

COLEGIUL „SPIRU HARET”, MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Str. Constructorilor, Nr. 8
Tel./Fax: 0244512161/0244512158
Email: spiruh2002@yahoo.com , spiruharetpl@gmail.com



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO - CULTURAL.....	5
I.1. Introducere.....	5
I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2020-2021.....	6
II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021.....	9
III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI.....	11
III.1. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2020 – 2021.....	11
III.2. Rezultatele evaluărilor externe	15
A. Bacalaureat	15
B. Examenele de absolvire a învățământului liceal - 2021	21
C. Învățământul de performanță.....	24
D. Starea disciplinară a elevilor	25
IV. RESURSE UMANE.....	31
IV.1. Încadrarea cu personal didactic.....	31
IV.2. Resurse financiare și materiale	31
V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.....	32
VI. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....	33
VI.1. Mediul de învățare.....	33
VI.2. Prestația didactică	33
VI.3. Activitatea la discipline	Error! Bookmark not defined.
A. Raport anual Limba și literatura română și Limba latină	Error! Bookmark not defined.
B. Raport anual Limba engleză.....	Error! Bookmark not defined.
C. Raport anual Limba franceză.....	Error! Bookmark not defined.
D. Raport anual Matematică.....	Error! Bookmark not defined.
E. Raport anual Fizică.....	Error! Bookmark not defined.
F. Raport anual Chimie.....	Error! Bookmark not defined.
G. Raport anual Geografie – Biologie.....	Error! Bookmark not defined.
H. Raport anual Istorie	Error! Bookmark not defined.
I. Raport anual Socio - Umane și Religie/Om – Societate.....	Error! Bookmark not defined.
J. Raport anual Educație fizică și sport	Error! Bookmark not defined.
K. Raport anual Informatică.....	Error! Bookmark not defined.
L. Raport anual Electronică automatizări	Error! Bookmark not defined.
M. Raport anual Mecanică	Error! Bookmark not defined.
VI.4. Activitatea departamentelor	Error! Bookmark not defined.
A. SERVICIUL SECRETARIAT	Error! Bookmark not defined.
B. SERVICIUL CONTABILITATE	Error! Bookmark not defined.
C. ADMINISTRATOR PATRIMONIU	Error! Bookmark not defined.

- D. CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE –BIBLIOTECĂ **Error! Bookmark not defined.**
- E. SERVICIUL CĂMIN **Error! Bookmark not defined.**
- VI.5. Activitatea comisiilor..... Error! Bookmark not defined.**
- A. COMISIEI DE ASIGURARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. COMISIA DE MOBILITATE **Error! Bookmark not defined.**
- C. COMISIA INSERTIE PROFESIONALĂ..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. COMISIA SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ **Error! Bookmark not defined.**
- E. COMISIA PENTRU SITUATII DE URGENTA **Error! Bookmark not defined.**
- F. COMISIA DE PLANIFICARE A LUCRĂRILOR SEMESTRIALE..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. COMISIA „PROIECTE ȘI PROGRAME INTERNAȚIONALE” **Error! Bookmark not defined.**
- H. COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
Error! Bookmark not defined.
- I. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI **Error! Bookmark not defined.**
- J. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DICRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR..... **Error! Bookmark not defined.**
- K. COMISIA PENTRU PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII **Error! Bookmark not defined.**
- L. COMISIA PENTRU CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ..... **Error! Bookmark not defined.**
- M. COMISIA PENTRU CURRICULUM **Error! Bookmark not defined.**
- N. COMISIA DE VERIFICARE A CORECTITUDINII COMPLETĂRII CATALOAGELOR **Error! Bookmark not defined.**
- O. COMISIA DE ACORDARE A BURSEI PROFESIONALE **Error! Bookmark not defined.**
- P. COMISIA DE ACORDARE BURSE SOCIALE ȘI DE MERIT/PERFORMANȚĂ .. **Error! Bookmark not defined.**
- Q. COMISIA DE ACORDARE BURSĂ BANI DE LICEU **Error! Bookmark not defined.**
- R. COMISIA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII **Error! Bookmark not defined.**
- S. COMISIA PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERĂ **Error! Bookmark not defined.**
- T. COMISIA DE MONITORIZARE A SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL **Error! Bookmark not defined.**
- U. COMISIA PENTRU INCADRARE SI SALARIZARE **Error! Bookmark not defined.**
- V. COMISIA SIIIR (SISTEMUL INFORMATIC INTEGRAT AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ROMÂNIA)
Error! Bookmark not defined.
- W. COMISIA PENTRU GESTIONAREA SITE-ULUI ȘCOLII ȘI A PAGINII FACEBOOK **Error! Bookmark not defined.**
- X. COMISIA PENTRU ÎNSCRIEREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL **Error! Bookmark not defined.**
- Y. COMISIA PRIVIND MONITORIZAREA FRECVENȚEI ȘI NOTĂRII RITMICE .. **Error! Bookmark not defined.**
- Z. COMISIA DE ALOCAȚII..... **Error! Bookmark not defined.**
- AA. COMISIA DE ACORDARE A REDUCERILOR LA TRANSPORTUL IN COMUN IN MUNICIPIUL PLOIESTI..... **Error! Bookmark not defined.**

