

**VALORIFICAREA PARTENERIATULUI EDUCAȚIONAL PRIN  
PROIECTUL „EU-PRACTIC, DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR  
PROFESIONALE ȘI PERSONALE”**

Prof. Stroe Sofia, Colegiul „Spiru Haret”, Municipiul Ploiești

Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatul dintre școală și agenții economici s-a dovedit a avea un impact semnificativ din perspectiva dezvoltării personale a elevilor și a inserției profesionale a viitorilor absolvenți, a adaptării acestora la cerințele pieței muncii în context european.

Din acest punct de vedere, proiectele de mobilitate în domeniul formării profesionale (VET) în cadrul Programului ERASMUS+, reprezintă o variantă flexibilă de cooperare între parteneri din țări diferite, prin valorificarea parteneriatului. Activitățile propuse în cadrul proiectelor contribuie la atingerea obiectivelor stabilite la nivelul Programului Erasmus+ pentru domeniul școlar și pot include: dezvoltarea, testarea, adaptarea și adoptarea/punerea în aplicare de practici inovatoare privind noi programe de învățământ, cursuri, materiale și instrumente de învățare; noi forme de învățare și de furnizare a educației și formării profesionale, în special utilizarea strategică a învățării deschise și flexibile, mobilitate virtuală, resurse educaționale deschise și o mai bună exploatare a potențialului tehnologiei informației și comunicațiilor; metode și instrumente de orientare, consiliere și pregătire; instrumente și metode pentru profesionalizarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a formatorilor și a altor categorii de personal, cu un accent deosebit pe educația inițială îmbunătățită și pe formarea continuă a cadrelor didactice; gestionarea și conducerea instituțiilor de educație și formare; activități de informare între organizațiile din diferite sectoare ale educației, formării și tineretului; cooperare strategică între furnizorii de învățare, pe de o parte, și autoritățile locale/regionale, pe de altă parte.

În acest sens, lucrarea de față își propune să disemineze experiența abordării acestui tip de parteneriat la nivel european, prin implementarea proiectului de mobilitate ***"EU-Practic, dezvoltarea competențelor profesionale și personale"***, Nr. 2019-1-RO01-KA102-061566

Necesitatea elaborării proiectului de mobilitate ***"EU-Practic, dezvoltarea competențelor profesionale și personale"***, a plecat de la analiza nevoilor instituționale ale

Colegiului "Spiru Haret", Municipiul Ploiești și de la necesitatea îndeplinirii principalului obiectiv la nivel instituțional: îmbunătățirea calității învățării la locul de muncă a elevilor din Învățământul Profesional și Tehnic (ÎPT), pentru o mai bună armonizare a abilităților lor cu cerințele pieței muncii, prin facilitarea schimbului de experiență între instituții din ÎPT cu instituții similare din Statele UE.

Astfel, prin implementarea proiectului, ne-am propus următoarele obiective:

- Dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice ale elevilor participanți, referitoare la: executarea operațiilor de montare/demontare a transmisiilor și mecanismelor; asigurarea funcționării sistemelor de reglare automată în vederea atingerii Unităților de Rezultate ale Învățării prevăzute de SPP-urile pentru calificările: Tehnician mecatronist, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații și Tehnician în automatizări.
- Dobândirea de către elevii participanți a abilităților cheie, transferabile, prin relaționare eficientă, comunicarea într-o limbă străină, practicarea muncii în echipă, cultivarea respectului, echilibrului și a toleranței în cadrul grupului.
- Transformarea prestigiului și profesionalismului dobândit de către participanți, prin mobilitatea pentru învățare într-un mediu socio-cultural și concurențial european, în pilon al strategiei motivaționale pentru creșterea performanțelor școlare și finalizarea studiilor liceale în vederea integrării pe piața forței de muncă locale și europene.
- Dezvoltarea unui parteneriat transnațional, între școală și 7 firme și companii europene care să sprijine mobilitatea tinerilor și să contribuie la sporirea atractivității și calității educației și formării.

Participanții la mobilitatea de învățare au fost 46 de elevi ai Colegiului "Spiru Haret" - clasa a XI-a, filieră Tehnologică, profil Tehnic, repartizați după cum urmează: domeniul Mecanică - 15 elevi la calificarea Tehnician mecatronist, 14 elevi la calificarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, și domeniul Electronică automatizări - 17 elevi la calificarea Tehnician în automatizări.

Obiectivele au fost atinse prin intermediul principalelor activități din cadrul proiectului, mobilitățile de învățare pe termen scurt derulate în parteneriat cu firme private din domeniul mecanică și electronică automatizări din Spania și Portugalia, după cum urmează:

- Flux I- Spania, Granada - 13-31.01.2020, au participat 14 elevi (Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații), în cadrul firmelor .FERBAFRAN și GRANALUZ și 9 elevi (Tehnician în automatizări) în cadrul firmei SYCO;

- Flux II- Portugalia, Barcelos – 17.02-06.03.2020, au participat 15 elevi (Tehnician mecatronist) în cadrul firmelor ARMINDO SOUSA, AQUAFER și BASCONTRIZ; și 8 elevi (Tehnician în automatizări), în cadrul firmei FERREIROLUX.

Întrucât, plasamentele de învățare au constituit parte a formării de specialitate a celor 46 de participanți, rezultatele învățării au venit în completarea și aprofundarea unităților de rezultate ale învățării(URI) sau ale competențelor generale prevăzute de programele școlare și SPP-urile specifice celor 3 calificări, după cum urmează: URI 11-„Montarea sistemelor mecanice pentru transmiterea și transformarea mișcării”, corespunzătoare modulului „Transmisii mecanice și mecanisme”, pentru calificările din domeniul mecanică; respectiv URI 11- „Asigurarea funcționării sistemelor de reglare automată”, corespunzătoare modulului cu același nume din curriculum de clasa a XI-a, pentru calificarea Tehnician în automatizări.

Activitatea de învățare a fost coordonată și îndrumată de către tutorii de stagiu, aceștia realizând monitorizarea și evaluarea rezultatelor, certificate prin acordarea documentelor de mobilitate Europass.

Rezultatele implementării proiectului au fost: o mai bună pregătire profesională pentru cei 46 de elevi ai școlii, prin dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor specifice calificării în conformitate cu SPP-urile; îmbunătățirea competențelor cheie; creșterea stimei de sine și a motivației pentru o mai bună formare profesională, o mai bună comunicare în limba engleză, însușirea și aplicarea competențelor sociale și civice prin relaționarea eficientă la locul de stagiu, cu colegii, învățarea responsabilității și punctualității, dezvoltarea empatiei și toleranței.

Totodată s-au înregistrat îmbunătățiri la nivel de management instituțional prin consolidarea componentei de dezvoltare europeană, materializată în 7 modele de Memorandumuri de Înțelegere și 7 acorduri de parteneriat.

În urma exemplului de bună practică prezentat, putem desprinde concluzia că parteneriatele educaționale cu operatori economici creează un mediu favorizant pentru formarea profesională inițială și reprezintă o adevărată bază pentru adaptarea actului educațional la realitățile vieții contemporane, pentru o economie competitivă.

#### Bibliografie:

Formular de aplicație – Colegiul Spiru Haret Ploiești, februarie 2019, Proiectele de mobilitate în domeniul formării profesionale (VET) Erasmus+