



COLEGIUL "SPIRU HARET" PLOIESTI
 Str. Constructorilor , Nr. 8
 Tel. / Fax. 0244512161

BIBLIOGRAFIE TEST LINGVISTIC
Care se sustine de catre elevii care solicita transferul la
clase cu profil intensiv limba engleza,
Conform art.154 alin 1 ROF

Nr. Crt.	Clasa	Cartea	Observatii
1	CLASA aIXa	1. Click on 4, Express Publishing; 2. Successful Writing Upper-intermediate, Virginia Evans; 3. FCE Use of English ;	1. Test scris 2. Proba orala
2	CLASA aXa	1. 1. Upstream Upper-intermediate, Express Publishing; 4. Successful Writing Upper-intermediate, Virginia Evans; 2. FCE Use of English ;	1.Test scris 2.Proba orala
3	CLASA aXIa	1. CAE Gold Plus; 2. Advanced Language Practice with a Key. English Grammar and Vocabulary, M. Vince Macmillan; 3. Successful Writing - Advanced, Virginia Evans;	1.Test scris 2.Proba orala
4	CLASA aXIIa	1. Innovation Advanced; 2. Advanced Language Practice with a Key. English Grammar and Vocabulary, M. Vince Macmillan; 3. Successful Writing Proficiency, Virginia Evans;	1.Test scris 2.Proba orala

CLASA A IX-A

TEME - VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- ♣ Relații interumane / interpersonal
- ♣ Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)
- ♣ Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- ♣ Țări și orașe – Călătorii
- ♣ Aspecte din viața contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- ♣ Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- ♣ Activități din viața cotidiană

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- ♣ Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
- ♣ Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- ♣ Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând literaturii în limba engleză

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul -pluralul substantivelor (plurale neregulate) -pluralul substantivelor (cazuri speciale) -genul substantivului -cazul genitiv ('s)

Articolul -articolul zero / omisiunea articolului -cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul -tipuri de adjective -comparativul dublu -ordinea adjectivelor

Verbul -modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente) (sistemizare) -modalitatea: verbe modale (sistemizare) -mijloace de exprimare a modalității

Adverbul -formarea adverbelor -comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională -fraza condițională de tip 3 -frază condițională mixtă

Afirmația, interogația, negația Intonația Acordul subiectului cu predicatul

Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. A da și a solicita informații: a solicita și a oferi informații generale; a oferi și a solicita informații de ordin personal; a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane; a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular; a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.); a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut); a oferi informații despre vreme; a solicita / oferi informații despre diverse evenimente; a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc. a descrie persoane, locuri, evenimente; a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.

2. A descoperi și a exprima atitudini: a-și exprima acordul / dezacordul; a exprima și a solicita o opinie; a exprima motive; a compara acțiunile prezente cu cele trecute; a accepta și a refuza o ofertă / invitație; a exprima obligația de a face ceva; a exprima interdicția de a face ceva; a trage concluzii; a exprima puncte de vedere personale.

3. A descoperi și a exprima emoții: a exprima o dorință / necesitate; a exprima preferințe; a exprima intenția; a folosi stilul formal / informal.

4. A descoperi și a exprima atitudini morale: a da sfaturi; a cere scuze.

5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni: a exprima propuneri; a exprima decizii; a exprima planul unei acțiuni; a da instrucțiuni; a încuraja / avertiza pe cineva.

6. A comunica în societate: a saluta; a face prezentări; a oferi un obiect în mod politic; a cere permisiunea de a întrerupe o conversație; a face urări cu o anumită ocazie; a exprima condiționări

CLASA A X-A

TEME – VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- Relații interpersonal
- Viața personală (stil de viață, strategii de studiu, comportament social)
- Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- Aspecte din viața contemporană (sociale, economice, politice, istorice, culturale, educaționale, ecologice, strategii de utilizare a resurselor)
- Democrație, civism și drepturile omului
- Mass-media

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Activități din viața cotidiană
- Aspecte legate de profesiuni și de viitorul profesional
- Texte referitoare la aspecte teoretice ale specialității
- Texte referitoare la aspecte practice ale specialității

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Viața culturală și lumea artelor (arte vizuale, arte interpretative)
- Descoperiri științifice și tehnice
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză și ale culturii universal
- Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând „literaturii în limba engleză”

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

A da și a solicita informații a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular; a exprima grade de certitudine; a raporta.

A descoperi și exprima atitudini a-și exprima acordul/dezacordul; a exprima satisfacția/insatisfacția față de un punct de vedere; a compara acțiunile prezente cu cele trecute

A descoperi și a exprima emoții a exprima refuzul, a argumenta refuzul; a exprima surpriza, curiozitatea, teama, îndoiala; a exprima compasiunea; a folosi stilul formal/informal.