- BB. COMISIA DE ACTUALIZARE BAZA DE DATE ÎPT **Error! Bookmark not defined.**
- CC. COMISIA DE CERCETARE DISCIPLINARĂ PREALABILĂ **Error! Bookmark not defined.**
- DD. COMISIA DE RECONDIȚIONARE, TRANSMITEREA ȘI ASIGURAREA MANUALELOR ȘCOLARE **Error! Bookmark not defined.**
- EE. COMISIA ASISTENTA SANITARA A ELEVILOR **Error! Bookmark not defined.**
- FF. COMISIA SCHEME ORARE **Error! Bookmark not defined.**
- GG. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI **Error! Bookmark not defined.**
- HH. COMISIA PENTRU ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ – PROFESORI. **Error! Bookmark not defined.**
- II. COMISIA PENTRU ELABORAREA/REVIZUIREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII **Error! Bookmark not defined.**
- JJ. COLECTIVUL DE LUCRU PENTRU ELABORAREA R.O.F. ȘI R.I. **Error! Bookmark not defined.**
- KK. COMISIA DE MONITORIZARE A STAGIILOR DE PRACTICĂ **Error! Bookmark not defined.**
- LL. COMISIA DE ORGANIZARE A INSTRUIRII PRACTICE **Error! Bookmark not defined.**
- MM. COMISIA PENTRU ALEGEREA CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU CLASA a X-a, CICLUL INFERIOR AL LICEULUI, FILIERA TEHNOLOGICĂ **Error! Bookmark not defined.**
- NN. COMISIA PENTRU RECEPȚIA LUCRĂRILOR DE REPARAȚII SAU ALT TIP DE LUCRĂRI.. **Error! Bookmark not defined.**
- OO. COMISIA PENTRU RECEPȚIA MĂRFURILOR **Error! Bookmark not defined.**
- PP. COMISIA DE INVENTARIERE **Error! Bookmark not defined.**
- QQ. COMISIA DE CASARE **Error! Bookmark not defined.**
- RR. COMISIA PENTRU ACHIZITII PUBLICE **Error! Bookmark not defined.**
- SS. COMISIA PENTRU ÎNSCRIEREA ELEVILOR LA ȘCOALA POSTLICEALĂ **Error! Bookmark not defined.**
- TT. COMISIA PENTRU ÎNSCRIEREA ELEVILOR IN CLASA A IX-A – LICEU **Error! Bookmark not defined.**

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL ȘI SOCIO-CULTURAL

Motto:

"Să formezi o echipă este doar începutul, să rămâi împreună înseamnă progresul, să lucrezi împreună aduce succesul!" (Henry Ford)

I.1. Introducere

"A studia politicile educației presupune a aborda modalitatea în care distribuția puterii și luarea deciziilor afectează rezultatele educației"

(Husen, T.- coord, Enciclopedia Internațională a Educației)

Educația reprezintă un scop fundamental al tuturor națiunilor, iar politica educației reflectă orientarea evoluției societății în ansamblu.

Imperativele educaționale se schimbă în funcție de epocile istorice pe care o societate le parcurge, deși funcționează pe baza unor principii care, teoretic cel puțin, se conservă în timp. ***Educația*** urmărește canalizarea eforturilor complexe ale unei țări în scopul atingerii binelui comun la cel mai înalt nivel posibil atribuit unui moment dat.

Educația nu cunoaște frontiere și are caracter obiectiv. Apartenența la Uniunea Europeană implică pentru România și asumarea valorilor sistemelor educaționale ale țărilor componente.

Robert Dottrens - "oricare educație, oricum ar fi ea, depinde în mare măsură de valoarea personală a celor care o realizează."

Platon - "educația este cel mai frumos dar pe care-l poate dobândi omul."

Socrate -, "educația este împlinirea unei flăcări și nu umplerea unui vas"

Aristotel -, "educația este un ornament în vremuri de prosperitate și un refugiu în vremuri de restriște"

Brigham Young -, "educația este puterea de a gândi limpede, puterea de a acționa bine în lucrarea lumii, puterea de a aprecia viața"

Vijaya Lakshmi Pandit -, "educația este inițierea în viața spiritului, pregătirea sufletului uman și căutarea adevărului și a virtuții"

I.2. Contextul legislativ în anul școlar 2020-2021

În cadrul Colegiului "Spiru Haret" Ploiești, au existat condiții corespunzătoare unui proces educațional de calitate, unitatea de învățământ îndeplinind condițiile de funcționare, asigurând un climat de siguranță pentru elevi și cadrele didactice, nivelul de dotare cu mijloace didactice a fost corespunzător, toate disciplinele de studiu au fost încadrate cu cadre didactice având pregătire corespunzătoare, etc.

Aplicarea Curriculum-ului național la nivelul unității școlare s-a realizat în conformitate cu legislația în vigoare. Astfel au fost respectate și aplicate următoarele:

1. Legea Nr. 1/2011- Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare
2. OMENCȘ Nr. 4457/2016 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
3. OMENCȘ Nr. 4476/2016 privind aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcția didactică de predare profesor din învățământul preuniversitar, pe niveluri de învățământ - preșcolar, primar, gimnazial și liceal - și pe etape de dezvoltare profesională din cariera didactică - gradul didactic II, gradul didactic I, formare continuă o dată la 5
4. OMENCȘ Nr. 4477/2016 privind aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcțiile didactice auxiliare din învățământul preuniversitar secretar școlar, laborant școlar, pedagog școlar, corepetitor, pe etape de formare continuă - debutant și cu vechime mai mare de 5 ani/experimentat
5. OMENCȘ Nr. 4742 / 2016 pentru aprobarea Statutului elevului
6. OMENCȘ Nr. 5034 / 2016 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național "Școala altfel"
7. OME nr. 5.457/2020, cu modificările și completările ulterioare, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022
8. OMENCȘ Nr. 5033 / 2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat
9. ORDIN privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământului profesional de stat - OMENCȘ nr 5068 / 31.08.2016 cu modificările și completările ulterioare;
10. ORDIN privind organizarea desfășurarea și calendarul admiterii în învățământului profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021, OMEN nr 5087 / 30.08.2019, cu modificările și completările ulterioare(OMEN 4325/22.05.2020);
11. OME Nr. 5.447/2020, cu modificările și completările ulterioare privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
12. OME nr. 3108/2021, pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.447/2020
13. OMEN nr 5087 / 30.08.2019, cu modificările și completările ulterioare(OMEN 4325/22.05.2020); privind organizarea desfășurarea și calendarul admiterii în învățământului profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020-2021;
14. OMEN nr. 3554/ 29.03.2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual
15. OMENCȘ nr. 5086 / 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
16. OMENCȘ nr. 5291 / 2016 privind evaluarea externă periodică a calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate

17. OMENCȘ Nr. 5995/2016 pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat
18. OMENCȘ Nr. 6143/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar
19. OMEN Nr. 3160/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014
20. OMEN Nr. 3914/2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
21. OMEN Nr. 3915/2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
22. HG nr. 461/2017 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar
23. OMEN Nr. 5062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar
24. OMEN Nr. 4797/2017 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar
25. OMEN Nr. 3915/ 2017 privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
26. OMEN Nr. 3914/ 2017 referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
27. Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației cu completările și modificările ulterioare;
28. OMECTS nr. 3539/14.03.2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic
29. OMEN nr. 3152/24.02.2014 privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani
30. OMEN nr. 3731/26.06.2014 privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică CDL, pentru clasa a IX-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani
31. ORDIN nr. 4.435 / 29 august 2014, cu modificările și completările ulterioare, privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani
32. OMEN nr. 4434/29.08.2014, cu modificările și completările ulterioare, - aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică

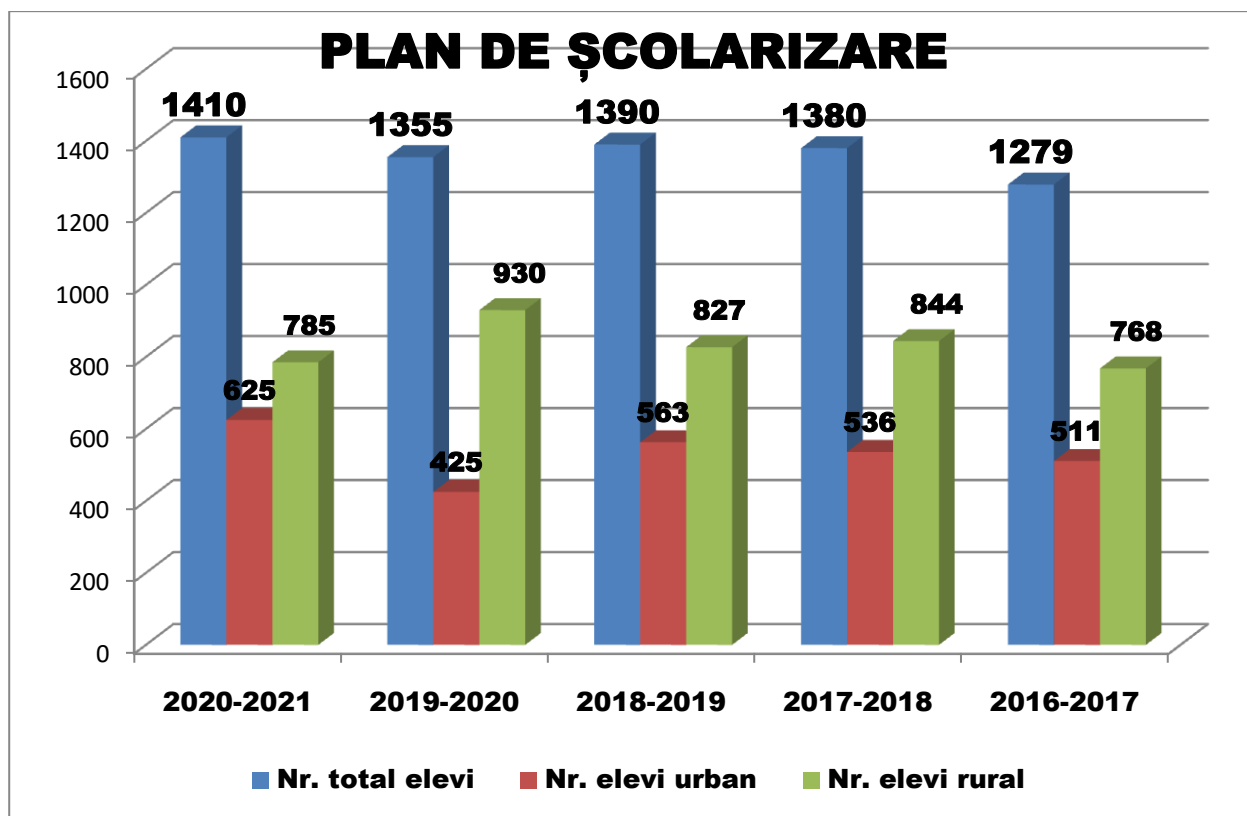
33. OMEN nr. 5005/2.12.2014, cu modificările și completările ulterioare, - privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal
34. Ordinul MEN nr. 4005/2018, cu modificările și completările ulterioare, pentru modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
35. Nota MEN nr 371/IFL/11.06.2018 privind prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul concursurilor și examenelor naționale
36. ORDIN nr.5085/2019 pentru modificarea Anexei la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat
37. HOTĂRÂRE nr. 569 din 15 iulie 2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat
38. Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3.637/12.04.2016 pentru modificarea anexei Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar
39. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005 (*actualizată*) privind asigurarea calității educației, forma actualizată valabilă la data de : 27 aprilie 2016
40. ORDIN nr. 5.547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar-abrogat
41. Ordinul ministrului Educației și cercetării nr. 6106 din 03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
42. ORDIN nr. 4.621 din 23 iulie 2015 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014
43. OMEN nr.4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
44. OMEN nr. 3.125/29.01.2020 privind structura anului școlar 2020-2021
45. OME nr.5599/2020, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de prescolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022
46. OME nr. 3009/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4.843/2009;
47. OME nr. 3090/2021, pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a prescolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar
48. OME nr. 5.991/2020, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022
49. OME nr. 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011

II. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

Situația numerică a populației școlare cuprinsă în diferite forme de învățământ, în anul școlar 2020-2021 (pe fiecare nivel de școlarizare; pe medii de rezidență: urban rural) se prezintă astfel:

Situația privind nr. de elevi cuprinși în școală în anul școlar 2020-2021:

An școlar	Nivel	TOTAL nr.elevi	Din care:	
			URBAN	RURAL
2020-2021	Liceal	1223	567	656
	Școala profesională	141	26	115
	Școala postliceală - Seral	46	32	14
	TOTAL	1410	625	785
2019-2020	Liceal	1164	364	800
	Școala profesională	120	26	94
	Școala postliceală - Seral	71	35	36
	TOTAL	1355	425	930
2018-2019	Liceal	1248	506	742
	Școala profesională	67	14	53
	Școala postliceală - Seral	75	43	32
	TOTAL	1390	563	827
2017-2018	Liceal	1223	471	752
	Școala profesională	42	11	31
	Școala postliceală - Seral	115	54	61
	TOTAL	1380	536	844
2016- 2017	Liceal	1205	473	732
	Școala profesională	28	8	20
	Școala postliceală	46	28	18
	TOTAL	1279	511	768
2015 - 2016	Liceal	1183	682	501
	Școala profesională	23	19	4
	Școala postliceală	45	36	9
	TOTAL	1251	737	514
2014-2015	Liceal	1238	412	826
	Școala profesională	47	11	36
	Școala postliceală	44	23	24
	TOTAL	1343	573	770
2013-2014	Liceal	1270	544	726
	Școala profesională	26	6	20
	Școala postliceală	47	23	24
	TOTAL	1343	573	770
2012-2013	Liceal	1322	582	74
	Școala postliceală	56	35	21
	TOTAL	1378	617	761



Școala noastră a funcționat în anul școlar **2020-2021** după o organigramă aprobată prin Ștatul de funcții existent la 01.10.2020, ștat de funcții ce cuprinde un număr total de **126.35** posturi, din care:

- **3** Posturi de conducere:
 - 1 post director
 - 2 posturi director adjunct
- **94.35** - Posturi personal didactic
- **12** - Posturi de personal didactic auxiliar
- **20** - Posturi personal nedidactic

Tot în anul școlar 2020-2021 a fost dimensionat planul de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, pe baza unei analize a evoluției demografice, profilului economic al județului și evoluțiilor de pe piața muncii. La nivel județean, pentru a corela oferta școlilor cu nevoile de pe piața muncii, s-a constituit Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (C.L.D.P.S) care analizează oferta școlilor și propune modificări pentru încadrarea acestora în strategiile de formare profesională stabilite la nivelul județului și în concordanță cu obiectivele propuse la nivelul Regiunii Sud Muntenia.

III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

III.1. Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar 2020 – 2021

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2020-2021	1410	1383	1376	7/20	-	97,58
2019-2020	1355	1317	1307	10/16	-	96,45
2018-2019	1390	1352	1339	13/9	-	96,33
2017- 2018	1380	1363	1330	33	-	97,57
2016- 2017	1279	1264	1238	27	-	97,94
2015- 2016	1251	1186	1125	30/7	-	94,80
2014- 2015	1329	1238	1061	60	-	95,15
2013- 2014	1343	1244	1211	34	-	90,17
2012- 2013	1378	1358	1297	-	-	95,50
2011- 2012	1260	1212	1169	-	-	96,45

Din analiza datelor centralizate se desprind următoarele tendințe:

- ✓ Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Creșterea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut;

Învățământul liceal - ciclul inferior

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2020-2021	611	608	607	1	-	99,34
2019-2020	550	537	536	1	-	97,45
2018- 2019	643	627	620	7	-	96,42
2017- 2018	619	610	604	6	-	99,01
2016- 2017	618	611	602	9	-	98,52
2015- 2016	682	636	636	24	-	93,25
2014- 2015	618	601	479	37	-	93,84
2013- 2014	602	551	551	24	-	91,52
2012- 2013	731	717	679	-	-	94,74
2011- 2012	967	767	730	-	-	95,15

Observații:

- ✓ Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Creșterea promovabilității față de aceeași perioadă a anului școlar trecut;

Învățământul liceal - Ciclul superior al liceului

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2020-2021	592	583	583	0/8	-	98,48
2019-2020	571	569	569	0/1	-	99,65
2018- 2019	571	567	567	2	-	99,29
2017- 2018	604	596	591	5	-	99,16
2016- 2017	561	555	549	6	-	98,91

2015- 2016	501	489	489	3/4	-	97,60
2014- 2015	620	602	513	8	-	90,51
2013- 2014	668	631	623	9	-	93,26
2012- 2013	591	585	573	-	-	97,94
2011- 2012	493	477	470	-	-	98,53

Observații:

- ✓ Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Scăderea promovabilității în raport cu anul școlar trecut;

Școala profesională

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2020-2021	141	141	135	6/0	-	95,74
2019-2020	120	118	116	2/0	-	96,66
2018 - 2019	67	67	63	4	-	94,03
2017- 2018	42	41	40	1	-	97,56

Observații:

- ✓ Creșterea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Scăderea promovabilității în raport cu anul școlar trecut;

Seral

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2020-2021	20	18	18	0/2	-	90,00
2019-2020	43	44	37	7/-	-	86,04
2018 - 2019	34	29	27	7	-	79,41
2017- 2018	39	43	30	11	-	69,76

Observații:

- ✓ Scăderea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Creșterea procentului de promovare în raport cu anul școlar trecut;

Școala Postliceală

An școlar	Număr de elevi înscriși	Număr de elevi rămași la sfârșitul anului	Număr de elevi promovați	Repetenți / exmatriculați	Nr. Neșcolarizați	Promovabilitate %
2020-2021	46	33	33	0/10	-	71,74
2019-2020	71	49	49	0/15	-	69,01
2018- 2019	75	62	62	21	-	82,66
2017- 2018	76	75	65	10	-	86,66
2016- 2017	46	45	45	-	-	100
2015- 2016	45	41	41	4	-	91,11
2014- 2015	44	37	27	10	-	72,97
2013- 2014	47	37	37	-	-	97,54
2012- 2013	56	56	45	-	-	80,35

