiunii Sud Muntenia.

III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

III.1. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2018 – 2019

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2018-2019	1390	1352	1339	13/9	-	96,33
2017- 2018	1380	1363	1330	33	-	97,57
2016- 2017	1279	1264	1238	27	-	97,94
2015- 2016	1251	1186	1125	30/7	-	94,80
2014- 2015	1329	1238	1061	60	-	95,15
2013- 2014	1343	1244	1211	34	-	90,17
2012- 2013	1378	1358	1297	-	-	95,50
2011- 2012	1260	1212	1169	-	-	96,45

Din analiza datelor centralizate se desprind următoarele tendințe:

- ✓ Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Scăderea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut;

Învățământul liceal - ciclul inferior

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2018- 2019	643	627	620	7	-	96,42
2017- 2018	619	610	604	6	-	99,01
2016- 2017	618	611	602	9	-	98,52
2015- 2016	682	636	636	24	-	93,25
2014- 2015	618	601	479	37	-	93,84
2013- 2014	602	551	551	24	-	91,52
2012- 2013	731	717	679	-	-	94,74
2011- 2012	967	767	730	-	-	95,15

Observații:

- ✓ Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Scăderea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut;

Învățământul liceal - Ciclul superior al liceului

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2018- 2019	571	567	567	2	-	99,29
2017- 2018	604	596	591	5	-	99,16
2016- 2017	561	555	549	6	-	98,91
2015- 2016	501	489	489	3/4	-	97,60
2014- 2015	620	602	513	8	-	90,51
2013- 2014	668	631	623	9	-	93,26
2012- 2013	591	585	573	-	-	97,94
2011- 2012	493	477	470	-	-	98,53

Observații:

- ✓ **Scăderea populației școlare față de anul școlar precedent;**
- ✓ **Creșterea procentului de promovare în raport cu anul școlar trecut;**

Școala profesională

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2018 - 2019	67	67	63	4	-	94,03
2017- 2018	42	41	40	1	-	97,56

Observații:

- ✓ **Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;**
- ✓ **Scăderea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut**

Seral

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2018 - 2019	34	29	27	7	-	79,41
2017- 2018	39	43	30	11	-	69,76

Observații:

- ✓ **Scăderea populației școlare față de anul școlar precedent;**
- ✓ **Creșterea procentului de promovare în raport cu anul școlar trecut;**

Școala Postliceală

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2018- 2019	75	62	62	21	-	82,66
2017- 2018	76	75	65	10	-	86,66
2016- 2017	46	45	45	-	-	100
2015- 2016	45	41	41	4	-	91,11
2014- 2015	44	37	27	10	-	72,97
2013- 2014	47	37	37	-	-	97,54
2012- 2013	56	56	45	-	-	80,35

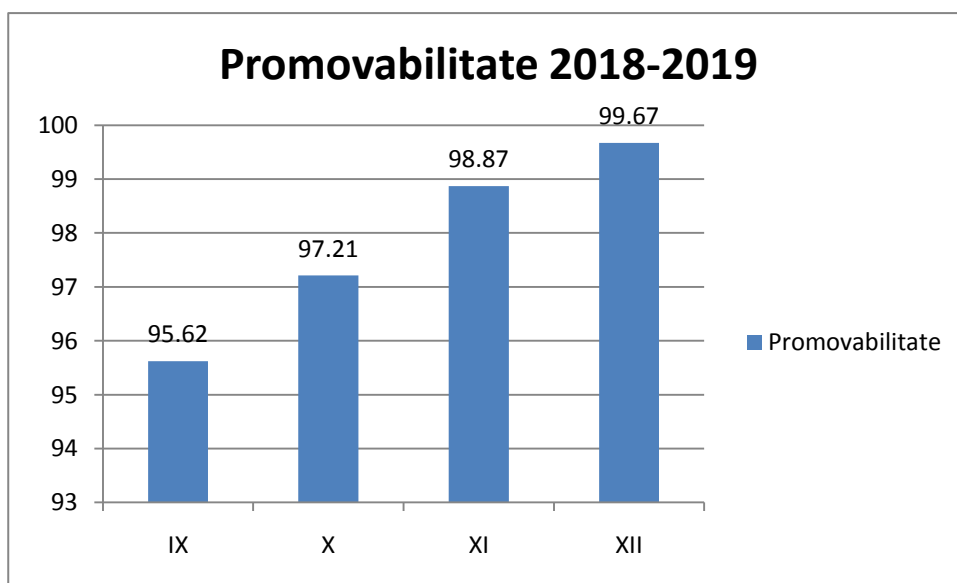
Observații:

- ✓ **Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;**
- ✓ **Scăderea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut**

SITUAȚIA STATISTICĂ ȘCOLARĂ A ELEVILOR**AN ȘCOLAR 2018-2019**

Clasa	Numele și prenumele profesorului diriginte	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	Promovabilitate %
IX A	BANCIU ROXANA	29	29	29		100
IX B	BEȘLEAGĂ RAMONA	28	25	25		89,28
IX C	CHIRICU MARA	28	27	27		96,42
IX D	NICOARĂ SILVIA	29	28	27	1	93,10
IX E	PĂUN MIHAELA	30	30	30		100
IX F	OANCEA VICTOR	30	30	30		100
IX G	IONIȚĂ CONSTANTIN	28	27	25	2	89,28
IX H	SOROCHAN CARMELIA	29	27	27		93,10
IX I	DRUGĂ MARINA	28	28	28		100
IX J	FILIPESCU DOINA	31	30	30		96,77
IX K	RADU NICOLETA	30	29	28	1	93,33
TOTAL CLS. IX		320	310	306	4	95,62
X A	BREAZU NICOLAE	27	27	27		100
X B	TUDOR MONICA	26	25	25		96,15
X C	TĂNASE ANCA	28	26	26		92,85
X D	VLAD ADRIANA	29	29	29		100
X E	VASILICĂ DINU CRISTINA	29	31	31		100
X F	DRAGOMIR ANA MARIA	27	27	27		100
X G	GHEORGHE NĂSTASE	27	27	27		100
X H	CORCIOV CORNELIA	26	25	24	1	92,30
X I	DUTĂ IRINEL	28	27	27		96,42
X J	NICOLAE MARILENA	27	27	27		100
X K	CONSTANTIN RAMONA	24	24	24		100
X L	PETRISOR PETRE	25	22	20	2	80
TOTAL CLS. X		323	317	314	3	97,21
CICLUL INFERIOR		643	627	620	7	96,42
XI A	PETRESCU ILEANA	25	25	25		100
XI B	POPOVICI ANCA	23	22	22	1	95,65
XI C	PÎRVU NICOLETA	26	24	24		92,30
XI D	NICOLESCU TUDORIȚA	25	25	25		100
XI E	PANAIT ALINA	32	32	32		100
XI F	ANA CLAUDIA	27	27	27		100
XI G	DUȚĂ MONALISA	28	28	28		100
XI H	SASU ANDREI	26	26	26		100
XI I	AMĂRAN ROBERT MIHAI	28	28	28		100
XI J	GRĂJDAN CRISTINA	27	27	27		100
TOTAL CLS.XI		267	264	264	1	98,87
XII A	BADEA ION	23	23	23		100
XII B	POPA MIRELA	25	25	25		100
XII C	ILIAȘ IRINA	24	24	24		100
XII D	RADU LUMINIȚA	22	22	22		100
XII E	STOEAN CONSTANTINA	29	29	29		100
XII F	CREȚU LILIANA	28	27	27	1	96,42
XII G	VIȘINOIU MIHAELA	28	28	28		100
XII H	DOBRICĂ CRISTINA	24	24	24		100
XII I	BURLACU LIVIU	25	25	25		100

Clasa	Numele și prenumele profesorului diriginte	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	Promovabilitate %
XII J	VOINEA GEORGELA	23	23	23		100
XII K	BÎLGĂ GHEORGHE	27	27	27		100
XII L	RADU MARIUS	26	26	26		100
TOTAL CLS.XII		304	303	303	1	99,67
CICLUL SUPERIOR		571	567	564	2	98,77
9 AP	PREDA MAGDALENA	28	27	26	1	92,85
10 AP	RADU ION	14	15	12	3	85,71
11 AP	STAN MIHAELA	25	25	25		100
TOTAL ȘC.PROFESIONALĂ		67	67	63	4	94,02
12seral	SCHONAUER ALFRED	19	17	17	2	89,47
13seral	GHEORGHE GRETA	15	12	10	5	66,66
TOTAL SERAL		34	29	27	7	79,41
I AP	CÂMPEANU IULIA	28	18	18	2	64,28
II AP	GRIGORE CRISTINA	21	21	21		100
II TEEA	NIȚĂ ELENA	26	23	23		88,46
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		75	62	62	2	82,66
TOTAL		1390	1352	1339	22	96,33



III.2. Rezultatele evaluărilor externe

A. Bacalaureat

În Colegiul „SPIRU HARET” examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2019 s-a desfășurat în liceul nostru ca centru de examen.

Potrivit Metodologiei de organizare și desfășurare a acestui examen, la nivelul centrului nostru s-au constituit efective de candidați care să asigure desfășurarea în condiții optime a acestuia.

În sesiunea iunie-iulie numărul candidaților înscriși a fost de **288** dintre care prezenți **284**, promovați **220**, promovabilitatea fiind de **76,38%**, iar în sesiunea august - septembrie 2019 numărul candidaților înscriși a fost de **67** dintre care prezenți **63**, promovați **27**, promovabilitatea fiind de **40,29%**.

Comisia Județeană a coordonat direct și a monitorizat prin delegații săi, inspectori școlari, activitatea tuturor comisiilor, desfășurarea examenului, în toate etapele sale. Starea de sănătate și siguranța

candidaților a fost asigurată printr-o foarte bună colaborare a ISJ Prahova cu Direcția de Sănătate Publică și cu Poliția Comunitară.

O mențiune specială se cuvine a fi făcută pentru implicarea responsabilă a Jandarmeriei Prahova în asigurarea securității plicurilor cu subiecte pentru probele scrise și pentru transportul în siguranță a lucrărilor scrise între centrele de examen și centrele zonale de evaluare.

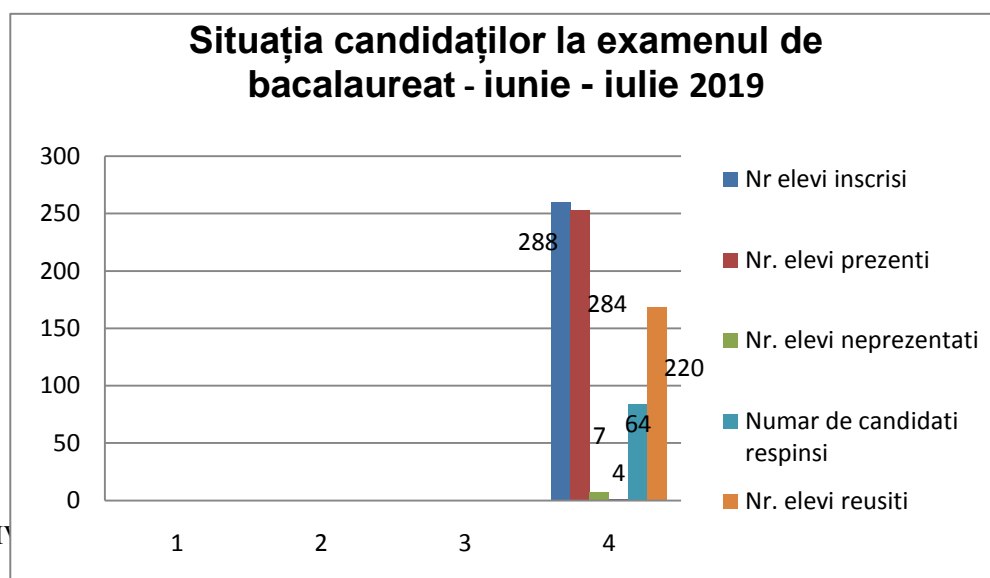
În școala noastră nu a fost semnalată nici-o întârziere și nici o eroare în transmiterea subiectelor. Supravegherea candidaților, pe perioada redactării lucrărilor, s-a făcut cu atenție, încercând prevenirea oricărei tentative de fraudă.

