

COLEGIUL „SPIRU HARET”, MUNICIPIUL PLOIEȘTI  
Str. Constructorilor, Nr. 8  
Tel./Fax: 0244512161/0244512158  
Email: [spiruh2002@yahoo.com](mailto:spiruh2002@yahoo.com) , [spiruharetpl@gmail.com](mailto:spiruharetpl@gmail.com)



# **RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020**

<b>I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO - CULTURAL.....</b>	<b>3</b>
<b>I.1. Introducere.....</b>	<b>3</b>
<b>I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2019-2020.....</b>	<b>4</b>
<b>II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020.....</b>	<b>8</b>
<b>III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI.....</b>	<b>10</b>
<b>III.1. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2019 – 2020.....</b>	<b>10</b>
<b>III.2. Rezultatele evaluărilor externe .....</b>	<b>13</b>
A. Bacalaureat .....	13
B. Examenele de absolvire a învățământului liceal - 2020 .....	19
C. Învățământul de performanță.....	21
D. Starea disciplinară a elevilor .....	23
<b>IV. RESURSE UMANE.....</b>	<b>29</b>
<b>IV.1. Încadrarea cu personal didactic.....</b>	<b>29</b>
<b>IV.2. Resurse financiare și materiale .....</b>	<b>29</b>
<b>V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....</b>	<b>30</b>
<b>VI. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....</b>	<b>31</b>
<b>VI.1. Mediul de învățare.....</b>	<b>31</b>
<b>VI.2. Prestația didactică .....</b>	<b>31</b>

# I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL

*Motto:*

"Să formezi o echipă este doar începutul, să rămâi împreună înseamnă progresul, să lucrezi împreună aduce succesul!" ( Henry Ford)

## I.1. Introducere

***"A studia politicile educației presupune a aborda modalitatea în care distribuția puterii și luarea deciziilor afectează rezultatele educației"***

***(Husen, T.- coord, Enciclopedia Internațională a Educației)***

***Educația*** reprezintă un scop fundamental al tuturor națiunilor, iar politica educației reflectă orientarea evoluției societății în ansamblu.

Imperativele educaționale se schimbă în funcție de epocile istorice pe care o societate le parcurge, deși funcționează pe baza unor principii care, teoretic cel puțin, se conservă în timp. ***Educația*** urmărește canalizarea eforturilor complexe ale unei țări în scopul atingerii binelui comun la cel mai înalt nivel posibil atribuit unui moment dat.

***Educația*** nu cunoaște frontiere și are caracter obiectiv. Apartenența la Uniunea Europeană implică pentru România și asumarea valorilor sistemelor educaționale ale țărilor componente.

***Robert Dottrens*** - "oricare educație, oricum ar fi ea, depinde în mare măsură de valoarea personală a celor care o realizează."

***Platon*** - "educația este cel mai frumos dar pe care-l poate dobândi omul."

***Socrate*** -, "educația este împlinirea unei flăcări și nu umplerea unui vas"

***Aristotel*** -, "educația este un ornament în vremuri de prosperitate și un refugiu în vremuri de restriște"

***Brigham Young*** -, "educația este puterea de a gândi limpede, puterea de a acționa bine în lucrarea lumii, puterea de a aprecia viața"

***Vijaya Lakshmi Pandit*** -, "educația este inițierea în viața spiritului, pregătirea sufletului uman și căutarea adevărului și a virtuții"

## I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2019-2020

În cadrul Colegiului "Spiru Haret" Ploiești, au existat condiții corespunzătoare unui proces educațional de calitate, unitatea de învățământ îndeplinind condițiile de funcționare, asigurând un climat de siguranță pentru elevi și cadrele didactice, nivelul de dotare cu mijloace didactice a fost corespunzător, toate disciplinele de studiu au fost încadrate cu cadre didactice având pregătire corespunzătoare, etc.

Aplicarea Curriculum-ului național la nivelul unității școlare s-a realizat în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel au fost respectate și aplicate următoarele:

1. Legea Nr. 1/2011- Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare
2. OMENCȘ Nr. 4457/2016 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
3. OMENCȘ Nr. 4476/2016 privind aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcția didactică de predare profesor din învățământul preuniversitar, pe niveluri de învățământ - preșcolar, primar, gimnazial și liceal - și pe etape de dezvoltare profesională din cariera didactică - gradul didactic II, gradul didactic I, formare continuă o dată la 5
4. OMENCȘ Nr. 4477/2016 privind aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcțiile didactice auxiliare din învățământul preuniversitar secretar școlar, laborant școlar, pedagog școlar, corepetitor, pe etape de formare continuă - debutant și cu vechime mai mare de 5 ani/experimentat
5. OMENCȘ Nr. 4742 / 2016 pentru aprobarea Statutului elevului
6. OMENCȘ Nr. 5034 / 2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național "Școala altfel"
7. OMENCȘ Nr. 5033 / 2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat
8. ORDIN privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământului profesional de stat - OMENCȘ nr 5068 / 31.08.2016 cu modificările și completările ulterioare;
9. ORDIN privind organizarea și desfășurarea și calendarul admiterii în învățământului profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021, OMEN nr 5087 / 30.08.2019, cu modificările și completările ulterioare(OMEN 4325/22.05.2020);
10. OMENCȘ Nr. 5079 / 2016, cu modificările și completările ulterioare privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
11. OMENCȘ Nr. 5068 / 2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat
12. OMEN nr 5556 / 2017 privind Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3";
13. OMEN nr 5087 / 30.08.2019, cu modificările și completările ulterioare(OMEN 4325/22.05.2020); privind organizarea și desfășurarea și calendarul admiterii în învățământului profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021;
14. OMEN nr. 3554/ 29.03.2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual

15. OMENCȘ Nr. 5086 / 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
16. OMENCȘ Nr. 5291 / 2016 privind evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate
17. HG Nr. 863/2016 pentru aprobarea Metodologiei de calcul și stabilirea tarifului maxim per kilometru aferent abonamentului de transport prevăzut la alin. (3) al art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011
18. OMENCȘ Nr. 5995/2016 pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat
19. OMENCȘ Nr. 6143/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar
20. OMEN Nr. 3160/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014
21. OMEN Nr. 3914/2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
22. OMEN Nr. 3915/2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
23. HG Nr. 461/2017 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar
24. OMEN Nr. 5062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar
25. OMEN Nr. 4797/2017 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar
26. OMEN Nr. 3915/ 2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
27. OMEN Nr. 3914/ 2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional

28. Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației cu completările și modificările ulterioare;
29. OMECTS nr. 3539/14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic
30. OMEN nr. 3152/24.02.2014 privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani
31. OMEN nr. 3731/26.06.2014 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică CDL, pentru clasa a IX-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani
32. ORDIN nr. 4.435 / 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani
33. OMEN nr. 4434/29.08.2014 - aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică
34. OMEN nr. 5005/2.12.2014 - privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
35. Ordinul MEN nr. 4005/2018, cu modificările și completările ulterioare, pentru modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
36. Nota MEN nr 371/IFL/11.06.2018 privind prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul concursurilor și examenelor naționale
37. ORDIN nr.3480/2018 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat
38. Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP
39. HOTĂRÂRE nr. 569 din 15 iulie 2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat
40. Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3.637/12.04.2016 pentru modificarea anexei Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
41. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005 (\*actualizată\*) privind asigurarea calității educației, forma actualizată valabilă la data de : 27 aprilie 2016
42. ORDIN nr. 5.547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
43. ORDIN nr. 4.621 din 23 iulie 2015 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014
44. OMEN nr.4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar

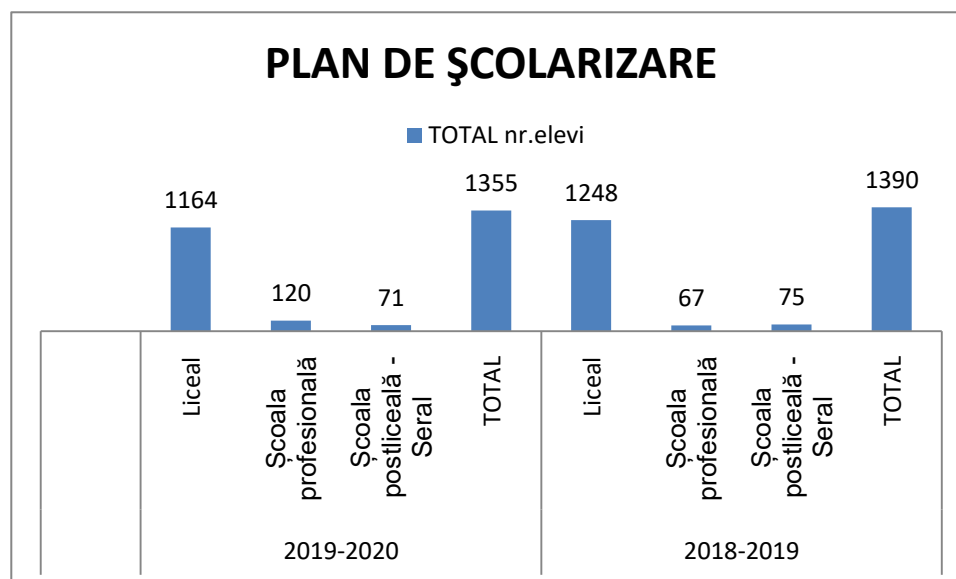
- 45.** OMEN nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020
- 46.** OMEN NR.5090/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2020-2021

## II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

Situația numerică a populației școlare cuprinsă în diferite forme de învățământ, în anul școlar 2018-2019 (pe fiecare nivel de școlarizare; pe medii de rezidență: urban rural) se prezintă astfel:

**Situația privind nr. de elevi cuprinși în școală în anul școlar 2019-2020:**

An școlar	Nivel	TOTAL nr.elevi	Din care:	
			URBAN	RURAL
2019-2020	Liceal	1164	364	800
	Școala profesională	120	26	94
	Școala postliceală - Seral	71	35	36
	<b>TOTAL</b>	<b>1355</b>	<b>425</b>	<b>930</b>
2018-2019	Liceal	1248	506	742
	Școala profesională	67	14	53
	Școala postliceală - Seral	75	43	32
	<b>TOTAL</b>	<b>1390</b>	<b>563</b>	<b>827</b>
2017-2018	Liceal	1223	471	752
	Școala profesională	42	11	31
	Școala postliceală - Seral	115	54	61
	<b>TOTAL</b>	<b>1380</b>	<b>536</b>	<b>844</b>
2016- 2017	Liceal	1205	473	732
	Școala profesională	28	8	20
	Școala postliceală	46	28	18
	<b>TOTAL</b>	<b>1279</b>	<b>511</b>	<b>768</b>
2015 - 2016	Liceal	1183	682	501
	Școala profesională	23	19	4
	Școala postliceală	45	36	9
	<b>TOTAL</b>	<b>1251</b>	<b>737</b>	<b>514</b>
2014-2015	Liceal	1238	412	826
	Școala profesională	47	11	36
	Școala postliceală	44	23	24
	<b>TOTAL</b>	<b>1343</b>	<b>573</b>	<b>770</b>
2013-2014	Liceal	1270	544	726
	Școala profesională	26	6	20
	Școala postliceală	47	23	24
	<b>TOTAL</b>	<b>1343</b>	<b>573</b>	<b>770</b>
2012-2013	Liceal	1322	582	74
	Școala postliceală	56	35	21
	<b>TOTAL</b>	<b>1378</b>	<b>617</b>	<b>761</b>