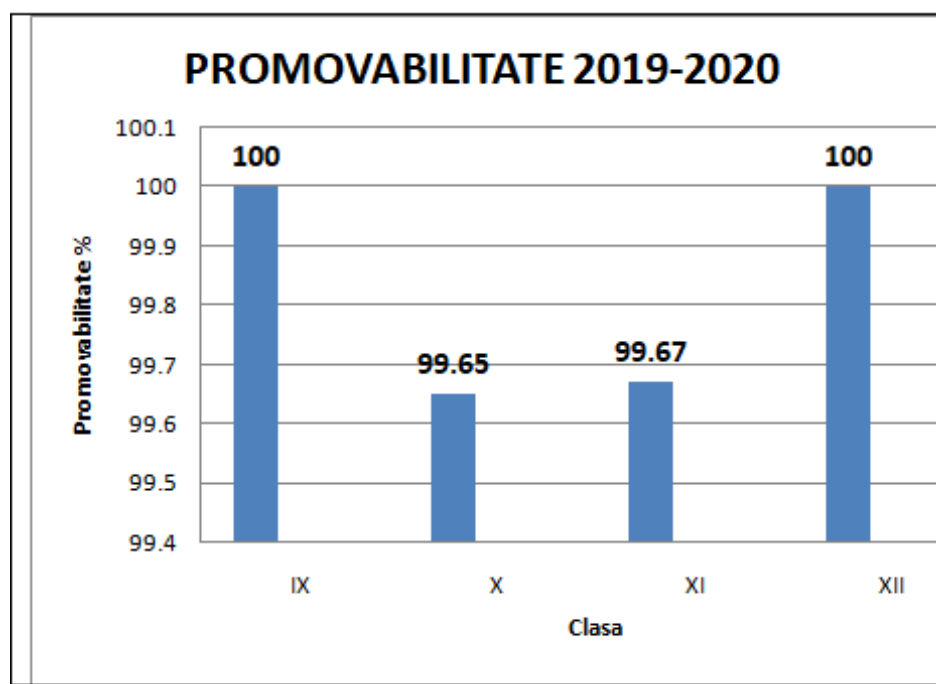
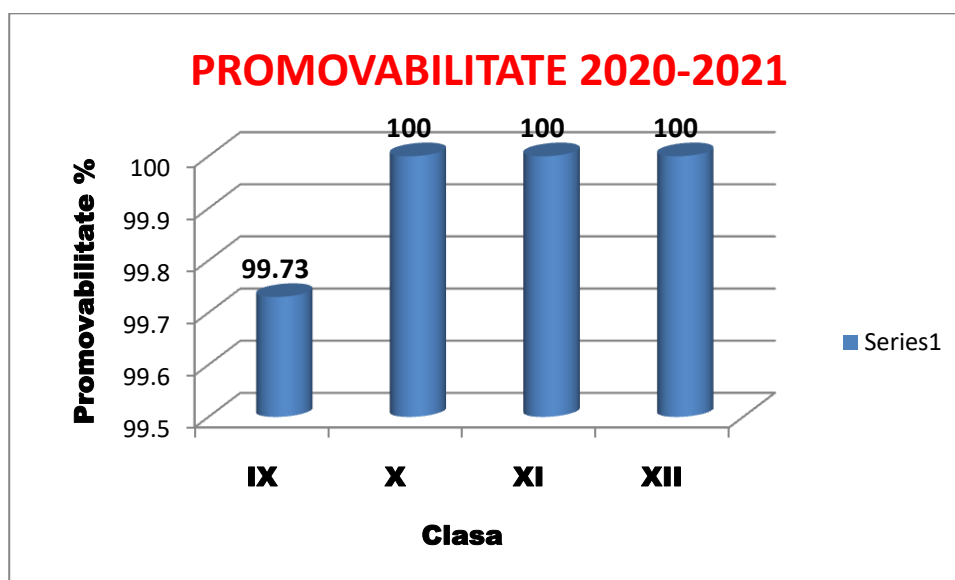
Observații:

- ✓ Scăderea populației școlare față de anul școlar precedent;
- ✓ Creșterea procentului de promovare în raport cu anul școlar trecut;

SITUAȚIA STATISTICĂ ȘCOLARĂ A ELEVILOR**AN ȘCOLAR 2020-2021**

Clasa	Numele și prenumele profesorului diriginte	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	Promovabilitate %
IX A	PETRESCU ILEANA	28	27	27		100
IX B	PÎRVU NICOLETA	28	29	29		100
IX C	BREAZU NICOLAE	29	28	28		100
IX D	ANA CLAUDIA	29	28	27	1/0	96.43
IX E	SOROHAN CARMELIA	29	29	29		100
IX F	PANAIT ALINA	28	28	28		100
IX G	ILIAȘ IRINA	27	29	29		100
IX H	NICOLESCU TUDORITA	28	28	28		100
IX I	GRAJDAN CRISTINA	30	29	29		100
IX J	SASU ANDREI	28	28	28		100
IX K	STANCIU CAMELIA	29	29	29		100
IX L	FRUSINOIU MARIA	30	30	30		100
IX M	POPOVICI ANCA	29	29	29		100
TOTAL CLS. IX		372	371	370	1/0	99.73%
X A	POPA MIRELA	28	28	28		100
X B	BADEA ION	23	23	23		100
X C	DUȚĂ LAURA	27	24	24		100
X D	STOEAN CONSTANTINA	25	24	24		100
X E	ZVIRID RAMONA	29	30	30		100
X F	CÂMPEANU IULIA	24	24	24		100
X G	VIȘINOIU MIHAELA	27	27	27		100
X H	BÎLGĂ GHEORGHE	28	28	28		100
X I	DUTA MONALISA	28	29	29		100
TOTAL CLS. X		239	237	237		100%
CICLUL INFERIOR		611	608	607	1/0	99.84%
XI A	BANCIU ROXANA	29	29	29		100
XI B	BESLEAGA RAMONA	23	23	23		100
XI C	CHIRICU MARA	25	25	25		100
XI D	NICOARĂ SILVIA	28	28	28		100
XI E	RADU NICOLETA	32	33	33		100
XI F	TOMA RADU	23	23	23		100
XI G	IONIȚĂ CONSTANTIN	26	26	26		100
XI H	POPA GHEORGHE	21	20	20	0/1	100
XI I	DRUGĂ MARINA	22	15	15	0/6	100
XI J	FILIPESCU DOINA	30	30	30		100
XI K	AVRAM MARIANA	28	28	28		100
TOTAL CLS.XI		287	280	280	0/7	100%
XII A	OANCEA VICTOR	24	24	24		100
XII B	CREȚU LILIANA	23	23	23		100
XII C	RADU LUMINIȚA	28	28	28		100
XII D	VLAD ADRIANA	29	28	28	0/1	100
XII E	VASILICĂ DINU CRISTINA	34	34	34		100
XII F	DRAGOMIR ANA MARIA	29	29	29		100
XII G	GHEORGHE NĂSTASE MIRELA	24	23	23		100
XII H	CORCIOV CORNELIA	21	21	21		100
XII I	DUTĂ IRINEL	25	25	25		100
XII J	NICOLAE MARILENA	26	26	26		100
XII K	CONSTANTIN RAMONA	25	25	25		100
XII L	RADU MARIUS	17	17	17		100
TOTAL CLS.XII		305	303	303	0/1	100%