Sintetic, rezultatele generale ale examenului de Bacalaureat se prezintă astfel:

BACALAUREAT SEȘIUNEA IUNIE – IULIE 2019

CLASA	PROF. DIRIGINTE	Total elevi înscriși	Total elevi promovați	Procent promovabilitate /clasa	Procent promovabilitate/speci alizare	Procent promovabilitate/profil
XII A	BADEA ION	22	19	86,36	78,40	91,71
XII B	POPA MIRELA	20	20	100		
XII C	ILIAȘ IRINA	24	24	100		
XII D	RADU LUMINIȚA	22	16	72,72		
XII E	STOEAN CONSTANTINA	26	24	92,30	90,56	
XII F	CREȚU LILIANA	27	24	88,88		
XII G	VIȘINOIU MIHAELA	28	28	100	100	
XII H	DOBRICĂ CRISTINA	23	9	39,13	38,23	
XII I	BURLACU LIVIU	25	11	44		
XII J	VOINEA GEORGELA	20	6	33,33		
XII K	BÎLGĂ GHEORGHE	27	25	92,59	76,47	
XII L	RADU MARIUS	24	14	58,33		
TOTAL		288	220	76,38		

Situția candidaților la examenul de bacalaureat													
Iunie – iulie 2019													
	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
						TOTAL	288		284	4	0	64	52

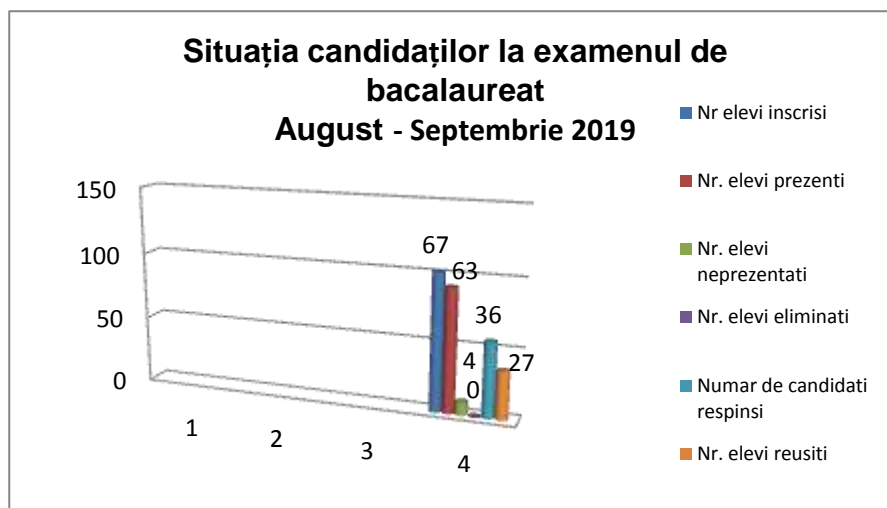


Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Promovabilitatea %
Limba și literatura română	288	274	95,13
Istorie	28	28	100
Matematică	260	217	83,46
Biologie	153	124	81,04
Chimie	31	29	93,54
Fizică	51	46	90,19
Geografie	1	1	100
Informatică	25	25	100
Logică și argumentare	24	24	100
Psihologie	3	3	100

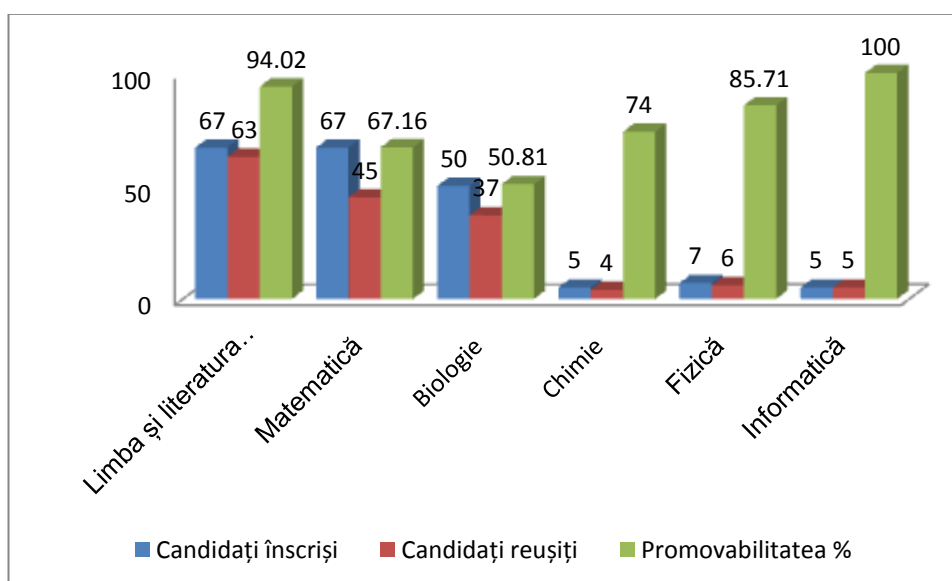
Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați respinși	Număr de candidați reprezentați	Nr. elevi eliminați
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Limba și literatura română											
TOTAL probaE)a)	288	274	53	56	62	61	39	3	10	4	0
Istorie											
TOTAL probaE)c)	28	28	0	1	7	10	10	0	0	0	0
Matematică											
TOTAL probaE)c)	260	217	52	42	68	45	9	1	39	4	0
Biologie											
TOTAL probaE)d)	153	124	14	21	35	38	16	0	25	4	0
Chimie											
TOTAL probaE)d)	31	29	4	9	6	6	4	0	2	0	0
Fizică											
TOTAL probaE)d)	51	46	3	6	11	16	9	1	5	0	0
Geografie											
TOTAL probaE)d)	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Informatică											
TOTAL probaE)d)	25	25	6	4	10	1	3	1	0	0	0
Logică și argumentare											
TOTAL probaE)d)	24	24	0	0	1	4	14	5	0	0	0
Psihologie											
TOTAL probaE)d)	3	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0

Situația candidaților la examenul de bacalaureat August – septembrie 2019

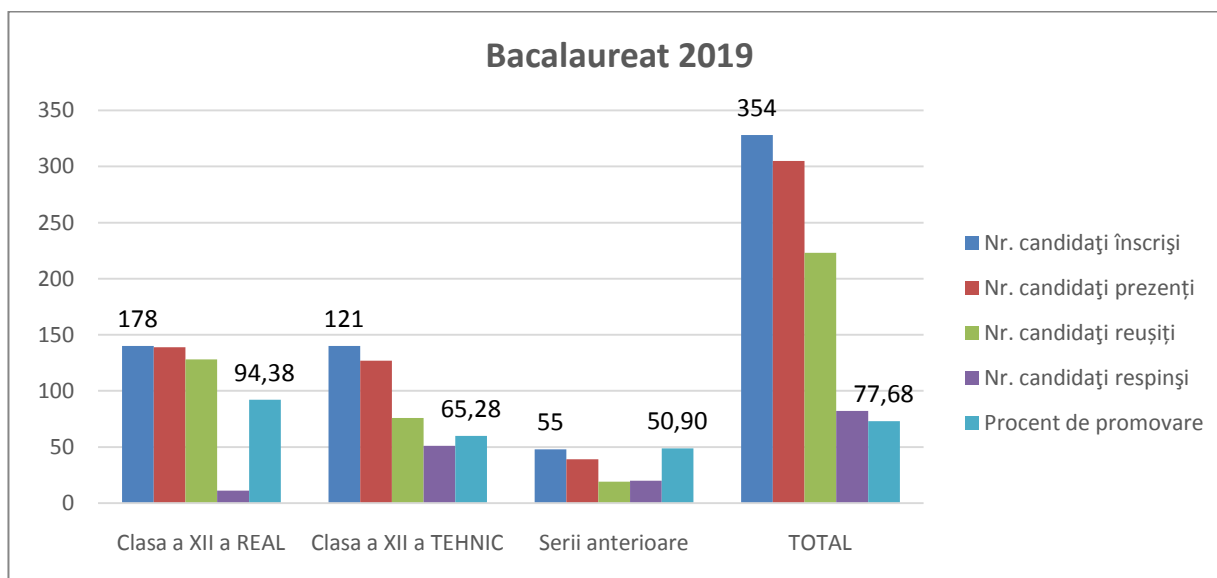
	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
TOTAL	67	63	4	0	36	23	13	27	19	7	1	0	0



Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Promovabilitatea %
Limba și literatura română	67	63	94,02
Matematică	67	45	67,16
Biologie	50	37	50,81
Chimie	5	4	74,00
Fizică	7	6	85,71
Informatică	5	5	100



BACALAUREAT 2019	Număr candidați înscriși	Număr candidați prezenți	Număr candidați reușiți	Număr candidați respinși	Procent de promovare
Clasa a XII a REAL	178	178	168	10	94,38
Clasa a XII a TEHNIC	121	113	79	34	65,28
Serii anterioare	55	47	28	19	50,90
TOTAL	354	338	275	63	77,68



BACALAUREAT 2019 – PROMOVABILITATE PE CLASE

CLASA	PROF. DIRIGINTE	Total elevi înscriși	Total elevi promovați	Procent promovabilitate/clasa
XII A	BADEA ION	23	22	95,65
XII B	POPA MIRELA	25	22	88,00
XII C	ILIAȘ IRINA	24	24	100
XII D	RADU LUMINIȚA	22	18	81,81
XII E	STOEAN CONSTANTINA	29	28	96,55
XII F	CREȚU LILIANA	27	26	96,29
XII G	VIȘINOIU MIHAELA	28	28	100
XII H	DOBRICĂ CRISTINA	23	16	69,56
XII I	BURLACU LIVIU	25	13	52,00
XII J	VOINEA GEORGELA	18	6	33,33
XII K	BÎLGĂ GHEORGHE	27	26	96,29
XII L	RADU MARIUS	25	18	72,00
XIII SERAL	GHEORGHE GRETA	3	0	
TOTAL		299	247	82,60

Observații:

Procentul de promovare a elevilor din promoția curentă **77,68%** este mai mic în raport cu procentul de promovare pe județ **78.94%**, dar mai mare față de media ratei de promovare pe țară, care este de **69,07%**.

Măsurile pe care le preconizează conducerea școlii pentru obținerea unor rezultate mai bune, sub aspect calitativ, la examenul de Bacalaureat sunt:

✓ **Eficientizarea demersului didactic**, urmărirea cu consecvență în procesul de predare – învățare - evaluare a atingerii standardelor curriculare la fiecare disciplină ;

✓ Orientarea profesorilor cu mai redusă experiență didactică în construcția lecțiilor, în elaborarea și valorizarea testelor de evaluare menite să antreneze elevii pentru examenul real, în selectarea bibliografiei / culegeri de texte, de probleme, etc./utilizate în pregătirea lecțiilor și în cea recomandată elevilor;

✓ **Uniformizarea nivelului de exigență a cadrelor didactice** din unitatea de învățământ, astfel încât notele să reflecte obiectiv nivelul real de atingere a standardelor;

✓ Utilizarea de modalități alternative de pregătire a candidaților **pentru examen pe modele de itemi care să vizeze fiecare competență din curriculumul - ul disciplinei;**

✓ **Cuprinderea echilibrată a conținuturilor programelor de examen, dozarea rațională a volumului de lucru și a dificultății problemelor/temelor tratate în cadrul fiecărei lecții;**

✓ **Implementarea și derularea proiectului ROSE 3, care are ca scop pregătirea a 75 de elevi pentru a crește procentul de promovare a examenului de Bacalaureat cu 3% până în anul 2022.**

B. Examenele de absolvire a învățământului liceal - 2019

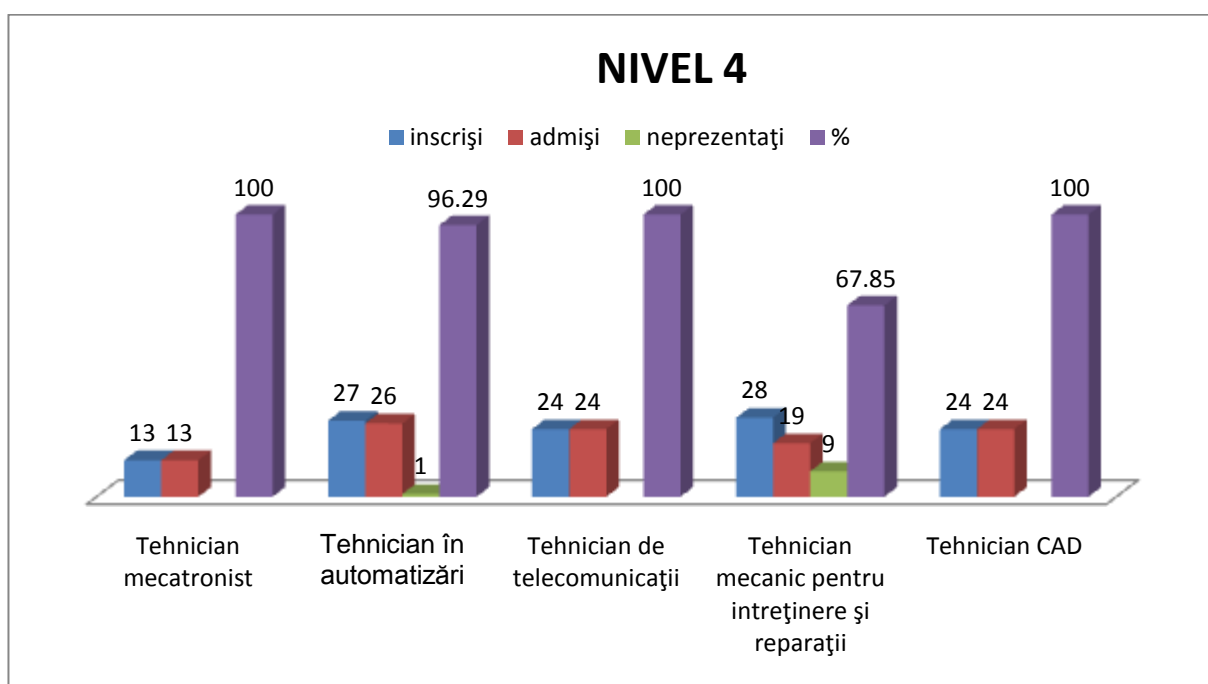
Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare nivel 4, în anul școlar 2018-2019, s-au organizat doua sesiuni de examen de absolvire:

- Mai - Iunie 2019
- August - Septembrie 2019

Tipul examenului de certificare a competențelor profesionale: pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4 - cu absolvenții claselor a XII-a liceu zi.