Școala noastră a funcționat în anul școlar **2019-2020** după o organigramă aprobată prin Ștatul de funcții existent la 01.10.2019, ștat de funcții ce cuprinde un număr total de **120.11** posturi, din care:

- **3** Posturi de conducere:
  - **1** post director
  - **2** posturi director adjunct
- **88.11** - Posturi personal didactic
- **12** - Posturi de personal didactic auxiliar
- **20** - Posturi personal nedidactic

Tot în anul școlar 2019-2020 a fost dimensionat planul de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021, pe baza unei analize a evoluției demografice, profilului economic al județului și evoluțiilor de pe piața muncii. La nivel județean, pentru a corela oferta școlilor cu nevoile de pe piața muncii, s-a constituit Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (C.L.D.P.S) care analizează oferta școlilor și propune modificări pentru încadrarea acestora în strategiile de formare profesională stabilite la nivelul județului și în concordanță cu obiectivele propuse la nivelul Regiunii Sud Muntenia.

### III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

#### III.1. Situația la învățatură la sfârșitul anului școlar 2019 – 2020

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2019-2020	1355	1317	1307	10/16	-	96,45
2018-2019	1390	1352	1339	13/9	-	96,33
2017- 2018	1380	1363	1330	33	-	97,57
2016- 2017	1279	1264	1238	27	-	97,94
2015- 2016	1251	1186	1125	30/7	-	94,80
2014- 2015	1329	1238	1061	60	-	95,15
2013- 2014	1343	1244	1211	34	-	90,17
2012- 2013	1378	1358	1297	-	-	95,50
2011- 2012	1260	1212	1169	-	-	96,45

Din analiza datelor centralizate se desprind următoarele tendințe:

- ✓ Scăderea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Creșterea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut;

#### Învățământul liceal - ciclul inferior

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2019-2020	550	537	536	1	-	97,45
2018- 2019	643	627	620	7	-	96,42
2017- 2018	619	610	604	6	-	99,01
2016- 2017	618	611	602	9	-	98,52
2015- 2016	682	636	636	24	-	93,25
2014- 2015	618	601	479	37	-	93,84
2013- 2014	602	551	551	24	-	91,52
2012- 2013	731	717	679	-	-	94,74
2011- 2012	967	767	730	-	-	95,15

Observații:

- ✓ Scăderea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Creșterea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut;

#### Învățământul liceal - Ciclul superior al liceului

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2019-2020	571	569	569	0/1	-	99,65
2018- 2019	571	567	567	2	-	99,29
2017- 2018	604	596	591	5	-	99,16
2016- 2017	561	555	549	6	-	98,91
2015- 2016	501	489	489	3/4	-	97,60
2014- 2015	620	602	513	8	-	90,51
2013- 2014	668	631	623	9	-	93,26

2012- 2013	591	585	573	-	-	97,94
2011- 2012	493	477	470	-	-	98,53

*Observații:*

- ✓ **Menținerea populației școlare ca în anul școlar precedent;**
- ✓ **Creșterea procentului de promovare în raport cu anul școlar trecut;**

### Școala profesională

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2019-2020	120	118	116	2/0		96,66
2018 - 2019	67	67	63	4	-	94,03
2017- 2018	42	41	40	1	-	97.56

*Observații:*

- ✓ **Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;**
- ✓ **Creșterea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut**

### Seral

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2019-2020	43	44	37	7/-	-	86.04
2018 - 2019	34	29	27	7	-	79,41
2017- 2018	39	43	30	11	-	69.76

*Observații:*

- ✓ **Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;**
- ✓ **Creșterea procentului de promovare în raport cu anul școlar trecut;**

### Școala Postliceală

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2019-2020	71	49	49	0/15	-	69,01
2018- 2019	75	62	62	21	-	82,66
2017- 2018	76	75	65	10	-	86.66
2016- 2017	46	45	45	-	-	100
2015- 2016	45	41	41	4	-	91,11
2014- 2015	44	37	27	10	-	72,97
2013- 2014	47	37	37	-	-	97,54
2012- 2013	56	56	45	-	-	80,35

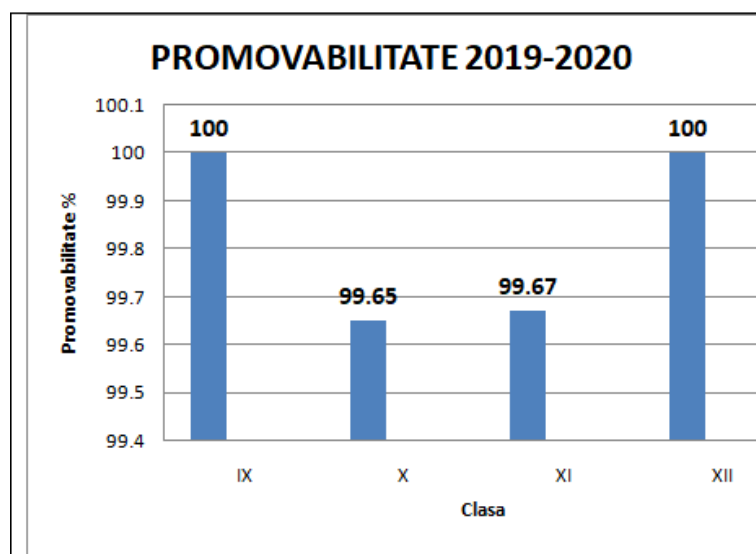
*Observații:*

- ✓ **Scăderea populației școlare față de anul școlar precedent;**
- ✓ **Scăderea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut**

**SITUAȚIA STATISTICĂ ȘCOLARĂ A ELEVILOR**  
**AN ȘCOLAR 2019-2020**

Clasa	Numele și prenumele profesorului diriginte	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	Promovabilitate %
<b>IX A</b>	POPA MIRELA	28	29	29	-	100%
<b>IX B</b>	BADEA ION	27	24	24	-	100%
<b>IX C</b>	DUȚĂ LAURA	28	27	27	-	100%
<b>IX D</b>	STOEAN CONSTANTINA	27	24	24	-	100%
<b>IX E</b>	ZVIRID RAMONA	29	30	30	-	100%
<b>IX F</b>	CÂMPEANU IULIA	29	29	29	-	100%
<b>IX G</b>	VIȘINOIU MIHAELA	30	28	28	-	100%
<b>IX H</b>	BÎLGĂ GHEORGHE	30	28	28	-	100%
<b>IX I</b>	ILIAȘ IRINA	30	31	31	-	100%
<b>TOTAL CLS. IX</b>		<b>258</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>
<b>X A</b>	BANCIU ROXANA	28	29	29	-	100%
<b>X B</b>	BESLEAGA RAMONA	24	23	23	-	100%
<b>X C</b>	CHIRICU MARA	26	26	26	-	100%
<b>X D</b>	NICOARĂ SILVIA	30	30	30	-	100%
<b>X E</b>	PĂUN MIHAELA	31	31	31	-	100%
<b>X F</b>	PETRIȘOR PETRE	23	22	22	-	100%
<b>X G</b>	IONIȚĂ CONSTANTIN	26	26	26	-	100%
<b>X H</b>	SOROHAN CARMELIA	22	22	22	-	100%
<b>X I</b>	DRUGĂ MARINA	22	19	19	-	100%
<b>X J</b>	FILIPESCU DOINA	31	31	30	1/0	96.77%
<b>X K</b>	RADU NICOLETA	29	28	28	-	100%
<b>TOTAL CLS. X</b>		<b>292</b>	<b>287</b>	<b>286</b>	<b>1/0</b>	<b>99.65%</b>
<b>CICLUL INFERIOR</b>		<b>550</b>	<b>537</b>	<b>536</b>	<b>1/0</b>	<b>99.81%</b>
<b>XI A</b>	BREAZU NICOLAE	24	24	24	-	100%
<b>XI B</b>	CREȚU LILIANA	23	23	23	-	100%
<b>XI C</b>	RADU LUMINIȚA	28	28	28	-	100%
<b>XI D</b>	VLAD ADRIANA	30	30	30	-	100%
<b>XI E</b>	VASILICĂ DINU CRISTINA	31	32	32	-	100%
<b>XI F</b>	DRAGOMIR ANA MARIA	29	29	29	-	100%
<b>XI G</b>	GHEORGHE NĂSTASE MIRELA	26	25	25	-	100%
<b>XI H</b>	CORCIOV CORNELIA	22	21	21	0/1	95.45%
<b>XI I</b>	DUTĂ IRINEL	25	25	25	-	100%
<b>XI J</b>	NICOLAE MARILENA	26	26	26	-	100%
<b>XI K</b>	CONSTANTIN RAMONA	25	25	25	-	100%
<b>XI L</b>	RADU MARIUS	18	17	17	-	100%
<b>TOTAL CLS.XI</b>		<b>307</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>0/1</b>	<b>99.67%</b>
<b>XII A</b>	PETRESCU ILEANA	25	25	25	-	100%
<b>XII B</b>	POPOVICI ANCA	22	22	22	-	100%
<b>XII C</b>	PÎRVU NICOLETA	24	24	24	-	100%
<b>XII D</b>	NICOLESCU TUDORIȚA	26	25	25	-	100%
<b>XII E</b>	PANAIT ALINA	32	33	33	-	100%
<b>XII F</b>	ANA CLAUDIA	27	27	27	-	100%
<b>XII G</b>	DUȚĂ MONALISA	29	29	29	-	100%