Clasa	Numele și prenumele profesorului diriginte	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	Promovabilitate %
CICLUL SUPERIOR		592	583	583	0/8	100%
9Ap	VOINEA GEORGELA	20	20	20		100
9Bp	RADU ION	18	18	15	3/0	83.33
10 Ap	STAN MIHAELA	25	25	25		100
10 Bp	BADEA NADIA	25	25	23	2/0	92.00
10 Cp	ANTON CONSTANTIN	25	25	25		100
11Ap	PREDA MAGDALENA ROXANA	28	28	27	1/0	96.42
TOTAL ȘC.PROFESIONALĂ		141	141	135	6/0	95.74%
12seral	SCHONAUER ALFRED	20	18	18	0/2	100
TOTAL SERAL		20	18	18	0/2	100%
I AP	GRIGORE CRISTINA	24	19	19	0/5	100
II AP	MIRICĂ DOMNICA	22	14	14	0/5	100
TOTAL ȘCOALA POSTLICEALĂ		46	33	33	0/10	100%
TOTAL		1410	1383	1376	7/20	99.49%



III.2. Rezultatele evaluărilor externe

A. Bacalaureat

În Colegiul „SPIRU HARET” examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2021 s-a desfășurat în liceul nostru ca centru de examen.

Potrivit Metodologiei de organizare și desfășurare a acestui examen, la nivelul centrului nostru s-au constituit efective de candidați care să asigure desfășurarea în condiții optime a acestuia.

În sesiunea iunie-iulie numărul candidaților înscriși din promoția curentă a fost de **297** dintre care prezenți **290**, promovați **223**, promovabilitatea fiind de **75,88%**, iar în sesiunea august - septembrie 2021 numărul candidaților înscriși a fost de **90** dintre care prezenți **81**, promovați **34**, promovabilitatea fiind de **41,98%**.

Comisia Județeană a coordonat direct și a monitorizat prin delegații săi, inspectorii școlari, activitatea tuturor comisiilor, desfășurarea examenului, în toate etapele sale. Starea de sănătate și siguranța candidaților a fost asigurată printr-o foarte bună colaborare a ISJ Prahova cu Direcția de Sănătate Publică și cu Poliția Comunitară.

O mențiune specială se cuvine a fi făcută pentru implicarea responsabilă a Jandarmeriei Prahova în asigurarea securității plicurilor cu subiecte pentru probele scrise și pentru transportul în siguranță a lucrărilor scrise între centrele de examen și centrele zonale de evaluare.

În școala noastră nu a fost semnalată nici-o întârziere și nici o eroare în transmiterea subiectelor. Supravegherea candidaților, pe perioada redactării lucrărilor, s-a făcut cu atenție, încercând prevenirea oricărei tentative de fraudă.

Sintetic, rezultatele generale ale examenului de Bacalaureat se prezintă astfel:

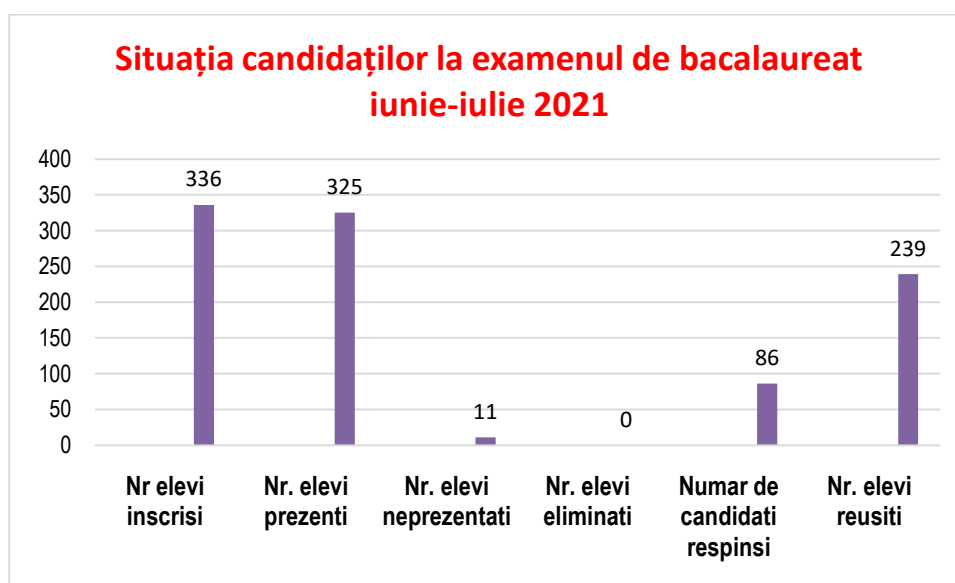
BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE – IULIE 2021