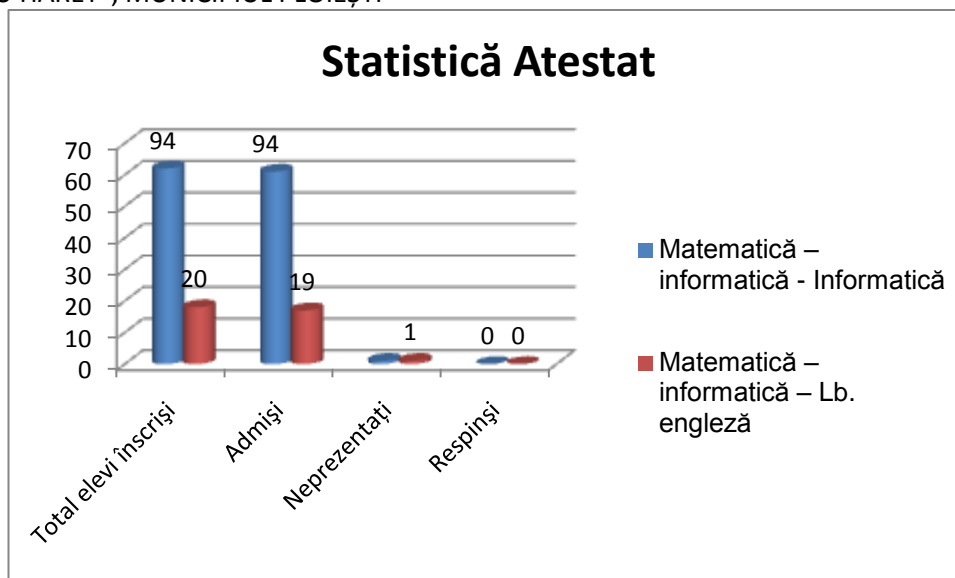
Rezultatele generale ale examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4, în anul școlar 2018-2019, se prezintă astfel:

Calificare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezențați	Respiși	Promovabilitate
Tehnician mecatronist	13	13			100
Tehnician în automatizări	27	26	1		96,29
Tehnician de telecomunicații	24	24			100
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28	19	9		67,85
Tehnician CAD	24	24			100
TOTAL NIVEL 4	116	106	10		91,37



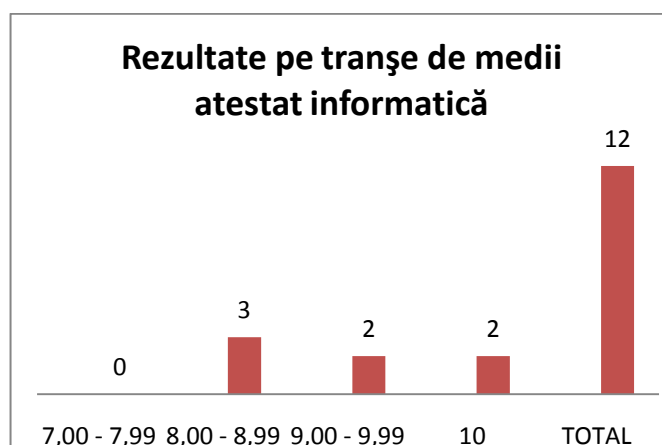
Conform graficului de desfășurare a examenelor de atestare a competențelor profesionale la absolvenților caselor de matematică – informatică și matematică – informatică, intensiv informatică la disciplina informatică, precum și a absolvenților clasei de matematică – informatică, intensiv lb. engleză la disciplina lb. engleză, în anul școlar 2018-2019, s-au organizat sesiuni de examen în luna mai:

Specializare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezențați	Respiși	Promovabilitate
Matematică – informatică - Informatică	94	94	-	-	100%
Matematică – informatică – Lb. engleză	20	19	1	-	95%



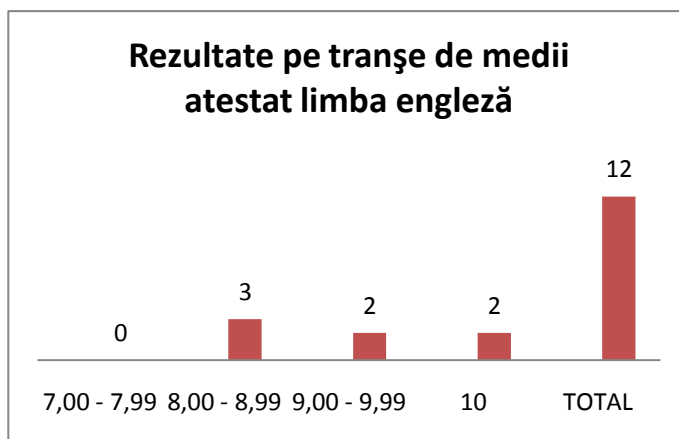
Statistică Atestat Informatică:

Număr elevi						Rezultate				
Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate [%]	pe tranșe de medii				
						<7	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10
						0	3	4	11	43
94	93	1	93	0	98,93	94				



Statistică Atestat Limba Engleză:

Număr elevi						Rezultate				
Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate [%]	pe tranșe de medii				
						<7	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10
						0	0	1	2	14
20	19	1	19	0	95,00	19				



C. Învățământul de performanță

Recunoașterea și promovarea talentelor, abilităților și performanțelor umane de către societate, au focalizat și în acest an școlar, atenția conducătorilor de instituții, școli, a educatorilor din județul nostru (profesori, psihologi, etc.), tineri, părinți.

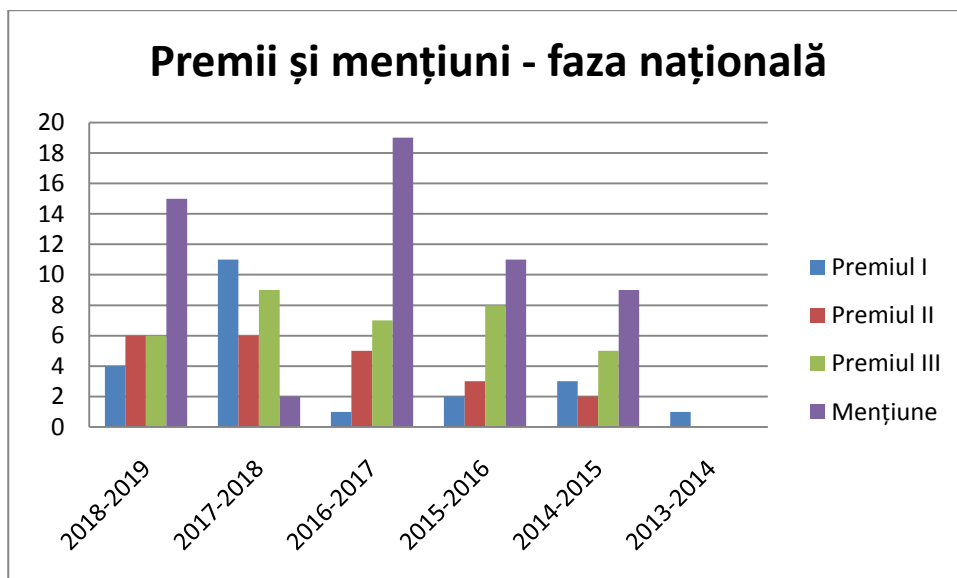
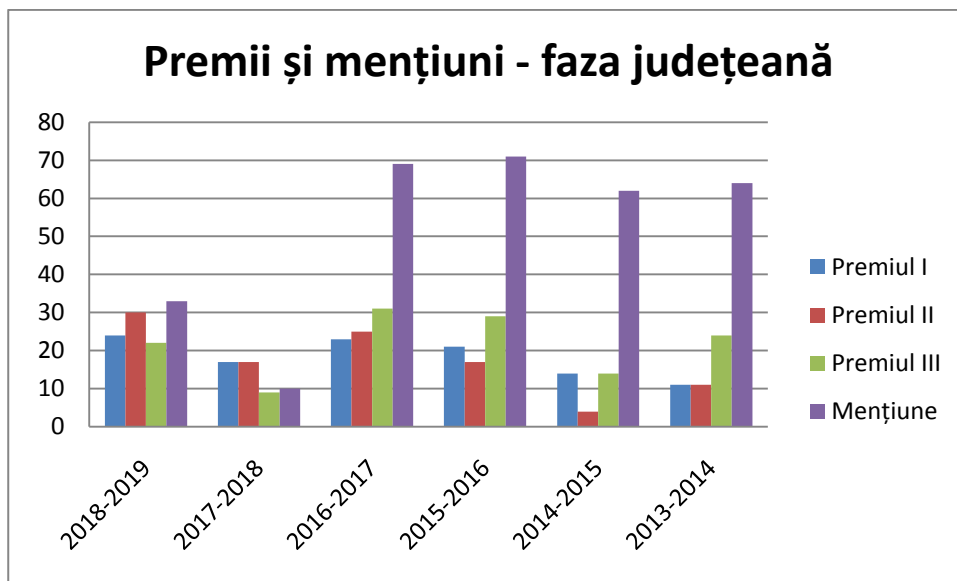
Olimpiadele și concursurile școlare pe discipline de învățământ și meserii, competițiile interșcolare, regionale, naționale, internaționale au constituit factori complementari de mare forță în organizarea extrașcolară a instruirii elevilor dotați și superdotați care au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor și aprofundarea studiilor, la cristalizarea performanței autentice.

Nivelul participării elevilor la aceste obținute confirmă potențial tinerilor școlarizați în școala noastră, nivelul ridicat de pregătire al profesorilor ce se ocupă de instruirea acestora, cât și sistemul complex al stimulării și încurajării de către mediul social și educațional.

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

CENTALIZATOR PREMII și MENȚIUNI AN ȘCOLAR 2018 - 2019

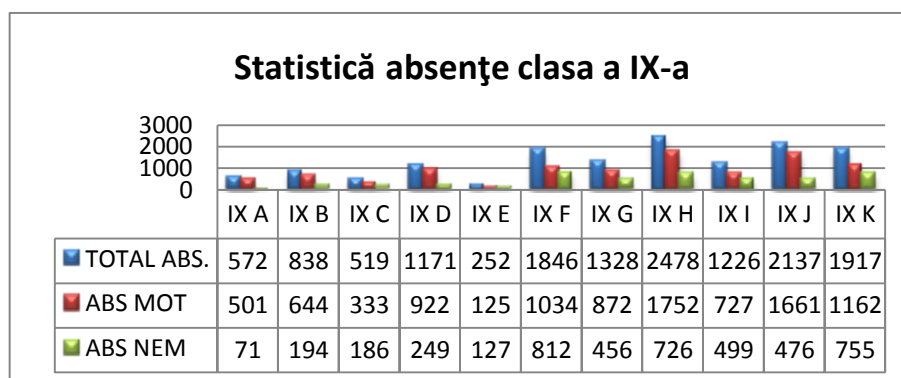
	PREMIUL	NUMĂR PREMII					
		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015 - 2016	2014 - 2015	2013-2014
FAZA JUDEȚEANĂ	I	24	17	23	21	14	11
	II	30	17	25	17	4	11
	III	22	9	31	29	14	24
	MENTIUNE	33	10	69	71	62	64
	TOTAL	109	53	148	138	94	110
FAZA NAȚIONALĂ	I	4	11	1	2	3	1
	II	6	6	5	3	2	0
	III	6	9	7	8	5	0
	MENTIUNE	15	2	19	11	9	0
	TOTAL	31	28	32	24	19	1
TOTAL		140	81	180	162	113	111