Clasa	Numele și prenumele profesorului diriginte	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	Promovabilitate %
<b>XII H</b>	SASU ANDREI	24	24	24	-	100%
<b>XII I</b>	AMĂRAN ROBERT MIHAI	28	28	28	-	100%
<b>XII J</b>	GRĂJDAN CRISTINA	27	27	27	-	100%
<b>TOTAL CLS.XII</b>		<b>264</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>
<b>CICLUL SUPERIOR</b>		<b>571</b>	<b>569</b>	<b>569</b>	<b>0/1</b>	<b>99.82%</b>
<b>9 Ap</b>	STAN MIHAELA	28	27	25	1	96.15%
<b>9 Bp</b>	BADEA NADIA	25	25	25	-	100%
<b>9 Cp</b>	ANTON CONSTANTIN	28	25	25	1	96.15%
<b>10Ap</b>	PREDA MAGDALENA ROXANA	27	29	29	-	100%
<b>11Ap</b>	RADU ION	12	12	12	-	100%
<b>TOTAL ȘC.PROFESIONALĂ</b>		<b>120</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>2/0</b>	<b>98.31%</b>
<b>11seral</b>	FRUSINOIU MARIA	26	27	20	7/0	74.07
<b>13seral</b>	SCHONAUER ALFRED	17	17	17	-	100%
<b>TOTAL SERAL</b>		<b>43</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>7/0</b>	<b>84.09%</b>
<b>I AP</b>	MIRICĂ DOMNICA	25	21	21	0/2	91.30%
<b>I BP</b>	ȘERBĂNOIU MIHAELA	28	16	16	0/8	66.67%
<b>II AP</b>	GRIGORE CRISTINA	18	12	12	0/5	70.59%
<b>TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ</b>		<b>71</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0/15</b>	<b>76.56%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1355</b>	<b>1317</b>	<b>1307</b>	<b>10/15</b>	<b>96.45%</b>



## III.2. Rezultatele evaluărilor externe

### A. Bacalaureat

În Colegiul „SPIRU HARET” examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2020 și august-septembrie 2020 s-a desfășurat în liceul nostru ca centru de examen.

Potrivit Metodologiei de organizare și desfășurare a acestui examen, la nivelul centrului nostru s-au constituit efective de candidați care să asigure desfășurarea în condiții optime a acestuia.

În sesiunea iunie-iulie numărul candidaților înscriși a fost de **265** dintre care prezenți **261**, promovați **201**, promovabilitatea fiind de **77,01%(inclusiv seral)**, iar în sesiunea august - septembrie 2020 numărul candidaților înscriși a fost de **85** dintre care prezenți **78**, promovați **31**, promovabilitatea fiind de **39,74%**.

Comisia Județeană a coordonat direct și a monitorizat prin delegații săi, inspectorii școlari, activitatea tuturor comisiilor, desfășurarea examenului, în toate etapele sale. Starea de sănătate și siguranța candidaților a fost asigurată printr-o foarte bună colaborare a ISJ Prahova cu Direcția de Sănătate Publică și cu Poliția Comunitară.

O mențiune specială se cuvine a fi făcută pentru implicarea responsabilă a Jandarmeriei Prahova în asigurarea securității plicurilor cu subiecte pentru probele scrise și pentru transportul în siguranță a lucrărilor scrise între centrele de examen și centrele zonale de evaluare.

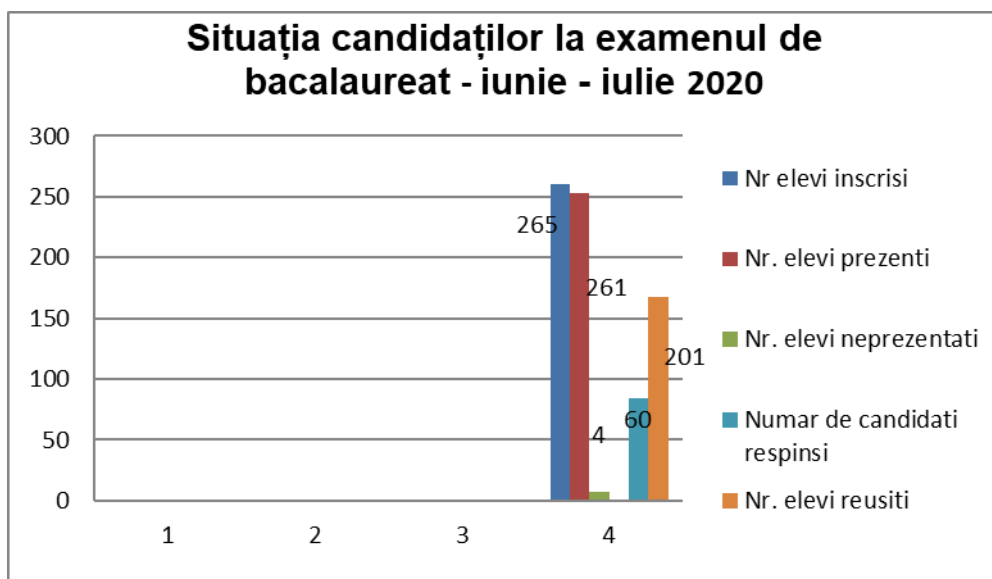
În școala noastră nu a fost semnalată nici-o întârziere și nici o eroare în transmiterea subiectelor. Supravegherea candidaților, pe perioada redactării lucrărilor, s-a făcut cu atenție, încercând prevenirea oricărei tentative de fraudă.

Sintetic, rezultatele generale ale examenului de Bacalaureat se prezintă astfel:

### BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE – IULIE 2020

CLASA	PROF. DIRIGINTE	Total elevi înscriși	Total elevi promovați	Procent promovabilitate /clasa	Procent promovabilitate/speci alizare	Procent promovabilitate/profil
XII A	PETRESCU ILEANA	25	20	80,00%	80.28%	<b>88.37%</b>
XII B	POPOVICI ANCA	22	18	81,81%		
XII C	PÎRVU NICOLETA	24	19	79,16%		
XII D	NICOLESCU TUDORIȚA	25	24	96,00%		
XII E	PANAIT ALINA	33	33	100%	100%	<b>66.41%</b>
XII F	ANA CLAUDIA	26	23	88,46%	63.63%	
XII G	DUȚĂ MONALISA	29	16	55,17%		
XII H	SASU ANDREI	22	10	45,45%		
XII I	AMĂRAN ROBERT MIHAI	27	22	81,48%		
XII J	GRĂJDAN CRISTINA	27	16	59,26%		
<b>TOTAL</b>		<b>260</b>	<b>201</b>	<b>77,30%</b>		

Situația candidaților la examenul de bacalaureat													
Iunie – iulie 2020													
	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
<b>TOTAL</b>	<b>265</b>	<b>261</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>201</b>	<b>49</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>0</b>



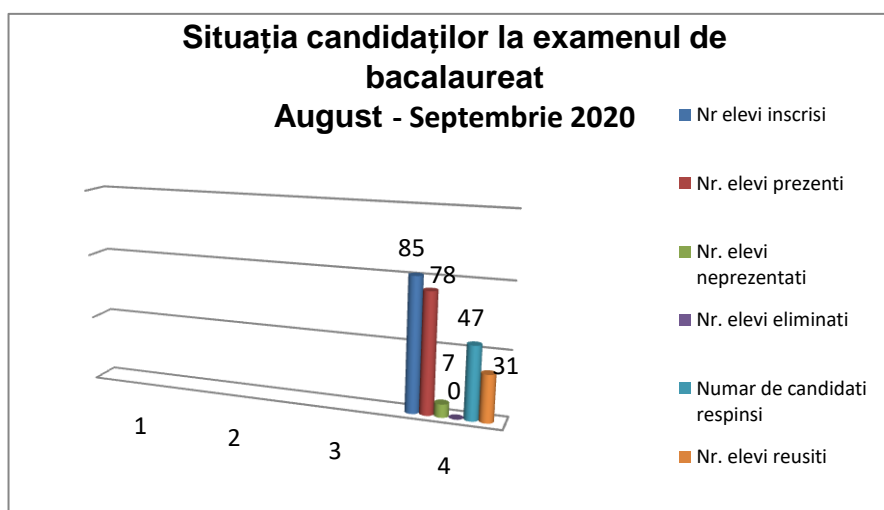
Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Promovabilitatea %
Limba și literatura română	319	315	99,06
Istorie	33	33	100
Matematică	284	248	88,89
Biologie	174	138	79,31
Chimie	18	13	72,22
Fizică	69	54	78,26
Geografie	2	2	100
Informatică	25	24	96
Logică și argumentare	28	28	100
Sociologie	1	1	100
Psihologie	2	2	100

Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note						Număr de candidați respinși	Număr de candidați neprezenți	Nr. elevi eliminați
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Limba și literatura română											
<b>TOTAL probaE)a)</b>	319	315	58	72	76	71	38	0	3	1	0
Istorie											
<b>TOTAL probaE)c)</b>	33	33	0	0	1	10	16	6	0	0	0
Matematică											
<b>TOTAL probaE)c)</b>	319	283	65	52	81	39	10	3	31	5	0
Biologie											
<b>TOTAL probaE)d)</b>	174	138	44	22	29	22	21	0	29	7	0
Chimie											

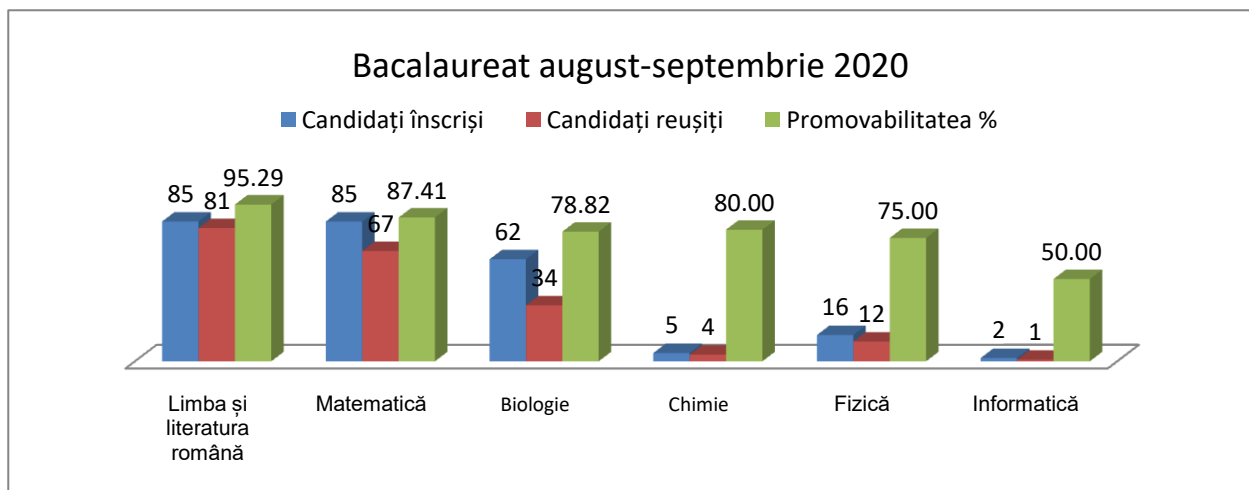
<b>TOTAL probaE)d)</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Fizică											
<b>TOTAL probaE)d)</b>	<b>69</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Geografie											
<b>TOTAL probaE)d)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Informatică											
<b>TOTAL probaE)d)</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Logică și argumentare											
<b>TOTAL probaE)d)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Psihologie											
<b>TOTAL probaE)d)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sociologie											
<b>TOTAL probaE)d)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Situația candidaților la examenul de bacalaureat August – septembrie 2020