A convinge a încuraja, a avertiza pe cineva; a comenta păreri; a comunica în societate; a cere permisiunea de a întrerupe o conversație.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul -Cazul genitiv (toate tipurile) -Idiomuri corelate cu temele recomandate
Adjectivul -Comparația intensivă

Verbul -Utilizarea verbelor modale pentru realizarea funcțiilor comunicative prevăzute
-Infinitivul, participiul,
Prepoziții Conjunții Determinanți
Pronumele Sintaxa -Diateza pasivă -Diateza activă –
Discurs direct, discurs indirect –
Construcții infinitivale, participiale, gerundivale

CLASA A XI-A

TEME – VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);
Relații interpersonale / inter-umane / profesionale, viața de echipă;
Universul adolescenței (cultura, sport, timp liber).

DOMENIUL PUBLIC

Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor);
Tinerii și viața comunitară;
Democrație, civism și drepturile omului;
Mass-media.

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional;
Aspecte teoretice și practice ale specialității;
Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională;
Produse și servicii, calitatea serviciilor / produselor.

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

Descoperiri științifice și tehnice;
Viața culturală și lumea artelor;
Patrimoniul socio-cultural european;
Repere culturale ale spațiului lingvistic respectiv – trecut și prezent.

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

Funcțiile comunicative ale limbii vor fi evaluate oral și scris, atât în registrul formal, cât și în registrul informal:

- A solicita și a oferi informații legate de completarea unui formular - A solicita și a oferi informații despre produse și servicii (inclusiv despre costuri, prețuri, etc.) - A solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale
- A formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese
- A exprima și a argumenta refuzul de a face o acțiune - A solicita și acorda / refuza permisiunea de face ceva - A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații (inclusiv telefonice)
- A întrerupe în mod politicos - A solicita și a da instrucțiuni
- A solicita și a da sfaturi - A solicita și a formula propuneri, sugestii - A solicita, a oferi, a accepta sau a refuza ajutorul - A corecta / încuraja / avertiza pe cineva

- A convinge, a determina cursul unei acțiuni - A exprima acordul / dezacordul cu un curs de acțiune - A caracteriza persoane, fapte, acțiuni - A compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute - A formula concluzii - A exprima obligația / necesitatea / interdicția de a face ceva - A exprima diverse grade de certitudine/ incertitudine - A exprima condiții - A exprima cauze și consecințe - A exprima intenții, dorințe, preferințe - A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere - A exprima o hotărâre sau o promisiune - A exprima opinii / puncte de vedere personale

- A argumenta / justifica opinii / puncte de vedere personale - A solicita opinii / puncte de vedere personale - A exprima satisfacția / insatisfacția față de un punct de vedere - A exprima și a motiva acordul / dezacordul față de opiniile altora - A contrazice opiniile altora - A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj - A cere și a da detalii și explicații - A solicita repetarea și reformularea

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

-Substantivul: substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive collective

-Adjectivul: comparația intensivă, structuri care utilizează comparativul

-Articolul: articolul zero, omiterea articolului, cazuri speciale de utilizare a articolului

-Numeralul: numere ordinale, numere fracționare, numere multiplicative

-Verbul: timpuri verbale perfecte; diateza pasivă directă și indirectă; verbe modale; construcții cu infinitivul și cu participiul, funcții sintactice ale participiului trecut

-Adverbul: de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime și aproximare; grade de comparație

-Cuvinte de legătură: prepoziții de loc, de timp, de poziție, de mișcare; conjuncții; locuțiuni

-Sintaxă: ordinea cuvintelor; fraza condițională; corespondența timpurilor; vorbirea directă / indirectă

Model de subiect pentru testarea orala:

Test Lingvistic - Limba Engleza Clasa a IX-a Intensiv Proba orală

Biletul nr. 1

1. Answer the following question: Do you have one best friend or many good friends?
2. Express your opinion, based on the main ideas of the following fragment:
The control of fire was the first and perhaps greatest of humanity's steps towards a life-enhancing technology . To early man, fire was a divine gift randomly delivered in the form of lightning, forest fire or burning lava. Unable to make flame for themselves, the earliest peoples probably stored fire by keeping slow burning logs alight or by carrying charcoal in pots. How and where man learnt how to produce flame at will is unknown. It was probably a secondary invention, accidentally made during tool-making operations with wood or stone. Studies of primitive societies suggest that the earliest method of making fire was through friction. European peasants would insert a wooden drill in a round hole and rotate it briskly between their palms. This process could be speeded up by wrapping a cord around the drill and pulling on each end.

Director:

Profesori examinatori:

- 1.
- 2.

Intocmit prof. CHIRICU MARA