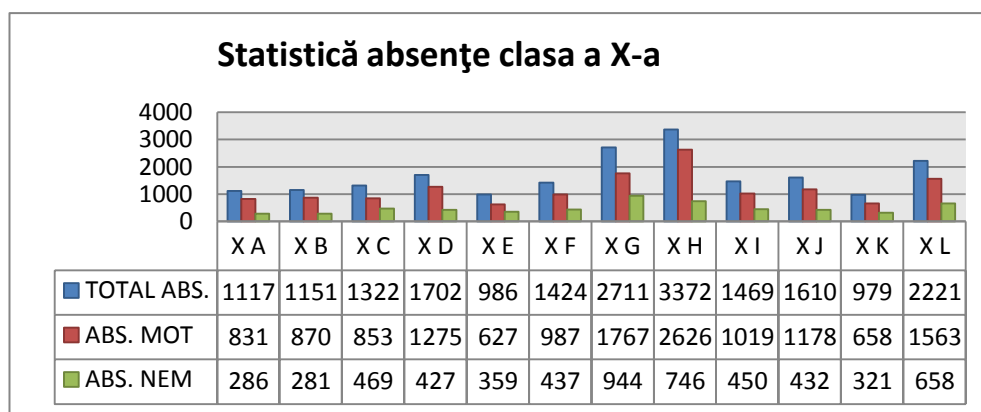
D. Starea disciplinară a elevilor

Pentru a evalua starea disciplinară a elevilor din Colegiul „Spiru Haret”, analizăm frecvența:

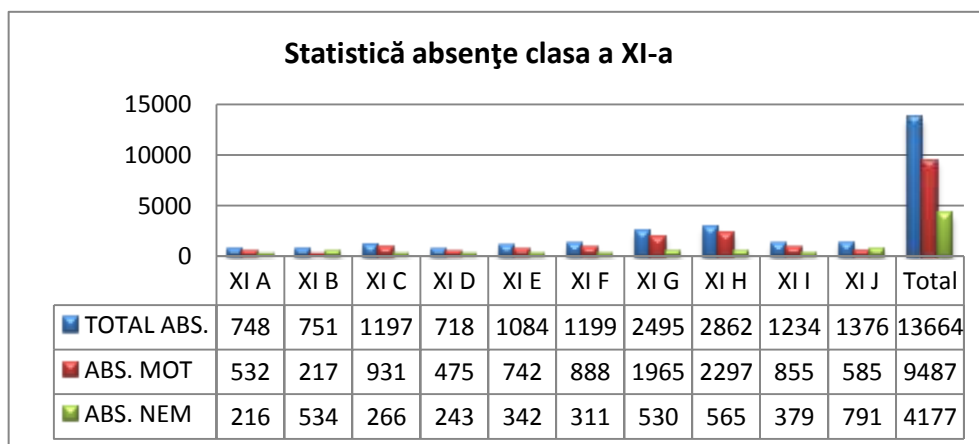
CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS MOT	ABS NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
IX A	29	29	29		572	501	71	19.72	17.27	2.45	98.12
IX B	28	25	25		838	644	194	29.93	23	6.93	97.00
IX C	28	27	27		519	333	186	18.54	11.89	6.64	98.33
IX D	29	28	27	1	1171	922	249	40.38	31.79	8.59	95.75
IX E	30	30	30		252	125	127	8.40	4.17	4.23	99.14
IX F	30	30	30		1846	1034	812	61.53	34.47	27.07	97.77
IX G	28	27	25	2	1328	872	456	47.43	31.14	16.29	95.41
IX H	29	27	27		2478	1752	726	85.45	60.41	25.03	92.77
IX I	28	28	28		1226	727	499	43.79	25.96	17.82	95.22
IX J	31	30	30		2137	1661	476	68.94	53.58	15.35	94.50
IX K	30	29	28	1	1917	1162	755	63.90	38.73	25.17	94.36
Total	320	310	306	4	14284	9733	4551	44.64	30.42	14.22	



CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
X A	27	27	27		1117	831	286	41.37	30.78	10.59	96.07
X B	26	25	25		1151	870	281	44.27	33.46	10.81	95.63
X C	28	26	26		1322	853	469	47.21	30.46	16.75	95.17
X D	29	29	29		1702	1275	427	58.69	43.97	14.72	94.04
X E	29	31	31		986	627	359	34.00	21.62	12.38	96.77
X F	27	27	27		1424	987	437	52.74	36.56	16.19	95.76
X G	27	27	27		2711	1767	944	100.41	65.44	34.96	91.19
X H	26	25	24	1	3372	2626	746	129.69	101.00	28.69	89.19
X I	28	27	27		1469	1019	450	52.46	36.39	16.07	95.22
X J	27	27	27		1610	1178	432	59.63	43.63	16.00	95.21
X K	24	24	24		979	658	321	40.79	27.42	13.38	96.72
X L	25	22	20	2	2221	1563	658	88.84	62.52	26.32	90.84
Total	323	317	314	3	20064	14254	5810	62.12	44.13	17.99	

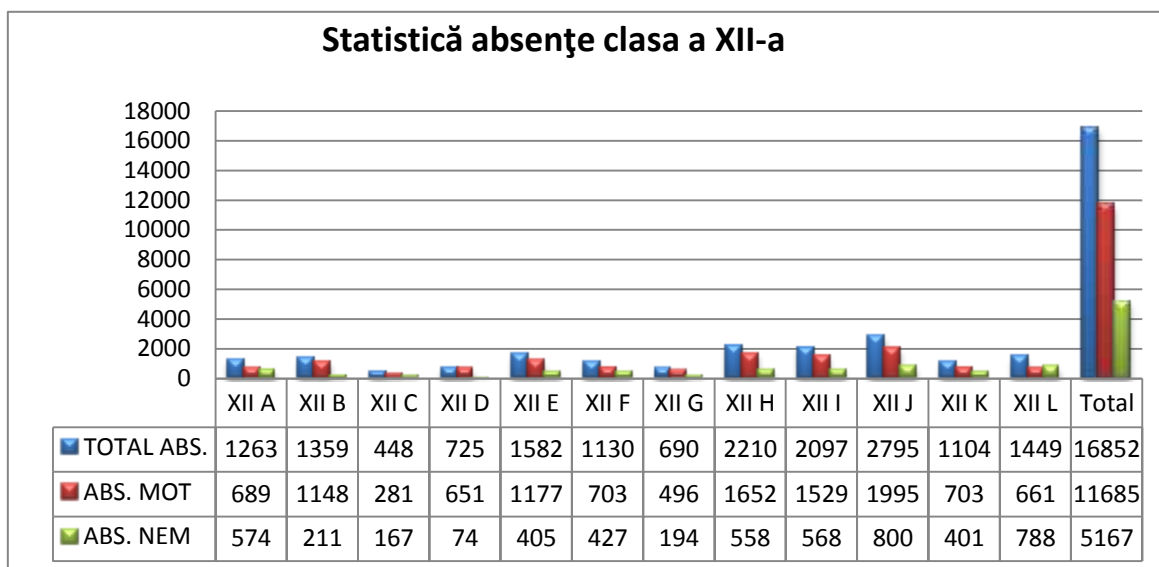


CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
XI A	25	25	25		748	532	216	29.92	21.28	8.64	97.07
XI B	23	22	22	1	751	217	534	32.65	9.43	23.22	96.65
XI C	26	24	24		1197	931	266	46.04	35.81	10.23	94.93
XI D	25	25	25		718	475	243	28.72	19.00	9.72	97.08
XI E	32	32	32		1084	742	342	33.88	23.19	10.69	96.44
XI F	27	27	27		1199	888	311	44.41	32.89	11.52	93.04
XI G	28	28	28		2495	1965	530	89.11	70.18	18.93	92.89
XI H	26	26	26		2862	2297	565	110.08	88.35	21.73	90.31
XI I	28	28	28		1234	855	379	44.07	30.54	13.54	96.53
XI J	27	27	27		1376	585	791	50.96	21.67	29.30	95.88
Total	267	264	264	1	13664	9487	4177	51.18	35.53	15.64	

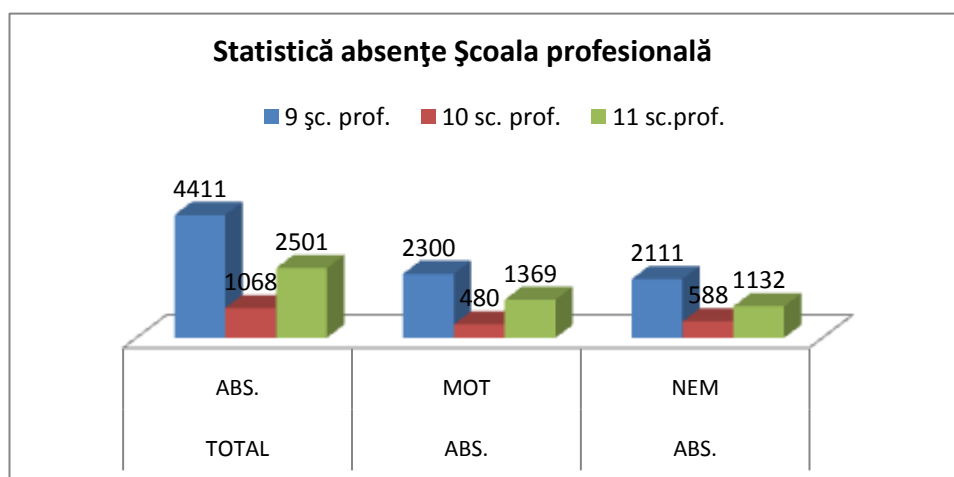


CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
XII A	23	23	23		1263	689	574	54.91	29.96	24.96	94.43
XII B	25	25	25		1359	1148	211	54.36	45.92	8.44	94.14
XII C	24	24	24		448	281	167	18.67	11.71	6.96	99.98
XII D	22	22	22		725	651	74	32.95	29.59	3.36	96.76
XII E	29	29	29		1582	1177	405	54.55	40.59	13.97	93.51
XII F	28	27	27	1	1130	703	427	40.36	25.11	15.25	95.49
XII G	28	28	28		690	496	194	24.64	17.71	6.93	93.93
XII H	24	24	24		2210	1652	558	92.08	68.83	23.25	90.41
XII I	25	25	25		2097	1529	568	83.88	61.16	22.72	91.26
XII J	23	23	23		2795	1995	800	121.52	86.74	34.78	87.27
XII K	27	27	27		1104	703	401	40.89	26.04	14.85	95.86
XII L	26	26	26		1449	661	788	55.73	25.42	30.31	94.83

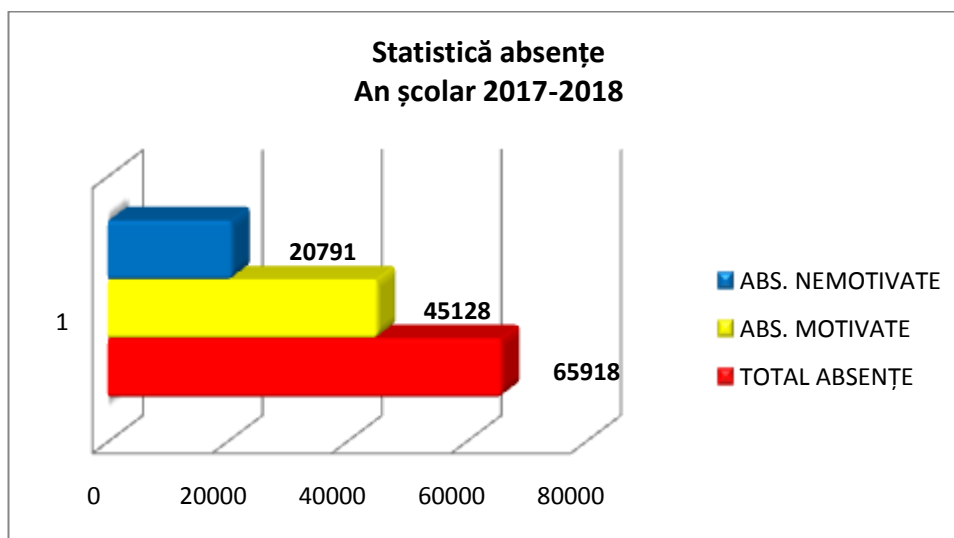
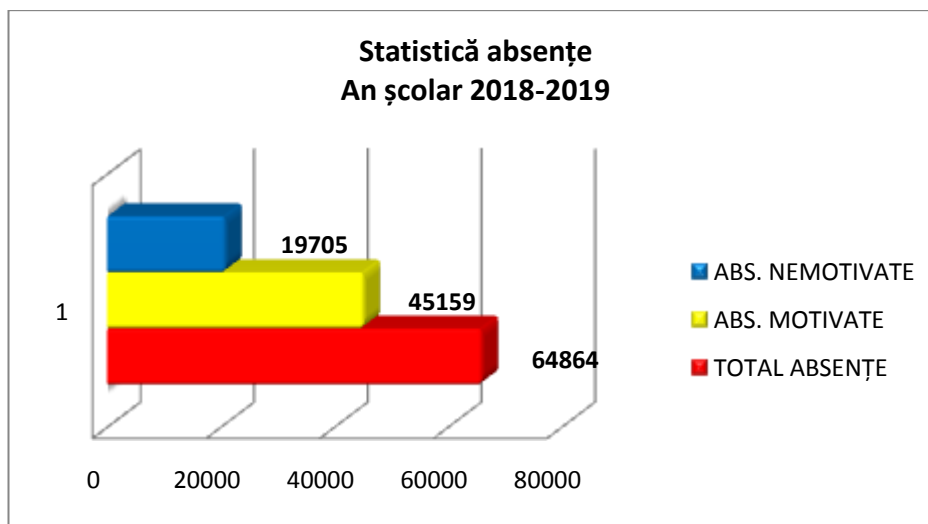
Total	304	303	303	1	16852	11685	5167	55.43	38.44	17.00
-------	-----	-----	-----	---	-------	-------	------	-------	-------	-------



CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
9 șc. prof.	28	27	26	1	4411	2300	2111	157.54	82.14	75.39	94.16
10 sc.prof.	14	15	12	3	1068	480	588	76.29	34.29	42.00	89.22
11 sc.prof.	25	25	25		2501	1369	1132	100.04	54.76	45.28	91.94
12 seral	19	17	17		3453	3240	213	181.74	170.53	11.21	79.90
13 seral	15	12	10	2	3141	2388	753	209.40	159.20	50.20	62.60
II POTLIC. TEEA	26	23	23		0	0	0	0	0	0	100
I POTLIC. AP	28	18	18	2	555	220	335	19.82	7.86	11.96	97.35
II POSTLIC. AP	21	21	21		174	76	98	8.29	3.62	4.67	98.46
Total	176	158	152	8	15303	10073	5230	753.11	512.39	240.71	



TOTAL ȘCOALĂ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV
		1390	1352	1339	22	64864	45159	19705	46,66	32,48



REPARTIZAREA CORIGENȚILOR PE CLASE ȘI PE DISCIPLINE

Clasa	Română	Eng/FR	Matem.	Fizică	Chimie	Biol.	GEO	IST	Inform.	ED.FIZ	Logică/ Econom	Module	REP
9B			3										
9D													1
9G	3		5										2
9I			6		1								
9J			5										
9K			4										1
10A									1				
10B			1										
10C	1									1-SN			
10G	2												
10H													1
10L	2												2
11A			1										
11C			5										
11G	2		2										
11H	5	1											
11I			4										
11J	1		3										
12A	1		1										
12B			5										
12E	1		3										
12L				2									
13 SERAL			2 - SN	1-SN	1-SN							4-SN	2
TOTAL	18		48	2	1				1				9

Forma/Ciclurile de învățământ	An școlar	Învățământul Liceal (ciclul inferior)	Învățământul Liceal (ciclul superior)	Școala profesională
Nr. de elevi ce au abandonat școala	2012-2013	0	0	-
	2013-2014	0	0	-
	2014 -2015	0	0	-
	2015-2016	0	0	-
	2016-2017	0	0	-
	2017-2018	0	0	-
	2018-2019	0	0	0
Nr. de elevi Exmatriculați/ repetenți	2012-2013	37	20	-
	2013-2014	38	12	-
	2014 -2015	28	12	2
	2015-2016	24	6	2
	2016-2017	9	18	-
	2017-2018	6	25	1
	2018-2019	7	7	4
Nr. de elevi cu medii la purtare sub 7	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	21	2	3
	2015-2016	25	5	1
	2016-2017	10	3	-
	2017-2018	24	9	1
	2018-2019	11	9	11
Din care pentru Absente	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	18	2	3
	2015-2016	20	2	1
	2016-2017	10	3	-
	2017-2018	24	9	1
	2018-2019	11	9	11

Apreciem că nu toți diriginții au avut o cooperare corespunzătoare cu familiile elevilor, iar profesorii, în general, nu au fost consecvenți în ceea ce privește acțiunile dumelelor. Exemple: ținuta elevilor la orele de curs, grija față de mobilierul școlar, de aparatura utilizată și nu în ultimul rând, atitudinea față de personalul didactic și nedidactic, comportamentul în afara școlii, etc.

Nu se respectă cu strictețe protocolul de sancționare a elevilor prevăzut în Regulamentul Școlar și în Regulamentul de organizare și funcționare, familiile nu sunt întotdeauna anunțate privind slaba frecvență și abaterile disciplinare, etc.

IV. RESURSE UMANE

IV.1. Încadrarea cu personal didactic

În anul școlar 2018 - 2019 numărul total de posturi:

- **94,45** - Posturi personal didactic
- **13** - Posturi de personal didactic auxiliar
- **19** - Posturi personal nedidactic

Raportul dintre numărul de elevi și numărul de cadre didactice pe fiecare nivel de clase/ciclu de învățământ și raportul dintre numărul de elevi și personal didactic auxiliar și nedidactic:

Nr.	Nivel/Ciclu	Număr elevi	Număr elevi	Număr elevi
		Număr cadre didactice	Număr cadre didactice auxiliare	Număr personal nedidactic
1.	Învățământ liceal	1248/76=16,42	1248/13=96	1248/19=65
2.	Școala Postliceală	75/9=8,33	75/13=5,76	75/19=3,94
3.	Școala Profesională	67/18=3,72	67/13=5,15	67/19=3,52

Raportul existent între personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personal nedidactic:

- a) **94,50 cadre didactice** : $\frac{13}{94,50} = 7,26$ cadre didactice la un cadru didactic auxiliar
- b) **94,50 cadre didactice** : $\frac{19}{94,50} = 4,97$ cadre didactice la o persoană încadrată ca personal nedidactic

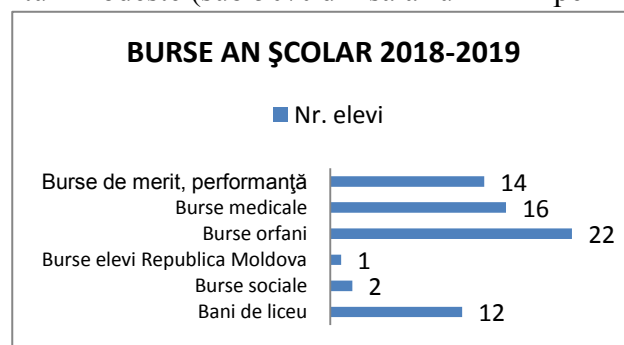
Ponderea cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare în anul școlar 2018/2019 a fost următoarea:

Nr. Crt.	NIVEL	SITUAȚIA NUMERICĂ	Grad de acoperire 2018/2019
1.	Liceal	94,50	100%

IV.2. Resurse financiare și materiale

1. **Burse școlare:** În anul școlar 2018 – 2019 s-au derulat următoarele programe:

- BANI DE LICEU - pentru un număr de **12 elevi**;
- 200 EURO - **0 elevi** (nu s-au depus dosare, până la această dată);
- BURSE PENTRU ELEVII DIN REPUBLICA MOLDOVA: **1 elev**
- BURSE DE AJUTOR SOCIAL PENTRU:
 - a) **22** - elevi orfani;
 - b) **16** - medicale diagnosticați cu TBC, boli maligne, hepatite, etc.;
 - c) **2** - elevi proveniți din familii cu venituri modeste (sub 50% din salariu minim pe economie)
- BURSE DE MERIT, PERFORMANȚĂ ȘI STUDIU au fost acordate unui număr de **14 elevi** cu rezultate deosebite la învățătură, premianți la olimpiadele naționale.



2. **Manuale școlare** în regim de transmisibilitate au fost asigurate pentru toți elevii din învățământul obligatoriu - liceu ciclul inferior.
3. **Costuri / elev** - reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului, care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ, astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului educativ.

Costul mediu pe elev, la nivelul județului a fost în anul **2018** de **3940** RON față de **5188** RON în anul **2019**.

La nivelul Colegiului „SPIRU HARET” Ploiești, costul mediu pe elev, a fost în anul **2018** de **4440** RON, iar în anul **2019** de **5318** RON.

Lucrările executate în anul școlar 2018-2019, au fost:

LUCRARE	SURSA	SUMA (RON)
REPARAT, IGIENIZAT: HOL ETAJ III ȘCOALĂ, SALA 13	VENITURI PROPRII	34251
MATERIALE ȘI PRESTĂRI SERVICII - REPARAȚII	BUGET LOCAL	84566

Preocupările conducerii școlii pentru obținerea de venituri extrabugetare s-au materializat în găsirea de soluții pentru valorificarea spațiilor de care dispunem.

Astfel s-au obținut următoarele venituri:

- **Venituri din chirii** = **17112 lei;**
- **Cazări ocazionale** = **3495 lei;**
- **TOTAL** = **20607 LEI**

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Au continuat activitățile de formare pentru diriginți prin cursurile de consiliere și orientare, pentru o mai bună înțelegere în aplicarea noii programe. Au fost accentuate următoarele aspecte:

- creșterea rolului dirigintelui prin activitatea de dirigenție (lecție, consultații individuale, vizite la domiciliu, dezvoltarea legăturii cu familia, activități extracurriculare atractive)
- creșterea rolului lecției de dirigenție în activitatea de consiliere și orientare;
- diversificarea modalităților de realizare a activităților extracurriculare (opționale) și extrașcolare prin oferte educaționale atractive;
- dezvoltarea parteneriatului educativ școală-familie și școală - unitățile specializate pentru activități extrașcolare (palat și cluburi ale elevilor).

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, elevii și profesorii Colegiului „Spiru Haret” din Ploiești s-au implicat în numeroase activități educative școlare și extrașcolare, unele dintre acestea fiind realizate în cadrul anumitor parteneriate inter-instituționale, după cum urmează:

*

SEPTEMBRIE 2018:

- **organizarea ședinței cu părinții pe școală;**
- **derularea activității cu titlul „Prevenirea consumului de droguri prin intervenții active în școală”,** în cadrul parteneriatului educațional dintre Colegiul Spiru Haret și Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Prahova (elevii claselor IX A, IX C, 10 B, 11 A – coordonator prof. Petrescu Ileana);
- **participarea la Seminarul de educație incluzivă adresat profesorilor și părinților – „Educăm fiecare copil”,** organizat de Centrul European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilități, în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului Prahova și Asociația Curcubeul Autismului

Prahova, Sala Europa a Consiliului Județean Prahova (director prof. Stroe Sofia, director adjunct prof. Duță Laura, prof. Zvirid Ramona-Maria, prof. Chiricu Mara, prof. Tănase Anca);

– **participarea la cursul online „Stiluri de învățare. Stiluri de predare”**, furnizor CCD București (următorii profesori ai școlii: Petrescu Ileana, Preda Roxana, Zvirid Ramona-Maria);

– **participarea la ședința educativ-preventivă executată de către Gruparea de Jandarmi Mobilă “Matei Basarab”**, în cadrul programelor „Ai carte, ai parte...”, „Fii mereu prezent!”, „Jandarmeria în sprijinul comunității”, „Ne pasă! Ne implicăm!” (au fost prezenți elevi ai școlii, părinți, cadre didactice);

*

OCTOMBRIE 2018:

– **participarea la Târgul Internațional de Universități RIUF**, organizat de Grupul EDUCATIVA (elevi ai școlii însoțiți de diriginti);

– **organizarea unei excursii literare tematice la Muzeul Național al Literaturii Române din București și la Casa Memorială „George și Agatha Bacovia”** (elevi selectați de la clasele cu profil Uman, coordonatori prof. Zvirid Ramona-Maria și prof. Păun Mihaela);

– **organizarea procesului electoral al Consiliului școlar al elevilor** (au fost desemnați următorii reprezentanți: Președintele consiliului - elevul Stănescu Victor și Vicepreședintele consiliului - elevul Onea Ionuț);

- **participarea la Consfătuirile coordonatorilor de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**, activitate organizată de Inspectoratul Școlar Prahova și găzduită de Casa de Cultură a Sindicatelor Ploiești (prof. Zvirid Ramona-Maria);

– **desfășurarea ședinței cu părinții pe școală;**

– **organizarea unei vizite de documentare la S.C. Uzuc S.A.**, în baza parteneriatului educațional interinstituțional (elevii clasei a XI-a Profesională și a XII-a H, însoțiți de prof. Stan Mihaela și prof. Dobrică Cristina);

– **Celebrarea Zilei O.N.U.**, de către elevii clasei a IX-a A (implementarea parteneriatului cu Fundația „Adolescența” – prof. implicați Dobrică Cristina, la inițiativa doamnei director prof. Noia Ruxandra);

– **semnarea unui Protocol de colaborare și a unui contract de sponsorizare** din partea S.C. Cosmetics Oriflame România S.A., pentru Balul bobocilor haretieni, ediția 2018 (responsabil prof. Zvirid Ramona-Maria);

– **semnarea unui Protocol de colaborare și a unui contract de sponsorizare** din partea AVON, pentru Balul bobocilor haretieni, ediția 2018 (responsabil prof. Zvirid Ramona-Maria);

– **organizarea ședinței cu elevii pe școală** (participanți: coordonator proiecte și programe educative prof. Zvirid Ramona-Maria, șefii claselor, președintele și vicepreședintele Consiliului elevilor);

– **derularea unor activități educative în cadrul proiectului cu participare internațională „Punte în timp peste Prut”** (responsabil prof. documentarist Petrișor Minodora);