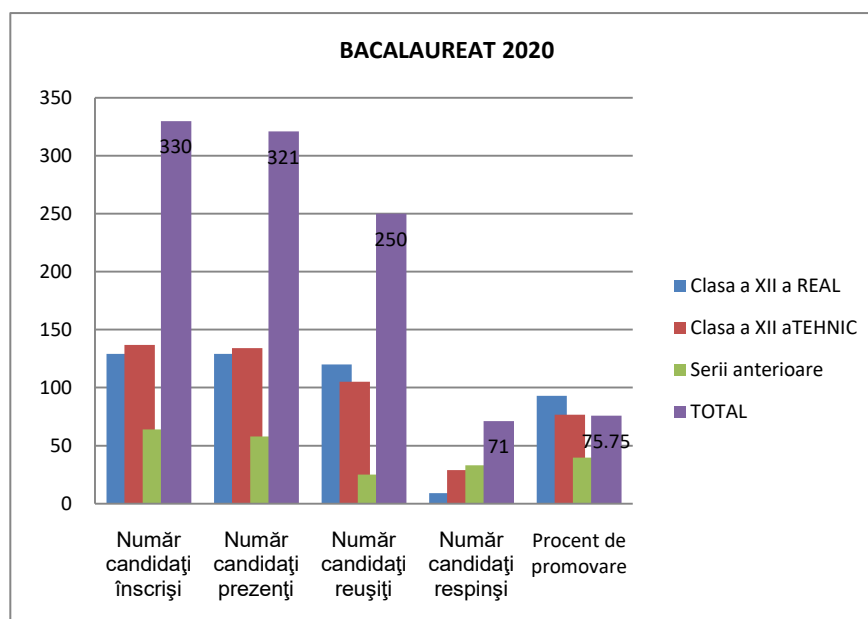
	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reuși	Din care cu medii:					
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Promovabilitatea %
<b>Limba și literatura română</b>	85	81	<b>95,29%</b>
<b>Matematică</b>	85	67	<b>87,41%</b>
<b>Biologie</b>	62	34	<b>78,82%</b>
<b>Chimie</b>	5	4	<b>80,00%</b>
<b>Fizică</b>	16	12	<b>75,00%</b>
<b>Informatică</b>	2	1	<b>50%</b>



BACALAUREAT 2020	Număr candidați înscriși	Număr candidați prezenți	Număr candidați reușiți	Număr candidați respinși	Procent de promovare
Clasa a XII a REAL	129	129	120	9	93,02
Clasa a XII a TEHNIC	137	134	105	29	76,64
Serii anterioare	64	58	25	33	39,06
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>321</b>	<b>250</b>	<b>71</b>	<b>75,75</b>



**BACALAUREAT 2020 – PROMOVABILITATE PE CLASE**

CLASA	PROF. DIRIGINTE	Total elevi înscriși	Total elevi promovați	Procent promovabilitate/clasa
XII A	PETRESCU ILEANA	25	22	88.00%
XII B	POPOVICI ANCA	22	20	90.90%
XII C	PÎRVU NICOLETA	24	21	87.50%
XII D	NICOLESCU TUDORIȚA	25	24	96.00%
XII E	PANAIT ALINA	33	33	100%
XII F	ANA CLAUDIA	26	26	100%
XII G	DUȚĂ MONALISA	29	21	72.41%
XII H	SASU ANDREI	22	12	54.54%
XII I	AMĂRAN ROBERT MIHAI	27	23	85.18%
XII J	GRĂJDAN CRISTINA	27	23	85.18%
XIII SERAL	SCHONAUER ALFRED	6	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>266</b>	<b>225</b>	<b>84.58%</b>

**Observații:**

1. Procentul de promovare a elevilor din promoția curentă **84,58%** este mai mare în raport cu procentul de promovare pe județ **74,07%**, dar și față de media ratei de promovare pe țară, care este de **71,04%**.

2. Cu toate că anul școlar 2019-2020 a fost un an atipic din cauza instituirii stării de urgență din luna martie 2020, iar cursurile s-au desfășurat exclusiv online, procentul de promovare la Bacalaureat a fost mai mare decât în anul precedent ( 82,60%).

**Măsurile pe care le preconizează conducerea școlii pentru obținerea unor rezultate mai bune, sub aspect calitativ, la examenul de Bacalaureat sunt:**

✓ **Efficientizarea demersului didactic**, urmărirea cu consecvență în procesul de predare – învățare - evaluare a atingerii standardelor curriculare la fiecare disciplină ;

✓ Orientarea profesorilor cu mai redusă experiență didactică în construcția lecțiilor, în elaborarea și valorizarea testelor de evaluare menite să antreneze elevii pentru examenul real, în selectarea bibliografiei / culegeri de texte, de probleme, etc./utilizate în pregătirea lecțiilor și în cea recomandată elevilor;

✓ **Uniformizarea nivelului de exigență a cadrelor didactice** din unitatea de învățământ, astfel încât notele să reflecte obiectiv nivelul real de atingere a standardelor;

✓ Utilizarea de modalități alternative de pregătire a candidaților **pentru examen pe modele de itemi care să vizeze fiecare competență din curriculumul - ul disciplinei;**

✓ **Cuprinderea echilibrată a conținuturilor programelor de examen, dozarea rațională a volumului de lucru și a dificultății problemelor/temelor tratate în cadrul fiecărei lecții;**

✓ **Implementarea și derularea proiectului ROSE 3, începând cu anul școlar 2020-2021, care are ca scop pregătirea a 75 de elevi pentru a crește procentul de promovare a examenului de Bacalaureat cu 3% până în anul 2022(2023).**

## B. Examenele de absolvire a învățământului liceal - 2020

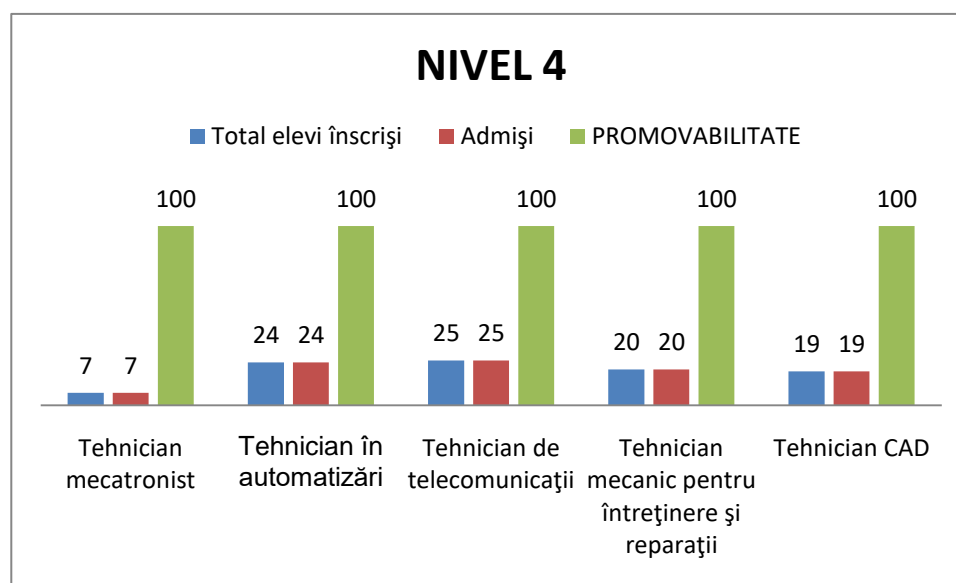
Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare nivel 4, în anul școlar 2019-2020, s-au organizat două sesiuni de examen de absolvire:

- Mai - Iunie 2020
- August - Septembrie 2020

*Tipul examenului de certificare a competențelor profesionale:* pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4 - cu absolvenții claselor a XII-a liceu zi.

Rezultatele generale ale examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4, în anul școlar 2019-2020, se prezintă astfel:

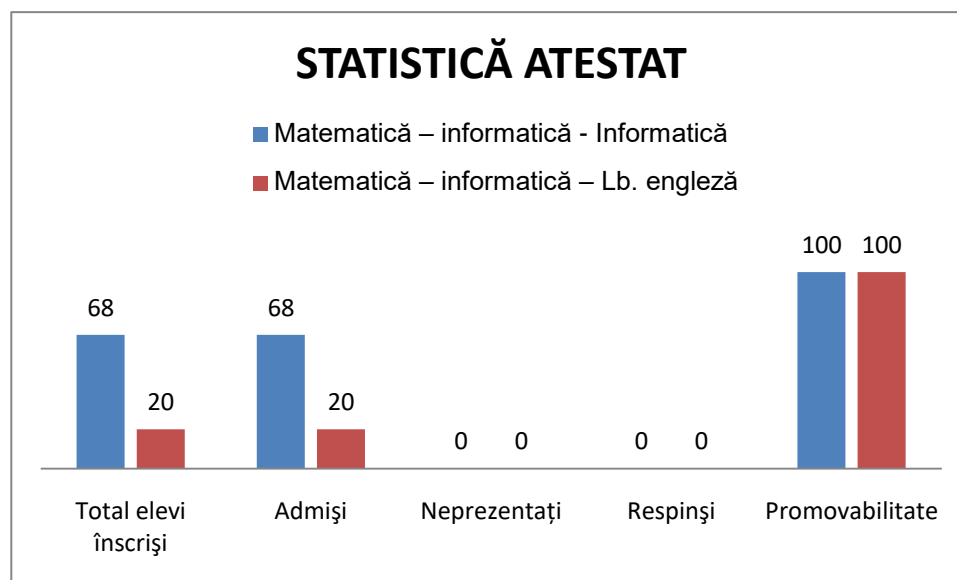
Calificare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezențați	Respinși	Promovabilitate
Tehnician mecatronist	7	7	0	0	100%
Tehnician în automatizări	24	24	0	0	100%
Tehnician de telecomunicații	25	25	0	0	100%
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	20	20	0	0	100%
Tehnician CAD	19	19	0	0	100%
<b>TOTAL NIVEL 4</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>



Conform graficului de desfășurare a examenelor de atestare a competențelor profesionale a absolvenților caselor de matematică – informatică și matematică – informatică, intensiv informatică la disciplina informatică, precum și a absolvenților clasei de matematică – informatică, intensiv lb. engleză la disciplina lb. engleză, în anul școlar 2019-2020, s-au organizat sesiuni de examen în luna mai:

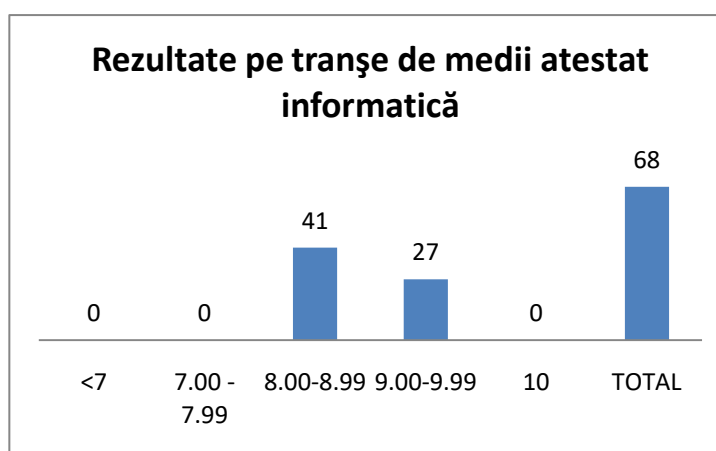
Specializare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezențați	Respinși	Promovabilitate
--------------	----------------------	--------	--------------	----------	-----------------

<b>Matematică – informatică - Informatică</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>Matematică – informatică – Lb. engleză</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>



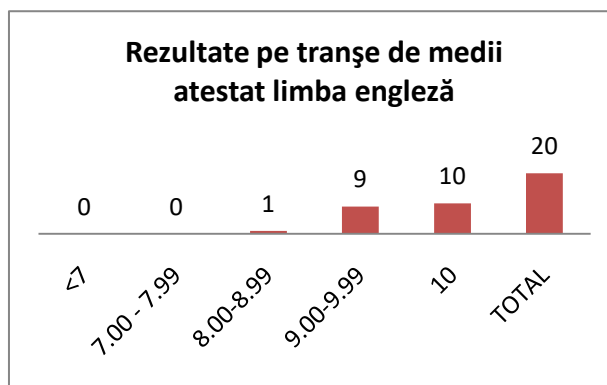
### Statistică Atestat Informatică

Număr elevi						Rezultate				
Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respiși	Promovabilitate [%]	pe tranșe de medii				
						<7	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10
						0	0	41	27	0
<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>68</b>				



### Statistică Atestat Limba Engleză:

Număr elevi					Rezultate				
Prezenți	Absenți	Promovați	Respiși	Promovabilitate [%]	pe tranșe de medii				
					<7	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10
					0	0	1	9	10
20	0	20	0	100%	20				



### C. Învățământul de performanță

Recunoașterea și promovarea talentelor, abilităților și performanțelor umane de către societate, au focalizat și în acest an școlar, atenția conducătorilor de instituții, școli, a educatorilor din județul nostru (profesori, psihologi, etc.), tineri, părinți.

**Olimpiadele și concursurile școlare pe discipline de învățământ și meserii**, competițiile interșcolare, regionale, naționale, internaționale au constituit factori complementari de mare forță în organizarea extrașcolară a instruirii elevilor dotați și superdotați care au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor și aprofundarea studiilor, la cristalizarea performanței autentice.

Nivelul participării elevilor la aceste obținute confirmă potențial tinerilor școlarizați în școala noastră, nivelul ridicat de pregătire al profesorilor ce se ocupă de instruirea acestora, cât și sistemul complex al stimulării și încurajării de către mediul social și educațional.

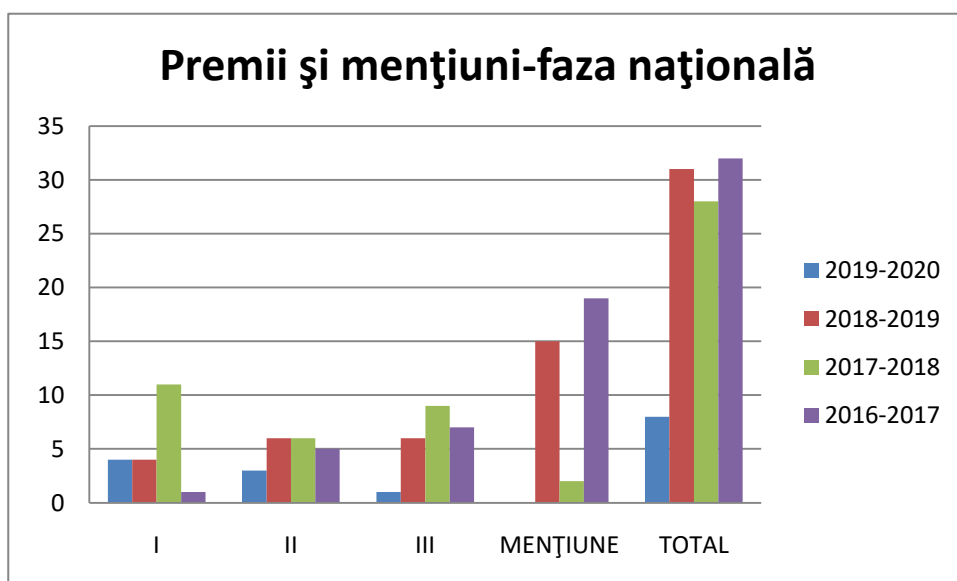
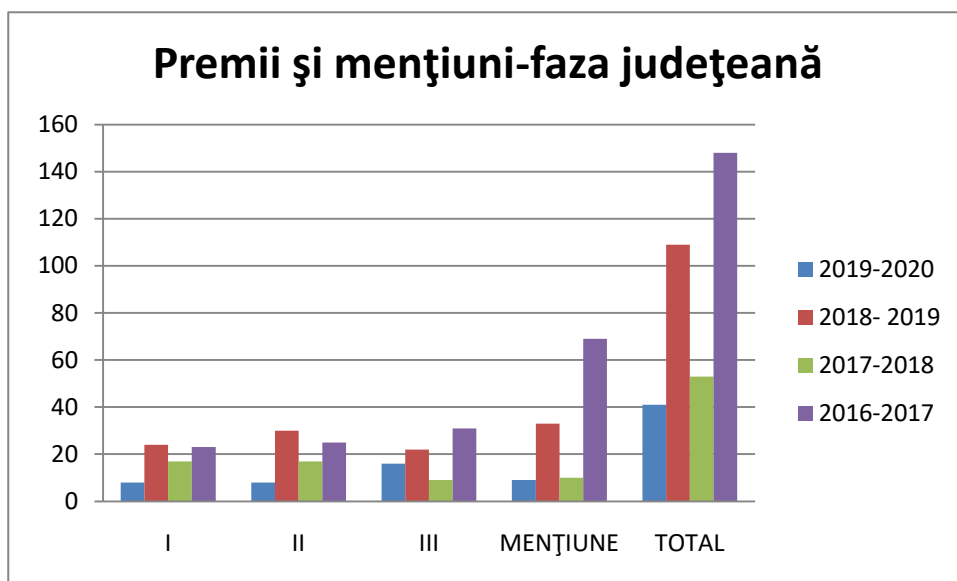
## REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

### CENTALIZATOR PREMII ȘI MENȚIUNI AN ȘCOLAR 2019 - 2020

	PREMIUL	NUMĂR PREMII						
		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015 - 2016	2014 - 2015	2013-2014
<b>FAZA JUDEȚEANĂ</b>	I	8	24	17	23	21	14	11
	II	8	30	17	25	17	4	11
	III	16	22	9	31	29	14	24
	MENTIUNE	9	33	10	69	71	62	64
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>109</b>	<b>53</b>	<b>148</b>	<b>138</b>	<b>94</b>	<b>110</b>

<b>FAZA NAȚIONALĂ</b>	I	3	4	11	1	2	3	1
	II	1	6	6	5	3	2	0
	III	1	6	9	7	8	5	0
	MENȚIUNE	0	15	2	19	11	9	0
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>	<b>140</b>	<b>81</b>	<b>180</b>	<b>162</b>	<b>113</b>	<b>111</b>

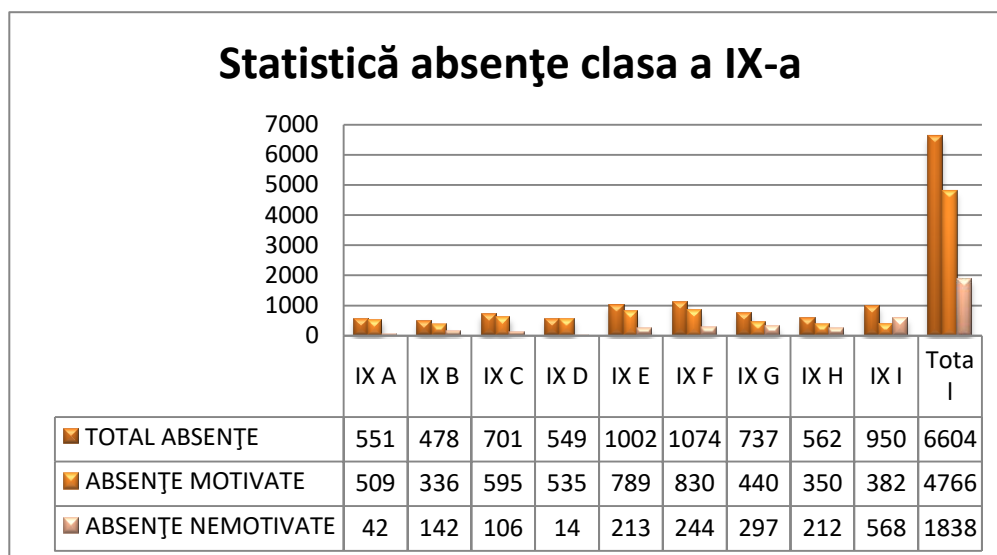
Obs.: Numărul mic de premii din anul școlar 2019-2020 a fost cauzat de sistarea desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare județene și naționale ca urmare a pandemiei generate de SARS-COV 19.