– organizarea, de către membrii Catedrei Biologie-Geografie, a unei activități cu titlul “**Biomul Mării Negre**” (elevii clasei a XI-a G);

– **implementarea Code Week** – Catedra de Informatică (elevii claselor IX B, IX C, XII B);

– **participarea la Ziua Porților Deschise** la U.M. 01410 (elevii clasei a XI-a E, alături de prof. Duță Mona-Lisa);

– **organizarea unei excursii la Bușteni** (elevii clasei a X-a E, însoțiți de diriginte prof. Dinu Cristina);

– **derularea activității “Interferențe culturale”** (elevii clasei a XI-a A, împreună cu prof. Petrescu Ileana);

– **prezentarea competențelor de orientare în carieră pentru elevi de către Asociația Convenția Tinerilor din București, în cadrul proiectului “Consilierea tinerilor – Șansa către o carieră către succes”** finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului (au participat elevii claselor terminale, alături de director adjunct prof. Duță Laura, prof. Zvirid Ramona-Maria, prof. Niță Elena, prof. Popa Mirela, prof. Petrișor Petre, prof. Tudor Gabriela, prof. Franciuc Ionelia, prof. Bîlgă Gheorghe, prof. Radu Nicoleta, prof. Stoean Constantina);

– **participarea la prezentarea campaniilor preventive derulate de A.N.I.T.P., în funcție de grupul țintă, cu scopul creșterii gradului de informare a categoriilor vulnerabile cu privire la riscurile asociate exploatarei**, informarea și sensibilizarea opiniei publice cu privire la implicarea traficului de persoane, în vederea reducerii cererii de servicii prestate de către victimele traficului; s-a promovat Campania preventivă exploatare prin muncă “Cunoaște-ți drepturile! Respectă-ți obligațiile!”, s-a marcat Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane (au fost prezenți elevi de la clasele XII F, XII

*

NOIEMBRIE 2018:

- **desfășurarea Balul bobocilor haretieni**, ediția 2018, eveniment găzduit de Hotel Tiara Ploiești (organizatori conducerea școlii, prin responsabilul desemnat prof. Zvirid Ramona-Maria, participanți elevii claselor a IX-a, însoțiți de prof. diriginți);
- **participarea la activitatea „Carte de învățură”**, derulată de elevii clasei a X-a K, alături de prof. diriginte Constantin Ramona, la Târgul Internațional de Carte Gaudeamus, Romexpo București;
- **participarea la un eveniment de lansare de carte în cadrul Gaudeamus (romanul “Boris” al elevei Negoită Valentina)** – elevii clasei a XI-a E, alături de prof. diriginte Panait Alina;
- **participarea la Cercul pedagogic al Coordonatorilor de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**, activitate organizată de Liceul Tehnologic Bălțești (prof. Zvirid Ramona-Maria);
- **organizarea unei activități extrașcolare cu titlul „Violența în mediul școlar și familial. Manifestări și forme de răspuns”** (activitate derulată de Asociația „Zonta Club Valea Prahovei”, prin voluntarii săi, membri ai „Z Club Spiru Haret” și inclusă în calendarul Campaniei naționale 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”) (responsabil prof. Zvirid Ramona-Maria);
- **participarea la Târgul de carte Gaudeamus, ediția 2018**, București (elevii clasei a X-a E, diriginte prof. Dinu Cristina);
- **organizarea unei vizite educative cu tema „Cariera militară”**, la Centrul Militar Județean Prahova (elevii clasei a XI-a E, coordonați de prof. diriginte Panait Alina);
- **organizarea unei excursii de o zi la Poiana Brașov – Traseu montan Peștera Laptelui**, la inițiativa reprezentanților Comitetului de părinți din cadrul Colegiului „Spiru Haret” (grup de aproximativ 60 de elevi însoțiți de prof. diriginți Breazu Nicolae, Dinu Cristina, Vlad Adriana, Tudor Monica, Sasu Andrei);
- **organizarea unei lecții deschise cu titlul „Sfântul Apostol Andrei – ocrotitorul României”** (elevi de la clasele din încadrare, coordonați de prof. Corciov Cornelia);
- **derularea activității cu titlul „Jertfă peste veacuri pentru Marea Unire”** (elevii claselor a IX-a C și a X-a B, îndrumați de următoarele cadre didactice prof. Corciov Cornelia, prof. Dobrica Cristina, prof. Gheorghe Greta, prof. Stan Mihaela, prof. Filipescu Doina);
- **organizarea Cercului pedagogic al profesorilor de chimie** (lecții susținute la clasele a IX-a, a XI-a, a XII-a; coordonatori membrii catedrei de chimie a Colegiului „Spiru Haret”);
- **desfășurarea activității extrașcolare cu tema „FUMSTOP” – prezentări, referate, dezbateri propusă cu ocazia Zilei Internaționale Antifumat** (elevii clasei a XI-a Profesională, alături de diriginte prof. Stan Mihaela);
- **desfășurarea unui Curs de acordare de prim-ajutor și susținerea unei prezentări pe tema comportamentelor alimentare de risc** – activitate derulată în cadrul parteneriatului educațional cu Asociația Diabeticilor Prahova (responsabil prof. Zvirid Ramona-Maria);
- **participarea la comunicarea cu titlul „Scriitori români în Primul Război Mondial: Camil Petrescu”**, susținută de către prof. Lambriu Steliana Mihaela la sediul CCD Ploiești și înscrisă în Calendarul activităților metodice, științifice și culturale pe anul școlar 2018-2019 (membrii catedrei de limba română);

*

DECEMBRIE 2018:

- **inițierea proiectului de educație incluzivă „Toți pentru unul și unul pentru toți” și atragerea unui contract de sponsorizare** din partea firmei ERISIR ECOCOSULT SRL., care a oferit suma de 1000 RON elevului Dumitru Mirel pentru acoperirea costurilor aferente înscrierii la cursurile școlii de șoferi CCC Admis (coordonator prof. Zvirid Ramona-Maria);
- **derularea Concursului de eseuri “Mărturisitorii din temnițele comuniste”** – inițiat și sponsorizat de președintele Comitetului de părinți, dl. Grăjdeanu Dan, organizare și jurizare asigurată de Catedra de limba română (au participat 14 elevi de la clase diferite);
- **participarea la Concursul online „Programează cu Alice”** (Catedra de informatică, prof. Radu Luminița, prof. Popa Mirela);
- **marcarea Zilei Internaționale Antifumat** prin intermediul unei campanii realizate de elevii școlii (Catedra de Biologie-Geografie, clase implicate XI B, XII F, XI Î.P.);

COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

- **desfășurarea unei activități cu titlul „Atelierul empatiei”**, înscrisă în seria de acțiuni prin care școala a marcat participarea la Campania națională 19 Zile împotriva violenței (prof. Iliș Irina, alături de elevii claselor XI I, XI B);
- **realizarea unei vizite educative la Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova** (clasele X F, X H, împreună cu diriginții prof. Dragomir Ana-Maria și Corciov Cornelia);
- **organizarea unui program artistic cu tema „Crăciunul la români”**, prilejuit de sărbătoarea Nașterii Domnului (prof. Corciov Cornelia, împreună cu elevi de la clasele din încadrare);
- **prezentarea Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor din cadrul U.P.B.** (au participat elevii claselor a XII-a, prof. Voinea Georgela, prof. Crețu Liliana, prof. Stoean Constantina, prof. Căldură Simona, prof. Câmpeanu Iulia, prof. Popa Mirela);

*

IANUARIE 2019:

- **prezentarea firmei FEDERAL MOGUL** (au fost prezenti elevi de la clasele XII H, XII I, XII J, XII K, XII L, precum și cadrele didactice prof. Drugă Marina, prof. Crețu Liliana, prof. Stan Mihaela, prof. Duță Irinel);
- **participare la Concursul de eseuri „De ce îmi place...”**, dedicat **personalităților din cultura noastră și organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului**, precum și la festivitatea de premiere derulată de Ziua Culturii Române la Muzeul Municipiului București. Palatul Șuțu (două premii obținute: elevii clasei a IX-a C, Osman Eduard – Premiul al II-lea și Stanca Andrei – Premiul al III-lea, profesor coordonator Zvirid Ramona-Maria);
- **organizarea fazei pe școală a Olimpiadei de limba și literatura română** (aproximativ 80 de elevi participanți, supraveghere și evaluare asigurată de membrii catedrei de limba română);
- **lansarea romanului „Boris” la Ploiești**, eveniment organizat în cadrul parteneriatului educațional încheiat cu Biblioteca Județeană „Nicolae Iorga”;
- **organizarea unei dezbateri cu titlul „Eminescu veșnic tânăr”** (elevii clasei a XI-a Profesională, coordonați de prof. Stan Mihaela, prof. Aldea Luminița);

*

FEBRUARIE 2019:

- **marcarea „Zilei Internaționale a Cititului Împreună” ZICI 2019 în cadrul unei întâlniri a clubului de lectură al colegiului, pe tema „Cititor avizat – cetățean implicat”**, în baza parteneriatului cu Anticaffe New Experience Ploiești (a coordonat activitatea prof. Zvirid Ramona-Maria; au participat peste 20 de elevi de la clase diferite, însoțiți de prof. Vlad Adriana, prof. Păun Mihaela, prof. Panait Alina, prof. Dobrică Cristina și doamna Marcela Dinu – membru C.A. din partea Comitetului de părinți);
- **derularea unei activități de educație financiară, în cadrul parteneriatului educațional încheiat cu CEC BANK** (au participat elevi selectați de la clasele a XI-a H, a X-a H, a XI-a, împreună cu director prof. Stroe Sofia, prof. Stan Mihaela, Prof. Gheorghe Greta);

*

MARTIE 2019:

- **activitate de prezentare a ofertei de studii la admitere la Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimiei** din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (au luat parte elevi de la clasele XII D, XII E, XII F, însoțiți de prof. Crețu Liliana, prof. Grăjdan Cristina);
- **activitate de prezentare a ofertei de studii la admitere la Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației** din cadrul Universității Valahia din Târgoviște (au participat clasele XII H, XII K, XII L, prof. Filipescu Doina, prof. Aldea Luminița, prof. Radu Marius);
- **activitate de prezentare a ofertei de studii la admitere la Facultatea de Litere și Științe** din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (au luat parte elevii claselor XII A, XII B, XII C, XII D, XII E, XII F, XII G, XII I, XII J, alături de director adjunct prof. Duță Laura, prof. Petrescu Ileana);
- **desfășurarea activității cu tema „Delicvența juvenilă”, cu scopul prevenirii actelor de agresivitate și violență în mediul școlar**, în baza parteneriatului cu Secția 3 Poliție Compartiment Poliția de Proximitate, Județul Prahova (au participat elevii claselor a XI-a profesională, a XII-a I, a XII-a J, prof. Crețu Liliana, prof. Voinea Georgela, prof. Onuțu Gabriela, prof. Radu Ion, prof. Nicolae Constantin, consilier școlar Cazacu Dana);
- **desfășurarea activității cu tema „Delicvența juvenilă”, cu scopul prevenirii actelor de agresivitate și violență în mediul școlar**, în baza parteneriatului cu Secția 3 Poliție Compartiment Poliția de

COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Proximitate, Județul Prahova (au participat elevii claselor IX C, X A, X L, XI F, prof. Crețu Liliana, prof. Chiricu Mara, prof. Câmpeanu Iulia, consilier școlar Cazacu Dana);

– **marcarea Zilei Internaționale a Femeii**, în cadrul activității cu titlul „Rolul femeii în societatea modernă” (au participat prof. Corciov Cornelia, prof. Căldură Simona, prof. Păun Mihaela, prof. Petrescu Ileana, prof. Nicolescu Tudorița, împreună cu elevi de la clasele din încadrare);

– **participare la proiectul „Aleea scriitorilor”**, printr-o activitate culturală derulată la sediul Bibliotecii Humanitas din Ploiești (prof. Iliș Irina, prof. Dobrică Cristina, prof. Vlad Adriana, alături de elevi selectați de la clasele din încadrare);

– **marcarea Zilei Francofoniei, prin organizarea concursului HAIKUNOI** (membrii catedrei de limba franceza din cadrul colegiului);

– **marcarea Zilei Internaționale a Pădurii**, prin activități specifice organizate de Catedra de geografie a colegiului (prof. Grăjdan Cristina, prof. Nicolae Marilena), împreună cu elevii de la clasele din încadrare;

– **derularea proiectului GÂND(este)ECO(logic)**, coordonat de prof. Chiricu Mara, prof. Nicolae Marilena, prof. documentarist Petrisor Minodora;

– **participarea la Proiectul Educațional Județean „Aleea Scriitorilor” – William Shakespeare**, prof. Chiricu Mara, prof. Banciu Roxana, prof. documentarist Petrisor Minodora;