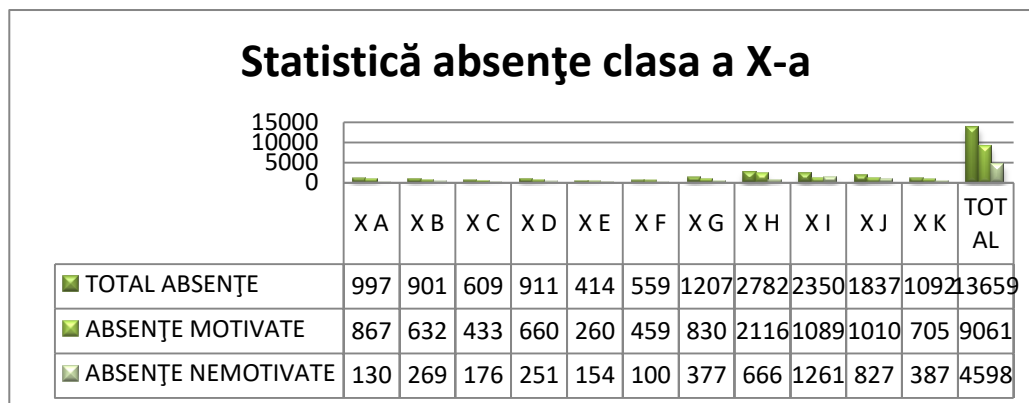
### D. Starea disciplinară a elevilor

Pentru a evalua starea disciplinară a elevilor din Colegiul „Spiru Haret”, analizăm frecvența:

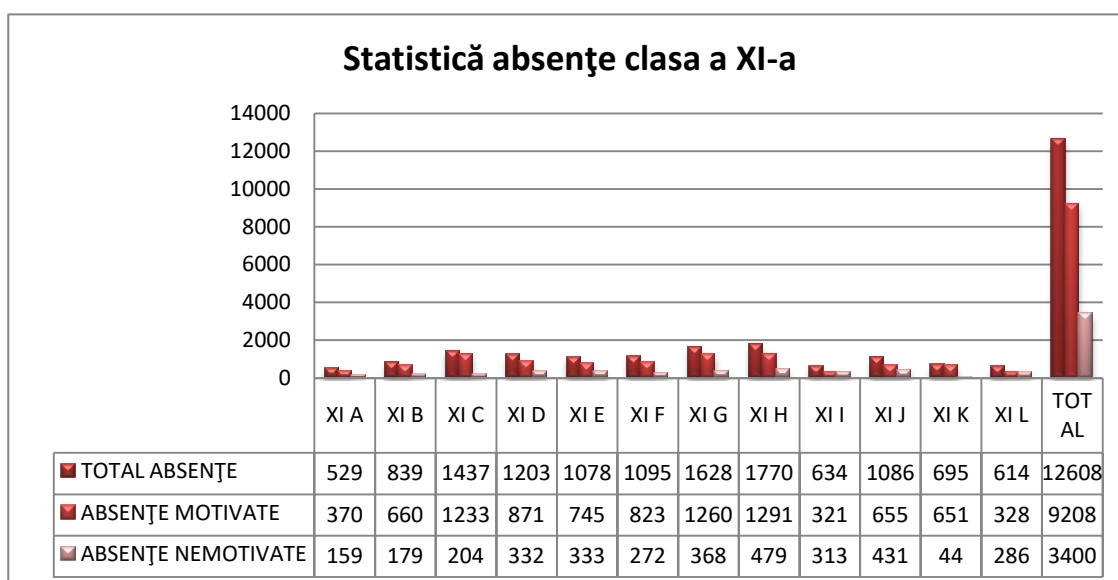
CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS MOT	ABS NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
IX A	28	29	29	0	551	509	42	19	17.55	1.44	98.43
IX B	27	24	24	0	478	336	142	17.70	12.44	5.26	98.00
IX C	28	27	27	0	701	595	106	25.03	21.25	3.78	97.53
IX D	27	24	24	0	549	535	14	20.33	19.81	0.51	97.66
IX E	29	30	30	0	1002	789	213	34.55	26.30	7.10	96.59
IX F	29	29	29	0	1074	830	244	37.03	28.62	8.41	97.09
IX G	30	28	28	0	737	440	297	24.56	14.66	9.90	97.76
IX H	30	28	28	0	562	350	212	18.73	11.66	7.06	98.60
IX I	30	31	31	0	950	382	568	30.64	12.32	18.32	97.41
<b>Total</b>	<b>258</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>6604</b>	<b>4766</b>	<b>1838</b>	<b>25.59</b>	19.06	7.35	



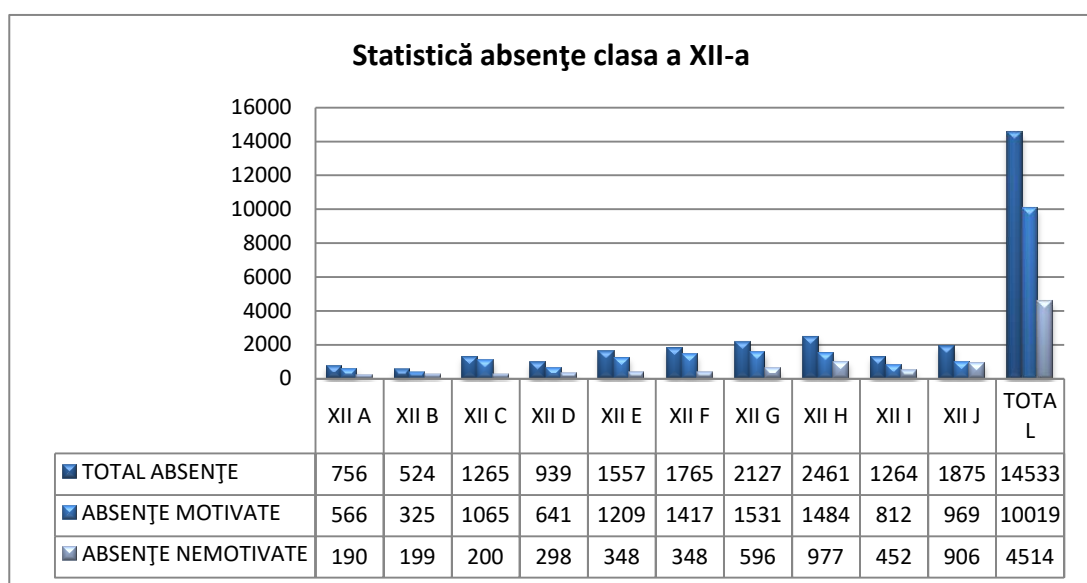
CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
X A	28	29	29	-	997	867	130	34.38	29.89	4.48	96.83
X B	24	23	23	-	901	632	269	37.54	26.33	11.20	96.38
X C	26	26	26	-	609	433	176	23.42	16.65	6.77	97.64
X D	30	30	30	-	911	660	251	30.36	22.00	8.36	97.01
X E	31	31	31	-	414	260	154	13.35	8.38	4.96	98.63
X F	23	22	22	-	559	459	100	24.30	19.95	4.34	97.75
X G	26	26	26	-	1207	830	377	46.42	31.92	14.50	95.81
X H	22	22	22	-	2782	2116	666	126.45	96.18	30.27	
X I	22	19	19	-	2350	1089	1261	106.81	49.50	57.31	91.00
X J	31	31	30	1	1837	1010	827	59.25	32.58	26.67	95.00
X K	29	28	28	-	1092	705	387	37.65	24.31	13.34	96.49
<b>Total</b>	<b>292</b>	<b>287</b>	<b>286</b>	<b>1</b>	<b>13659</b>	9061	4598	<b>46.77</b>	<b>31.03</b>	<b>15.74</b>	



CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
XI A	24	24	24		529	370	159	22.04	15.41	6.62	
XI B	23	23	23		839	660	179	36.47	28.69	7.78	96.27
XI C	28	28	28		1437	1233	204	51.32	44.03	7.28	97.27
XI D	30	30	30		1203	871	332	40.10	29.03	11.06	95.90
XI E	31	32	32		1078	745	333	33.68	23.28	10.40	96.56
XI F	29	29	29		1095	823	272	37.75	28.38	9.38	96.69
XI G	26	25	25		1628	1260	368	62.61	48.46	14.72	94.13
XI H	22	21	21	1	1770	1291	479	80.45	58.68	21.77	92.61
XI I	25	25	25		634	321	313	25.36	12.84	12.52	97.71
XI J	26	26	26		1086	655	431	41.77	25.19	16.57	96.35
XI K	25	25	25		695	651	44	27.80	26.04	1.76	97.63
XI L	18	17	17		614	328	286	34.11	18.22	15.88	96.75
<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>305</b>	<b>305</b>	<b>1</b>	<b>12608</b>	<b>9208</b>	<b>3400</b>	<b>41.06</b>	<b>29.99</b>	<b>11.05</b>	

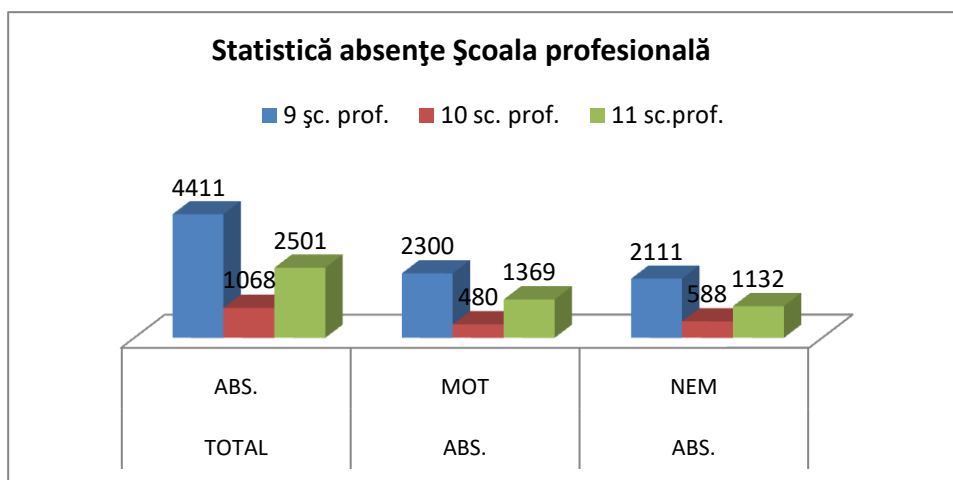
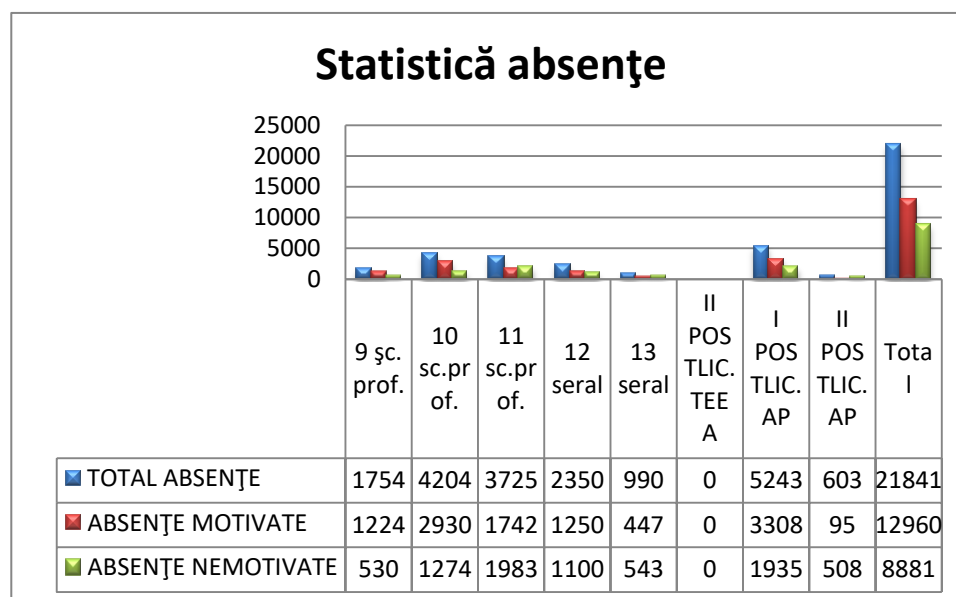


CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
XII A	25	25	25	-	756	566	190	30.24	22.64	7.60	97.12
XII B	22	22	22	-	524	325	199	23.81	14.77	9.04	98.00
XII C	24	24	24	-	1265	1065	200	52.70	44.37	8.33	94.29
XII D	26	25	25	-	939	641	298	36.11	24.65	11.46	95.93
XII E	32	33	33	-	1557	1209	348	47.18	36.63	10.54	99.95
XII F	27	27	27	-	1765	1417	348	65.37	52.48	12.88	92.32
XII G	29	29	29	-	2127	1531	596	73.34	52.79	20.55	92.72
XII H	24	24	24	-	2461	1484	977	102.54	54.96	40.70	85.51
XII I	28	28	28	-	1264	812	452	45.15	29.00	16.14	95.43
XII J	27	27	27	-	1875	969	906	69.44	35.88	33.55	92.98
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>-</b>	<b>14533</b>	<b>10019</b>	<b>4514</b>	<b>55.05</b>	<b>17.09</b>	<b>17.09</b>	

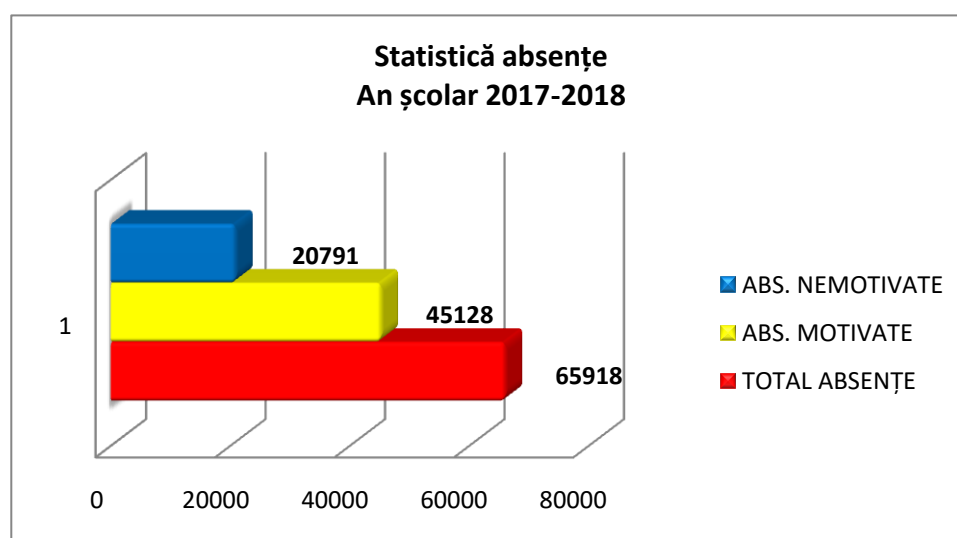
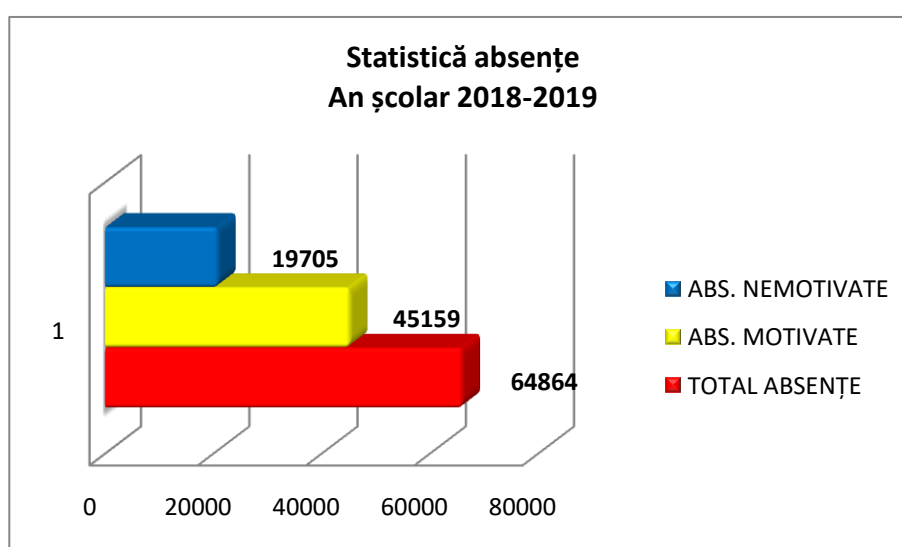
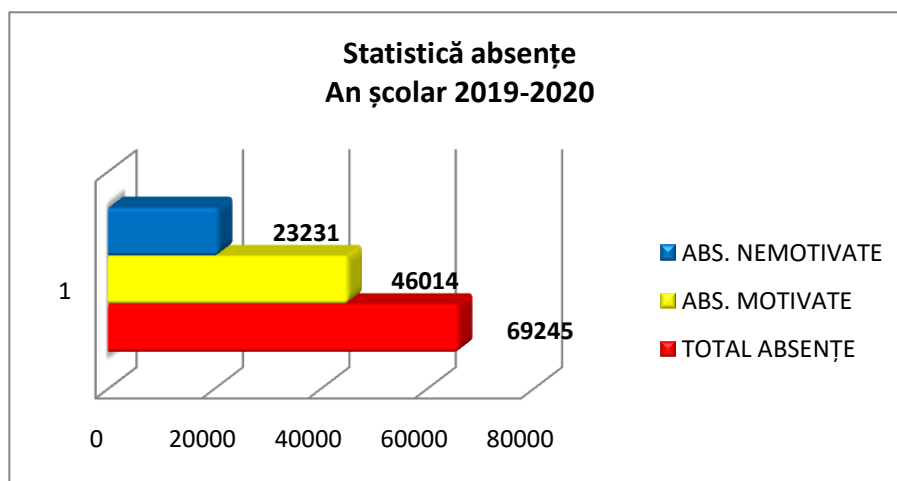


CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
9 A șc. prof.	28	27	25	1	1754	1224	530	62.64	43.71	18.92	94.63
9 B șc. prof.	25	25	25	-	4204	2930	1274	168.16	117.20	50.96	86.63
9 C șc. prof.	28	25	25	1	3725	1742	1983	133.03	62.21	70.82	87.46
10 sc.prof.	27	29	29	-	2350	1250	1100	81.03	43.10	37.93	85.49
11 sc.prof.	12	12	12	-	990	447	543	82.50	37.25	45.25	100.00
11 seral	26	27	20	7	0	0	0	0	0	0	
13 seral	17	17	17	-	5243	3308	1935	308.41	194.58	113.82	
I POTLIC. AP	25	21	21	2	603	95	508	24.12	3.80	20.32	80.00
I POTLIC. OMCN	28	16	16	8	2299	1927	372	82.10	68.82	13.28	85.93

II POSTLIC. AP	18	12	12	5	673	37	636	37.38	2.05	35.33	93.00
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>211</b>	<b>202</b>	<b>24</b>	<b>21841</b>	<b>12960</b>	<b>8881</b>	<b>93.33</b>	<b>55.38</b>	<b>37.95</b>	



<b>TOTAL ȘCOALĂ</b>	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV
	<b>1355</b>	<b>1317</b>	<b>1307</b>	<b>26</b>	69245	46014	23231	<b>51.10</b>	<b>33.95</b>	<b>17.14</b>



Forma/Ciclurile de învățământ	An școlar	Învățământul Liceal (ciclul inferior)	Învățământul Liceal (ciclul superior)	Școala profesională
Nr. de elevi ce au abandonat școala	2012-2013	0	0	-
	2013-2014	0	0	-
	2014 -2015	0	0	-
	2015-2016	0	0	-
	2016-2017	0	0	-
	2017-2018	0	0	-
	2018-2019	0	0	0
	<b>2019-2020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Nr. de elevi Exmatriculați/ repetenți	2012-2013	37	20	-
	2013-2014	38	12	-
	2014 -2015	28	12	2
	2015-2016	24	6	2
	2016-2017	9	18	-
	2017-2018	6	25	1
	2018-2019	7	7	4
	<b>2019-2020</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Nr. de elevi cu medii la purtare sub 7	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	21	2	3
	2015-2016	25	5	1
	2016-2017	10	3	-
	2017-2018	24	9	1
	2018-2019	11	9	11
	<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Din care pentru Absente	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	18	2	3
	2015-2016	20	2	1
	2016-2017	10	3	-
	2017-2018	24	9	1
	2018-2019	11	9	11
	<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

Apreciem că nu toți diriginții au avut o cooperare corespunzătoare cu familiile elevilor, iar profesorii, în general, nu au fost consecvenți în ceea ce privește acțiunile dumealor. Exemple: ținuta elevilor la orele de curs, grija față de mobilierul școlar, de aparatura utilizată și nu în ultimul rând, atitudinea față de personalul didactic și nedidactic, comportamentul în afara școlii, etc.

Nu se respectă cu strictețe protocolul de sancționare a elevilor prevăzut în Regulamentul Școlar și în Regulamentul de organizare și funcționare, familiile nu sunt întotdeauna anunțate privind slaba frecvență și abaterile disciplinare, etc.

## IV. RESURSE UMANE

### IV.1. Încadrarea cu personal didactic

În anul școlar 2019 - 2020 numărul total de posturi:

- **88,11** - Posturi personal didactic
- **12** - Posturi de personal didactic auxiliar
- **20** - Posturi personal nedidactic

Raportul dintre numărul de elevi și numărul de cadre didactice pe fiecare nivel de clase/ciclu de învățământ și raportul dintre numărul de elevi și personal didactic auxiliar și nedidactic:

Nr.	Nivel/Ciclu	Număr elevi	Număr elevi	Număr elevi
		Număr cadre didactice	Număr cadre didactice auxiliare	Număr personal nedidactic
1.	Învățământ liceal	$1164/74=15,73$	$1164/9=129,33$	$1164/17=68,47$
2.	Școala Postliceală	$71/4=17,75$	$71/1=71$	$71/1=71$
3.	Școala Profesională	$120/8=15$	$120/1=120$	$120/2=60$

Raportul existent între personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personal nedidactic:

- a) **88.11 cadre didactice** :  $\underline{12} = \underline{7.34}$  cadre didactice la un cadru didactic auxiliar
- b) **88.11 cadre didactice** :  $\underline{20} = \underline{4.40}$  cadre didactice la o persoană încadrată ca personal nedidactic

Ponderea cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare în anul școlar 2019/2020 a fost următoarea:

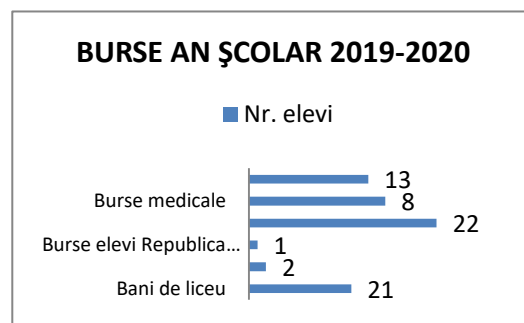
Nr. Crt.	NIVEL	SITUAȚIA NUMERICĂ	Grad de acoperire 2018/2019
1.	Liceal	<b>88,11</b>	100%

### IV.2. Resurse financiare și materiale

1. **Burse școlare:** În anul școlar 2018 – 2019 s-au derulat următoarele programe:

- BANI DE LICEU - pentru un număr de **21 elevi**;
- 200 EURO - **1 elev**;
- BURSE PENTRU ELEVII DIN REPUBLICA MOLDOVA: **1 elev**
- BURSE DE AJUTOR SOCIAL PENTRU:
  - a) **22** - elevi orfani;
  - b) **8** - medicale diagnosticați cu TBC, boli maligne, hepatite, etc.;
  - c) **2** - elevi proveniți din familii cu venituri modeste (sub 50% din salariu minim pe economie)

- BURSE DE MERIT, PERFORMANȚĂ ȘI STUDIU au fost acordate unui număr de **13 elevi** cu rezultate deosebite la învățătură, premianți la olimpiadele naționale.



- Manuale școlare** în regim de transmisibilitate au fost asigurate pentru toți elevii din învățământul obligatoriu - liceu ciclul inferior.
- Costuri / elev** - reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului, care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ, astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului educativ.

Costul mediu pe elev, la nivelul județului a fost în anul **2019** de **5188** lei față de **5785** lei în anul **2020**.

La nivelul Colegiului „SPIRU HARET” Ploiești, costul mediu pe elev, a fost în anul **2019** de **5318 lei**, iar în anul **2020** de **4561 lei** (la 30.09.2020).

Lucrările executate în anul școlar 2019-2020, au fost:

LUCRARE	SURSA	SUMA (RON)
MATERIALE ȘI PRESTĂRI SERVICII - REPARAȚII	BUGET LOCAL	20809

Preocupările conducerii școlii pentru obținerea de venituri extrabugetare s-au materializat în găsirea de soluții pentru valorificarea spațiilor de care dispunem.

Astfel s-au obținut următoarele venituri:

- **Venituri din chirii** = **5525 lei;**
- **Cazări ocazionale** = **2900 lei**
- **TOTAL** = **8425 lei**

## V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Au continuat activitățile de formare pentru diriginți prin cursurile de consiliere și orientare, pentru o mai bună înțelegere în aplicarea noii programe. Au fost accentuate următoarele aspecte:

- creșterea rolului dirigintelui prin activitatea de dirigenție (lecție, consultații individuale, vizite la domiciliu, dezvoltarea legăturii cu familia, activități extracurriculare atractive)
- creșterea rolului lecției de dirigenție în activitatea de consiliere și orientare;
- diversificarea modalităților de realizare a activităților extracurriculare (opționale) și extrașcolare prin oferte educaționale atractive;
- dezvoltarea parteneriatului educativ școală-familie și școală - unitățile specializate pentru activități extrașcolare (palat și cluburi ale elevilor).

## VI. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### VI.1. Mediul de învățare

Organizarea procesului didactic se realizează în spații de învățământ corespunzătoare, ce îndeplinesc, în general, condițiile ergonomice și igienico - sanitare impuse de legislația în vigoare, dispunând și de dotări specifice (mai ales pentru disciplinele din ariile curriculare științe, tehnologii, educație fizică).

Aplicarea curriculum-ului național la toate ciclurile de învățământ și la toate disciplinele s-a realizat corect, monitorizându-se atent mai ales realizarea programelor la clasa a XI-a liceu și a IX-a. Utilizarea tehnicii de calcul în procesul de instruire s-a realizat la parametri buni în liceu (prin platforma AEL) TIC fiind utilizată și ca instrument în procesul de instruire pentru câteva discipline de învățământ în gimnaziu.

### VI.2. Prestația didactică

Respectarea normelor M.E.N. privind utilizarea programelor și manualelor școlare a fost asigurată printr-o activitate susținută de informare a cadrelor didactice cu ocazia Consfăturilor anuale, a cercurilor pedagogice, a activităților de formare organizate pentru cadrele didactice debutante.

Proiectarea didactică s-a realizat pe baza normelor metodologice elaborate de M.E.N. și cuprinse în ghidurile pentru profesori.

Aproape toate cadrele didactice controlate și-au întocmit planificări anuale și semestriale, proiecte detaliate pe unități de învățare și pe lecții .

#### Inspecții speciale și controale tematice:

1. Inspecție de evaluare director / director adjunct în data de 11 septembrie 2019 conform nr.017 /1622 / 31.05.2019
2. Control tematic „Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Prahova” – Nr. 3945/09.10.2018, 14.11.2019
3. Control tematic „,Alpicarea corectă a politicii de asigurare a calității pentru educație și formarea profesională prin liceul tehnologic – validarea externă a procesului de autoevaluare din IPT– Nr. 3923/28.10.2019”, 11.12.2019
4. Control tematic „Monitorizarea acțiunilor școlilor ÎPT pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și învățământul profesional, anul școlar 2020-2021– Nr. 3923/28.10.2019”
5. Control tematic „Promovarea învățământului profesional împreună cu operatorii economici” – Nr.211 / 20.01.2020 , 29.01.2020
6. Control tematic „Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Prahova – Nr. 624/24.02.2020”, 04.03.2020
7. Control tematic „Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Prahova – Nr. 1112 /20.05.2020, 22.05.2020

Au fost organizate și activități de pregătire suplimentară a elevilor adresate acelorora cu ritm lent de lucru, precum și elevilor care vor susține examenul național de Bacalaureat precum și olimpiade și concursuri.

Prin asistențele efectuate, am surprins și unele aspecte negative:

- adaptarea cunoștințelor predate, a metodelor de predare la posibilitățile elevilor unor clase (îndeosebi clasa a IX-a, etc.) este necorespunzătoare;
- lipsa temei pentru acasă sau dimpotrivă tema avută de elevi este foarte laborioasă;
- trecerea de la note foarte mici (începutul anului școlar de regulă) la note mari (către sfârșitul anului școlar) le creează elevilor speranța și de multe ori convingerea că se poate promova și fără să învețe;

Ca principale deficiențe identificate în prestația didactică pot fi enumerate:

- gestionarea necorespunzătoare a timpului didactic;
  - întârzierea la ore;
  - absentarea nemotivată a profesorilor la ore;
  - dozarea defectuoasă a procedurilor didactice (expunere prelungită în detrimentul experimentului, a lucrului cu manualul, a activității pe bază de fișe etc.);
- sistem de evaluare care nu măsoară progresul elevilor (măsura valorii adăugate nivelului de cunoștințe, funcționalității și operaționalității acestora în contexte de viață).
- sunt discipline și clase pentru care nu există nici un manual.
  - la disciplinele pentru care nu s-au editat manuale profesorii nu au realizat suportul de curs.

În perioada suspendării cursurilor față în față din cauza pandemiei SARS-COV19, fiecare cadru didactic a desfășurat activități de predare-învățare-evaluare în regim online, încercând să se adapteze la noile condiții de desfășurare a actului instructiv-educativ, respectând totodată planificarea materiei.

Pentru a susține activitățile de învățare la distanță, profesorii și elevii au folosit mai multe mijloace specifice, dintre care cel mai frecvent: aplicații simple, cunoscute pentru comunicarea asincronă de grup, precum Whatsapp, Facebook Messenger, platformă specializată de e-learning Google Classroom, dar și aplicații pentru comunicare sincronă în grup prin apeluri video/ videoconferințe precum Zoom, Meet, Skype.

Tehnologia digitală a facilitat în bună măsură continuarea activității didactice la distanță, dar a avut un impact negativ asupra învățării temeinice. Profesorii au semnalat disfuncții în ceea ce privește comunicare autentică și relaționare umană, dar și sprijinul personalizat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare.

Printre dificultățile în realizarea activităților didactice la distanță, cadrele didactice au semnalat: lipsa instrumentelor pentru gestionarea clasei, pentru feedback și evaluare, dificultăți de ordin tehnic – platforme care trebuiau instalate, lipsa suportului pedagogic pentru realizarea de activități de învățare suficient de eficiente și atractive pentru toți elevii, lipsa instrumentelor potrivite pentru predare-învățare-evaluare la disciplina lor, lipsa conținutului educațional (resurse digitale) în domeniul disciplinei și lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale.

Profesorii consideră că în această perioadă au dedicat mai mult timp decât în maniera tradițională pregătirii lecțiilor și au reușit mult mai greu să motiveze și să mențină treaz interesul elevilor.

Începând cu data de 2 iunie, elevii claselor a XII-a au revenit la școală pentru reluarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, acestea desfășurându-se conform unei planificări, respectându-se toate normele igienico-sanitare. Activitatea de pregătire s-a organizat pe grupe cu cel mult 10 elevi și a durat câte 3 ore /săptămână, cu pauză de 10 de minute la fiecare oră, pentru aerisirea încăperilor.

Așadar, pandemia COVID 19 a afectat sistemul de învățământ, dar toți profesorii și elevii colegiului nostru au reușit să se mobilizeze și să depășească limitele impuse de învățarea online, efortul acestora fiind vizibil în procentul de promovabilitate.