– **derularea unei acțiuni de voluntariat la Centrul social de la Valea Plopului**, participanți elevii clasei a X-a E (diriginte prof. Dinu Cristina), cu sprijinul Președintelui Comitetului de părinți pe școală, dl. Grăjdeanu Dan;

– **participarea la evenimentul cu tema „Copiii și adolescenții de azi, liderii de mâine”**, organizat de Centrul Educațional „Cursuri Copii Ploiești” (prof. Vlad Adriana, prof. Zvirid Ramona-Maria);

– **participarea la Concursul Județean de Eseuri „Femeia care mi-a marcat viața”**, organizat de Liceul Tehnologic „Elie Radu” Ploiești și Asociația „Zonta Club Prahova” (au participat elevi de la clasa a IX-a C și a X-a J, coordonați de prof. Zvirid Ramona-Maria);

– **desfășurarea unui activități de educație juridică**, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Prahova și Tribunalul Prahova (au participat elevi selectați de la clasele a IX-a E, a X-a D, a X-a G);

– **participarea la o activitate de voluntariat ecologic la Potigrafu**, coordonată de Președintele Comitetului de părinți pe școală, dl. Grăjdeanu Dan, cu sprijinul ROMSILVA (au participat elevi de la clasele a IX-a E, a X-a B, a X-a E);

*

APRILIE 2019:

– **derularea întâlnirii periodice a Clubului de lectură și dezbateri al colegiului**, organizat în parteneriat cu Anticaffe New Experience Ploiesti, coordonator prof. Zvirid Ramona-Maria (tematica activității din data de 19.04.2019 a fost „Sentimentul religios în cultura și în literatura română”);

– **derularea activității de promovare a ofertei educaționale a Școlii Postliceale “Fortuna” Ploiești** (au participat elevi de la clasele terminale, alături de prof. Badea Ion, prof. Popa Mirela, prof. Iliș Irina, prof. Crețu Liliana, prof. Stoean Constantina, prof. Radu Marius, prof. Bîlgă Gheorghe);

– **participare la activitatea de prezentare a ofertei de studii la admitere la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Managementul Industrial** din cadrul Universității Transilvania din Brașov (clasele XII A, XII B, XII H, director prof. Stroe Sofia, director adjunct prof. Duță Laura, prof. Popa Mirela);

– **prezentarea ofertei educaționale a Universității Româno-Americane din București** (au participat elevi ai școlii, însoțiți de prof. Gheorghe Greta și prof. Corciov Cornelia);

– **participare la acțiunea inițiată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova și reprezentanți ai companiei Schlumberger și Cameron România de promovare a învățământului tehnic și profesional din județul Prahova și a inițierii în dezvoltarea unei cariere** (au fost prezenți elevi de la clasele terminale, însoțiți de prof. Burlacu Liviu, prof. Schonauer Alfred, prof. Voinea Georgela, director adjunct prof. Duță Laura și inspector I.S.J. Duță Ion);

– **participare la prezentarea ofertei educaționale a Facultății de Științele Educației** din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (au fost prezenți elevii clasei a XII-a G, împreună cu prof. Cazacu Daniela și diriginte prof. Vișinoiu Mihaela);

– **activitate de prezentare a ofertei de studii la admitere la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică** din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești (au participat elevii claselor a XII-a, însoțiți de prof. Crețu Liliana, prof. Câmpeanu Iulia și prof. Stoean Constantina);

– participare la evenimentul POLIFEST, ediția a VIII-a, organizat de Universitatea Politehnica din București (elevii claselor a XII-a, coordonați de director prof. Stroe Sofia);

*

MAI 2019:

– participare la prezentarea ofertei educaționale a Facultății de Ingineria Petrolului și Gazelor din cadrul U.P.G. (au fost prezenți elevi de la clasele terminale);

– participare la prezentarea ofertei educaționale a Facultății de Inginerie Industrială și Robotică din cadrul Universității Politehnica București (au fost prezenți elevi de la clasele XII H, XII B, XII C, XII K, însoțiți de director prof. Stroe Sofia, director adjunct Duță Laura, prof. Bîlgă Gheorghe);

– participarea la activități de informare și prevenire derulate de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Prahova (au fost prezenți elevi selectați de la toate nivelurile);

– participare la prezentarea ofertei educaționale din cadrul campaniei inițiate de Administrația Națională a Penitenciarelor în vederea recrutării candidaților pentru instituții de învățământ superior și postliceal din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională (au fost prezenți elevi selectați de la clasele IX-XII);

– participarea la proiectul Erasmus+ **Be active, be inclusive, în baza parteneriatului cu Asociația MasterPeace Ro** (au participat elevii Căriga Cristina, Potolea Cosmin, Tescan Iustin, clasa a XII-a D, Vasii Diana, Barbu Timotei, clasa a XII-a F, selectați de doamnele prof. Tănase Anca și Chiricu Mara, inițiatorul proiectului prof. Zvirid Ramona-Maria);

– participarea la Campania națională „Informare acasă! Siguranță în lume”, organizată de Ministerul pentru Românii de Pretutindeni, la Sala Europa din cadrul Consiliului Județean Prahova (director prof. Stroe Sofia, prof. Radu Marius, prof. Anton Constantin, prof. Ana Claudia, împreună cu elevi selectați de la clasele din încadrare);

– participare la Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice, prof. Anton Constantin, alături de elevul Andrei Iliescu, clasa a XI-a A;

– promovarea ofertei educaționale a școlii prin participarea la Bursa de valori educaționale, din cadrul „Săptămâni de excelență pentru elevi” (director prof. Stroe Sofia, coordonator proiecte și programe educative prof. Zvirid Ramona-Maria, prof. Vlad Adriana, prof. Păun Mihaela, prof. Radu Nicoleta, prof. Anton Constantin, prof. Radu Marius, prof. Nicolae Marilena, prof. Niță Elena, prof. Sasu Andrei, prof. Popa Mirela, prof. Radu Luminița, prof. Schonauer Alfred – împreună cu elevii din echipa de voluntari);

– derularea Programului național „Școala altfel”, în intervalul 27-31.06.2019 – activități implementate și raportate de diriginți:

Clasa a IX-a A (diriginte prof. Banciu Roxana):

Excursie la Iași

Ziua Muzeelor – vizite educative la Muzeul de Științele Naturii Prahova și Muzeul Petrolului din Ploiești

Clasa a IX-a B (diriginte prof. Beșleagă Ramona):

Activitate educativă cu titlul „Mănânc sănătos, trăiesc sănătos”

Vizită educativă la Muzeul Memorial „Paul Constantinescu” din Ploiești

Excursie la Sinaia

Activitate educativă cu titlul „Ai carte, ai parte”

Participare la Concursul Național „Matematica – limbă și știință universală”

Clasa a IX-a D (diriginte prof. Nicoară Silvia):

Excursie la Iași

Clasa a IX-a F (diriginte prof. Oancea Victor):

Vizită educativă la „Muzeul Ceasului” din Ploiești

Activitate în aer liber la Sala Sporturilor din Ploiești

Vizită educativă la Stadionul „Ilie Oană” din Ploiești

Vizionare de film Cinema City Ploiești

Clasa a IX-a H (diriginte prof. Sorohan Carmelia):

COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Prezentare cu titlul "Poluarea mediului"

Vizită educativă la Muzeul Memorial „Paul Constantinescu” din Ploiești

Vizită educativă la Muzeul de Artă din Ploiești

Participare la Târgul de carte al colegiului

Clasa a IX-a E (diriginte prof. Păun Mihaela):

Vizită educativă la Închisoarea Jilava

Vizită educativă la Muzeul de Științele Naturii Prahova

Excursie la Sinaia

Vizită educativă la Muzeul Memorial „Paul Constantinescu” din Ploiești

Clasa a IX-a J (diriginte prof. Filipescu Doina):

Vizită educativă la Muzeul Memorial „Paul Constantinescu” din Ploiești

Prezentare „Răspunderea penală a minorilor” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Bullyingul și violența pe net” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Protejarea mediului înconjurător – un imperativ al prezentului” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Excursie la Alba-Iulia și Deva

Clasa a IX-a K (diriginte prof. Radu Nicoleta):

Excursie la Alba-Iulia și Deva

Excursie la București, în cadrul Proiectului „Memoria Holocaustului”

Prezentare „Răspunderea penală a minorilor” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Bullyingul și violența pe net” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Protejarea mediului înconjurător – un imperativ al prezentului” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Vorbitorul în public – știință sau artă?” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Clasa a X-a A (diriginte prof. Breazu Nicolae):

Activitate educativă cu titlul „Abordări ludice ale științelor exacte”

Vizită educativă Muzeul Memorial „Paul Constantinescu” din Ploiești

Activitate educativă cu titlul „Spune NU violenței!”

Excursie în Parcul Natural Comana

Activitate în aer liber la Sala Sporturilor din Ploiești

Clasa a X-a B (diriginte prof. Tudor Monica):

Excursie la Iași

Clasa a X-a C (diriginte prof. Tănase Anca):

Excursie la Iași

Vizionare de film, însoțită de organizarea unei dezbateri

Activități de pregătire a Concursului Județean ‘Smart Reading’

Clasa a X-a D (diriginte prof. Vlad Adriana):

Excursie la Iași

Prezentare „Răspunderea penală a minorilor” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Bullyingul și violența pe net” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Protejarea mediului înconjurător – un imperativ al prezentului” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Participare la Târgul de carte al colegiului

Activitate educativă cu titlul „Jocurile copilăriei”, dedicată Zilei de 1 iunie

Clasa a X-a E (diriginte prof. Dinu Cristina):

Excursie la Iași

Excursie la București, în cadrul proiectului „Memoria Holocaustului”

Clasa a X-a F (diriginte prof. Dragomir Ana-Maria):

COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Participare la Târgul de carte al colegiului
Activitate în aer liber la Sala Sporturilor din Ploiești

Clasa a X-a G (diriginte prof. Năstase-Gheorghe Mirela):

Activitate educativă cu titlul „Cum circulăm – legislație rutieră”
Activitate educativă cu titlul „Cultură și identitate națională”
Activitate educativă cu titlul „Cum protejăm natura”
Activitate educativă cu titlul „Diferența dintre un job și o carieră”
Activitate educativă cu titlul „Mă comport civilizată?”

Clasa a X-a H (diriginte prof. Corciov Cornelia):

Excursie la Alba-Iulia
Activitate educativă cu titlul „Alimentația sănătoasă”
Activitate educativă cu titlul „Să ne cunoaștem drepturile” (vizionare de film documentar)
Activitate de voluntariat la Centrul Social de la Valea Plopului

Clasa a X-a J (diriginte prof. Nicolae Marilena):

Excursie la Iași
Vizită educativă la „Muzeul Petrolului” din Ploiești
Activitate în aer liber „Joc și mișcare”, Parcul Municipal Vest, Ploiești
Vizionare de film Cinema Afi Ploiești
Vizită educativă la Muzeul „Constantin Stere” din Bucov
Participare la Târgul de carte al colegiului

Clasa a X-a K (diriginte prof. Constantin Ramona):

Excursie la Iași
Activitate ecologică „Să ne creăm un colț verde!”
Activitate de educație psihologică pe tema consumului de droguri și a traficului de persoane

Clasa a X-a L (diriginte prof. Petrișor Petre):

Activitate în aer liber la Sala Sporturilor din Ploiești
Vizită educativă la „Muzeul Petrolului” din Ploiești
Vizionare de film documentar la C.D.I. Spiru Haret Ploiești
Pelerinaj la Mănăstirea Turnu
Voie bună și relaxare în Parcul Bucov

Clasa a XI-a A (diriginte prof. Petrescu Ileana):

Excursie la Bucov, cu tema „Castele, palate și conace din România”
Vizionare de film
Activitate educativă cu tema „Sănătate prin mișcare”, derulată la Sala Sporturilor din Ploiești

Clasa a XI-a B (diriginte prof. Popovici Anca):

Excursie la Iași
Participare la Concursul Național „Matematica – limbă și știință universală”

Clasa a XI-a C (diriginte prof. Pîrvu Nicoleta):

Activitate în aer liber, Parcul Municipal Vest, Ploiești
Activități sportive, Ploiești
Turul orașului
Participare la festivitatea de încheiere a anului școlar
Participare la Târgul de carte al colegiului

Clasa a XI-a D (diriginte prof. Nicolescu Tudorița):

Activitate educativă dedicată alegerii unei profesii
Activitate educativă cu titlul „Cunoaște-te pe tine, cunoscând aventura” – Parcul Bucov

COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Activități sportive la Sala Sporturilor din Ploiești

Excursie în Parcul Natural Comana

Participare la Concursul Național „Matematica – limbă și știință universală”

Participare la Târgul de carte al colegiului

Clasa a XI-a E (diriginte prof. Panait Alina):

Activitate educativă de orientare profesională – doctor Vasile Șoitu Iuliana

Activitate educativă de orientare profesională – avocat Sandu Maria

Activitate educativă de orientare profesională – învățător Sandu Daniela

Vizita educativă la Muzeul Memorial „Paul Constantinescu” din Ploiești

Activitate de consiliere în carieră, parteneriat cu A.J.O.F.M. Prahova

Prezentarea ofertei educaționale a U.P.G.

Participare la Târgul de carte al colegiului

Clasa a XI-a F (diriginte prof. Ana Claudia):

Prezentare „Răspunderea penală a minorilor” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Bullyingul și violența pe net” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Protejarea mediului înconjurător – un imperativ al prezentului” (parteneriat Casa de Cultură „I.L.Caragiale” din Ploiești)

Prezentare „Vorbitul în public – știință sau artă?”

Prezentare „Nu există nu pot!”

Vizită la „Muzeul Crama”, Valea Călugărească

Clasa a XI-a G (diriginte prof. Duță Mona-Lisa):

Vizită educativă la Muzeul Memorial „Paul Constantinescu” din Ploiești

Dezbateri cu titlul „Cum ne alegem prietenii?”

Activitate în aer liber la Sala Sporturilor din Ploiești

Vizionarea filmului ‘The Avengers’, Cinema Ploiești

Vizionarea filmului ‘The Untouchables’, Cinema Ploiești

Clasa a XI-a J (diriginte prof. Grăjdan Cristina):

Vizită educativă la „Muzeul Petrolului” din Ploiești

Lecție deschisă „Apa - esența vieții”, în cadrul Muzeului de Științele Naturii Prahova

Activitate educativă cu titlul „Sunt activ, sunt sănătos”, Parcul Municipal Vest, Ploiești

Vizionare de film Cinema City, Ploiești

Participare la Târgul de carte al colegiului

Clasa a XII-a I (diriginte prof. Burlacu Liviu):

Activitate de educație ecologică și protejarea mediului „Să trăim într-un mediu curat!”

Activitate de dezvoltare a personalității „Cunoaștere și autocunoaștere”

Educație antreprenorială „Cere și oferă pe piața locurilor de muncă”

Activitate de educație pentru un stil de viață sănătos „Să învățăm să spunem NU drogurilor și alcoolului”

Activitate de educație pentru un stil de viață sănătos „Dependența de calculator”

Clasa a XII-a J (diriginte prof. Voinea Georgela):

Educație financiară J.A. in a Day, parteneriat Junior Achievement România

Activitate în aer liber la Sala Sporturilor din Ploiești

Activitate educativă cu titlul „Matematică distractivă”

Vizită educativă la „Muzeul Județean de Istorie și Arheologie” Prahova

Clasa a XII-a K (diriginte prof. Bîlgă Gheorghe):

Banchetul absolvenților, Complex Maridor, Bran

Activitate educativă cu titlul „Iubim plantele”

Vizionare de film, Cinema Afi Ploiești

Clasa a XI-a profesionala (diriginte prof. Stan Mihaela):

COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
 Banchetul absolvenților, Complex Maridor, Bran
 Vizită educativă la Muzeul Memorial Paul Constantinescu din Ploiești
 Vizită educativă la Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova
 Realizare album foto cu titlul „Stilul de viață sănătos”

Notă! Activitățile derulate la nivelul fiecărei clase în cadrul Programului național “Școala altfel” se demonstrează prin documente justificative specifice și constituie parte integrantă a Raportului Comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, întocmit anual de către Coordonatorul educativ al școlii.

- participarea la **Cercul pedagogic al coordonatorilor de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare**, organizat de Liceul Tehnologic „Romeo Constantinescu” din Vălenii de Munte (prof. delegat Tănase Anca);
- **organizarea dezbaterii „Educația ne unește”**, cu participarea profesorilor, a reprezentanților elevilor și a reprezentanților părinților (moderator prof. Zvirid Ramona-Maria);
- **participarea la Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română**, activitate gazduită de Colegiul Național „Nichita Stănescu” din Ploiești (catedra de limba română);
- **vizită la U.P.G.** (prof. Aldea Luminița, prof. Radu Marius, prof. Anton Constantin, împreună cu elevi de la clasele din încadrare);

*

IUNIE 2019:

- **întâlnire cu Mihaela Tatu, în cadrul turneului de promovare în școli a Campaniei naționale „Nu renunța la cunoaștere!”** (inițiator prof. Zvirid Ramona-Maria, participanți director prof. Stroe Sofia, prof. Vlad Adriana, prof. Dragomir Ana-Maria, prof. Panait Alina, prof. Bîgiu Răzvan, prof. Constantin Ramona, alături de elevi ai școlii);
- **Campania „STOP – BULLYING ” (motto: *VIOLENȚA ESTE ARGUMENTUL CELUI FĂRĂ ARGUMENTE*)**, ce a fost cuprinsă în planul de activități din cadrul proiectului educațional, susținut în unitatea noastră școlară, în parteneriat cu F.I.C.E. - *19 Zile de Activism, Prevenirea abuzurilor și violenței împotriva tinerilor*, de informare cu privire la combaterea și prevenirea fenomenului de bullying în rândul adulților și adolescenților comunității, dar și ai Colegiului "Spiru Haret" Ploiești;
- **Atelierul de *debate* «Prevenirea actelor de violență ca urmare a consumului de droguri»**, atelier moderat de Mihai Postelnicu, reprezentant Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al județului Prahova, Dana Cazacu, reprezentant CJRAE Prahova și prof. Crețu Liliana.

ANALIZA SWOT:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Baza materială a liceului: Centru de Documentare și Informare, laboratoare de informatică, laborator multimedia, cabinet de consiliere psihopedagogică ✓ Echipă managerială cu deschidere față de dimensiunea extrașcolară a activității elevilor și profesorilor ✓ Ofertă atractivă și diversificată de activități extrașcolare și proiecte de educație non-formală, promovate constant în mediul online în ultimii ani ✓ Cadre didactice cu experiență ✓ Instituții locale/ județene/ centrale interesate de dezvoltarea parteneriatelor cu unitățile școlare (Casa de cultură I.L.Caragiale, Teatrul Toma Caragiu Ploiești, AJOFM Prahova, Asociația Zonta, Anticaffe Ploiești, U.P.G. Ploiești, Universitatea Româno- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Volumul mare de documente justificative care se cer întocmite în vederea derulării de activități educative descurajează mare parte din cadrele didactice ✓ Reticența unui număr mare de cadre didactice în ceea ce privește oportunitatea de a derula activități educative în afara orelor de predare ✓ Absența unei corelări clare între participarea la activitățile educative și rezultatul obținut de profesori la evaluarea anuală pe bază de calificativ, ceea ce diminuează implicarea unora dintre ei, în absența motivației intrinseci ✓ Unele carențe ce țin de cultura organizațională, bazată mai degrabă pe competiție decât pe cooperare și consens, ceea ce împiedică în mare măsură convergența și coerența demersurilor

Americană, Alianța Franceză etc.)	
-----------------------------------	--

Oportunități:

- ✓ Revigorarea activității Comitetului de părinți pe școală odată cu desemnarea, în septembrie 2018, a unui nou Președinte, dispus să se implice mai mult în viața școlii (ex. Domnul Dan Grăjdeanu a sponsorizat, până în prezent, o excursie școlară, a inițiat și sponsorizat un concurs de eseuri, a acordat sprijin financiar unui caz social, a propus să finanțeze un număr de burse începând cu semestrul al II-lea și a contribuit la rezolvarea unor probleme logistice/ administrative ale colegiului)
- ✓ Stimularea activității Consiliului elevilor, astfel încât membrii acestuia să propună și să inițieze activități, în care să antreneze clasele de elevi, alături de diriginți și de restul cadrelor didactice din școală

VI. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

VI.1. Mediul de învățare

Organizarea procesului didactic se realizează în spații de învățământ corespunzătoare, ce îndeplinesc, în general, condițiile ergonomice și igienico - sanitare impuse de legislația în vigoare, dispunând și de dotări specifice (mai ales pentru disciplinele din ariile curriculare științe, tehnologii, educație fizică).

Aplicarea curriculum-ului național la toate ciclurile de învățământ și la toate disciplinele s-a realizat corect, monitorizându-se atent mai ales realizarea programelor la clasa a XI-a liceu și a IX-a. Utilizarea tehnicii de calcul în procesul de instruire s-a realizat la parametri buni în liceu (prin platforma AEL) TIC fiind utilizată și ca instrument în procesul de instruire pentru câteva discipline de învățământ în gimnazii.

VI.2. Prestația didactică

Respectarea normelor M.E.N. privind utilizarea programelor și manualelor școlare a fost asigurată printr-o activitate susținută de informare a cadrelor didactice cu ocazia Consfăturilor anuale, a cercurilor pedagogice, a activităților de formare organizate pentru cadrele didactice debutante.

Proiectarea didactică s-a realizat pe baza normelor metodologice elaborate de M.E.N. și cuprinse în ghidurile pentru profesori.

Aproape toate cadrele didactice controlate și-au întocmit planificări anuale și semestriale, proiecte detaliate pe unități de învățare și pe lecții .

S-au efectuat peste **164** ore de asistență. Dintre acestea multe ore au fost inspecții curente sau inspecții speciale. Pentru toate aceste activități s-a acordat calificativul FOARTE BINE.

Inspecții speciale și controale tematice:

1. Prof. Grăjdan Cristina, IC1 gradul I, 11.10.2018
2. Control tematic „Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ din județul Prahova – Nr. 3804/09.10.2018”, 11.10.2018
3. Control tematic „Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ din județul Prahova – Nr. 3804/09.10.2018”, 16.10.2018
4. Control tematic „Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ din județul Prahova – Nr. 4170/05.11.2018”, 13.11.2018
5. Control tematic „Monitorizarea acțiunilor școlilor ÎPT pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și învățământul profesional, anul școlar 2019-2020– Nr. 4248/12.10.2018”, 14.11.2018
6. Control tematic „Aplicarea corectă a politicii de asigurare a calității pentru educația și formarea profesională prin liceul tehnologic – validarea externă a procesului de autoevaluare din unitățile ÎPT. Monitorizarea acțiunilor școlilor ÎPT pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și învățământul profesional, anul școlar 2019-2020. – Nr. 137/21.01.2019”, 12.02.2019
7. Prof. Anton Constantin, IS1 definitivat, 21.01.2019
8. Prof. Rotaru Mariana, IC1, gradul II, 11.03.2019
9. Prof. Sasu Andrei, IC1, gradul I, 08.04.2019
10. Prof. Anton Constantin, IS2 definitivat, 11.04.2019
11. Control tematic „Promovarea învățământului profesional împreună cu operatorii. – Nr. 861/04.04.2019”, 16.04.2019
12. Evaluare în vederea acreditării, Hotărârea ARACIP Nr. 12 / 06.05.2019, 8-9.05.2019
13. Prof. Nicolae Marilena, IC1 gradul I, 23.05.2019
14. Prof. Schonauer Alfred Constantin, IC2 grad I, 24.05.2019

15. Inspecție tematică Cf. plan control ISJ Prahova 1166/02.05.2018 – Cunoașterea și aplicarea corectă a politicii de asigurare a calității pentru educația și formarea profesională prin liceul tehnologic și învățământul profesional – 07.06.2019.
16. Inspecție tematică – ”Consiliere, monitorizare și evaluare privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului profesional, liceal filieră tehnologică și postliceal nivel 3, nivel 4 și nivel 5 în sesiunile anului școlar 2018-2019, . – Nr. 1800/19.06.2019”, 10.07.2019

Au fost organizate și activități de pregătire suplimentară a elevilor adresate acelorora cu ritm lent de lucru, precum și elevilor care vor susține examenul național de Bacalaureat precum și olimpiade și concursuri.

Prin asistențele efectuate, am surprins și unele aspecte negative:

- adaptarea cunoștințelor predate, a metodelor de predare la posibilitățile elevilor unor clase (îndeosebi clasa a IX-a, etc.) este necorespunzătoare;
- lipsa temei pentru acasă sau dimpotrivă tema avută de elevi este foarte laborioasă;
- trecerea de la note foarte mici (începutul anului școlar de regulă) la note mari (către sfârșitul anului școlar) le creează elevilor speranța și de multe ori convingerea că se poate promova și fără să învețe;

Ca principale deficiențe identificate în prestația didactică pot fi enumerate:

- gestionarea necorespunzătoare a timpului didactic;
- întârzierea la ore;
- absentarea nemotivată a profesorilor la ore;
- dozarea defectuoasă a procedeelelor didactice (expunere prelungită în detrimentul experimentului, a lucrului cu manualul, a activității pe bază de fișe etc.);
- sistem de evaluare care nu măsoară progresul elevilor (măsura valorii adăugate nivelului de cunoștințe, funcționalității și operaționalității acestora în contexte de viață).
- sunt discipline și clase pentru care nu există nici un manual.
- la disciplinele pentru care nu s-au editat manuale profesorii nu au realizat suportul de curs.

VI.3. Activitatea la catedrelor și comisiilor în anul școlar 2018-2019 se găsesc pe site-ul:

<https://sites.google.com/site/ceaccsh/2018-2019>