CLASA	Specializare/calificare	Total elevi înscriși	Total elevi promovați	Procent promovabilitate/clasa	Procent promovabilitate/specializare	Procent promovabilitate/profil
XII A	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ intensiv INFORMATICĂ	24	23	95.83	84,29	86.73
XII B	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ intensiv INFORMATICĂ	23	19	82.61		
XII C	MATEMATICĂ - INFORMATICĂ intensiv LB. ENGLEZĂ	23	17	73.91		
XII D	ȘTIINȚE ALE NATURII	28	26	92.86	92.86	
XII E	FILOLOGIE	34	32	94.12	94.12	94.12
XII F	TEHNICIAN PROIECTANT CAD	28	18	64.29	48.61	64.24
XII G	TEHNICIAN MECATRONIST	23	13	56.52		
XII H	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII	21	4	19.05		
XII I	TEHNICIAN IN AUTOMATIZARI	25	22	88.00	76.34	64.24
XII J	TEHNICIAN IN AUTOMATIZARI	26	23	88.46		
XII K	TEHNICIAN IN AUTOMATIZARI	25	17	68.00		
XII L	TEHNICIAN DE TELECOMUNICAȚII	17	9	52.94		
TOTAL		297	223	75.88		

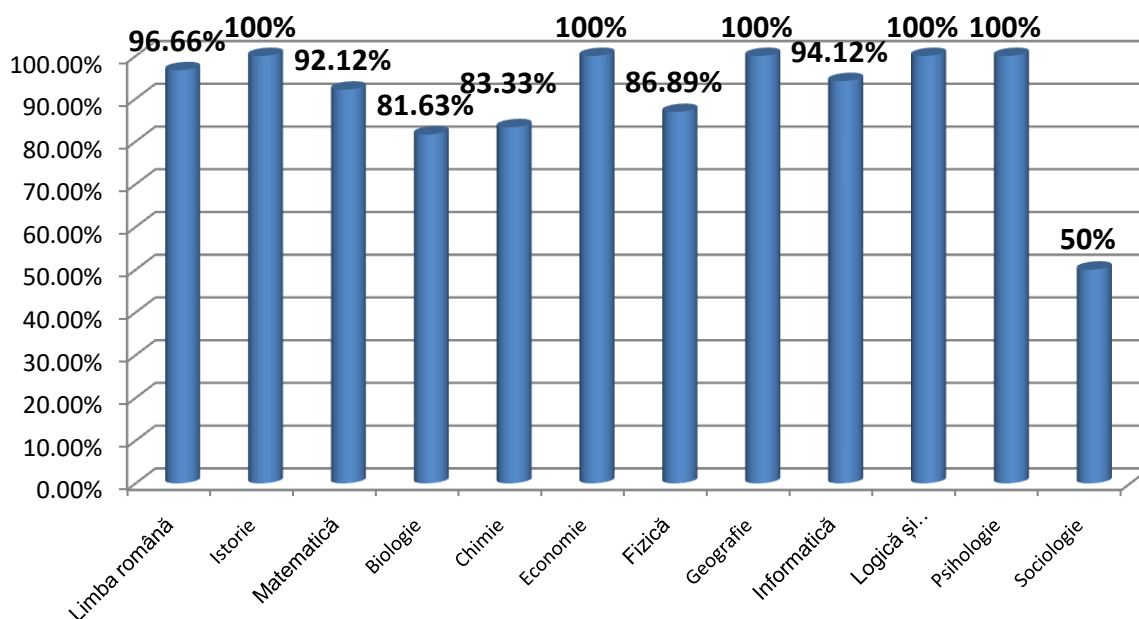
Situația candidaților la examenul de bacalaureat Iunie – iulie 2021

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
PC	297	290	7	0	67	51	16	223	63	70	69	20	1
Zi	334	323	11	0	86	61	25	237	77	70	69	20	1
Seral	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
TOTAL	336	325	11	0	86	61	25	239	79	70	69	20	1

PC-promoția curentă



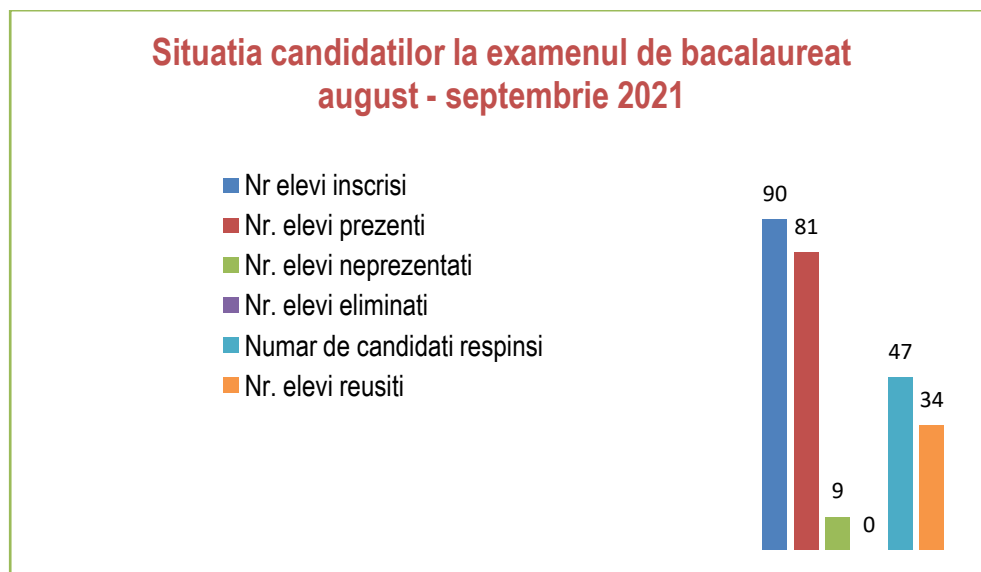
Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Promovabilitate %
Limba română	336	318	96,66%
Istorie	35	35	100%
Matematică	301	269	92,12%
Biologie	205	160	81,63%
Chimie	18	15	83,33%
Economie	2	2	100%
Fizică	61	53	86,89%
Geografie	2	2	100%
Informatică	17	16	94,12%
Logică și argumentare	22	22	100%
Psihologie	7	7	100%
Sociologie	2	1	50%

PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE-BAC IUNIE-IULIE 2021**Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat, iunie - iulie 2021**

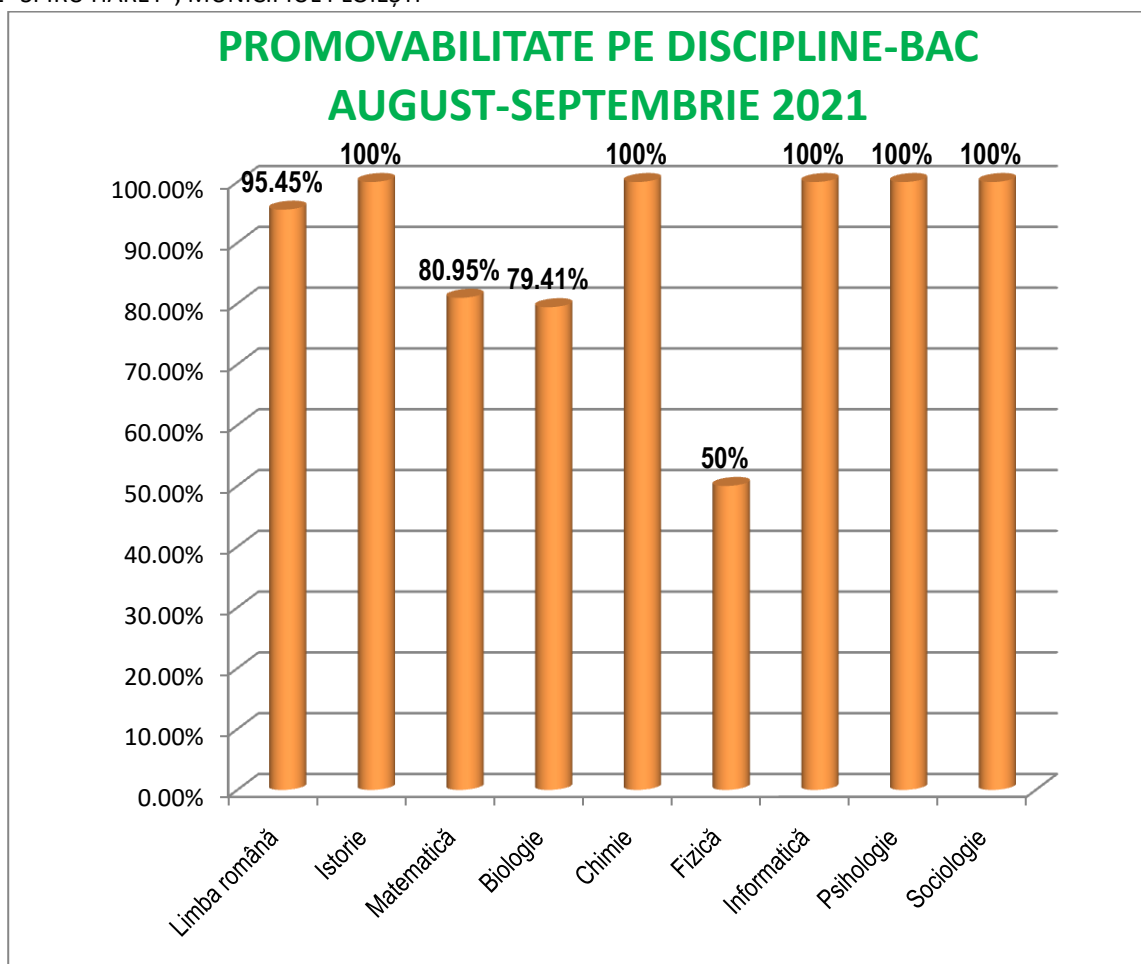
Forma de invatamant	Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi	Numar candidati reprezentati	Numar candidati eliminati
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10			
Zi	Limba română	334	316	65	82	74	74	19	2	11	7	0
Seral	Limba română	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	Limba română	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL proba E(a)		336	318	67	82	74	74	19	2	11	7	0
Zi	Istorie	34	34	3	3	3	7	13	5	0	0	0
Frecvență redusă	Istorie	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL proba E(c)		35	35	4	3	3	7	13	5	0	0	0
Zi	Matematică	300	268	64	68	68	51	17	0	23	9	0
Seral	Matematică	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL proba E(c)		301	269	65	68	68	51	17	0	23	9	0
Zi	Biologie	204	159	37	45	32	38	7	0	36	9	0
Seral	Biologie	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL proba E(d)		205	160	37	45	33	38	7	0	36	9	0
Zi	Chimie	18	15	1	3	3	4	4	0	3	0	0
TOTAL proba E(d)		18	15	1	3	3	4	4	0	3	0	0
Zi	Economie	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL proba E(d)		2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Zi	Fizică	61	53	7	8	7	13	14	4	8	0	0
TOTAL proba E(d)		61	53	7	8	7	13	14	4	8	0	0
Zi	Geografie	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Frecvență redusă	Geografie	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL proba E(d)		2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Zi	Informatică	17	16	0	4	4	4	4	0	1	0	0
TOTAL proba E(d)		17	16	0	4	4	4	4	0	1	0	0
Zi	Logică și argumentare	22	22	1	1	2	5	10	3	0	0	0
TOTAL proba E(d)		22	22	1	1	2	5	10	3	0	0	0
Zi	Psihologie	7	7	1	0	1	3	1	1	0	0	0
TOTAL proba E(d)		7	7	1	0	1	3	1	1	0	0	0
Zi	Sociologie	2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
TOTAL proba E(d)		2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat august - septembrie 2021

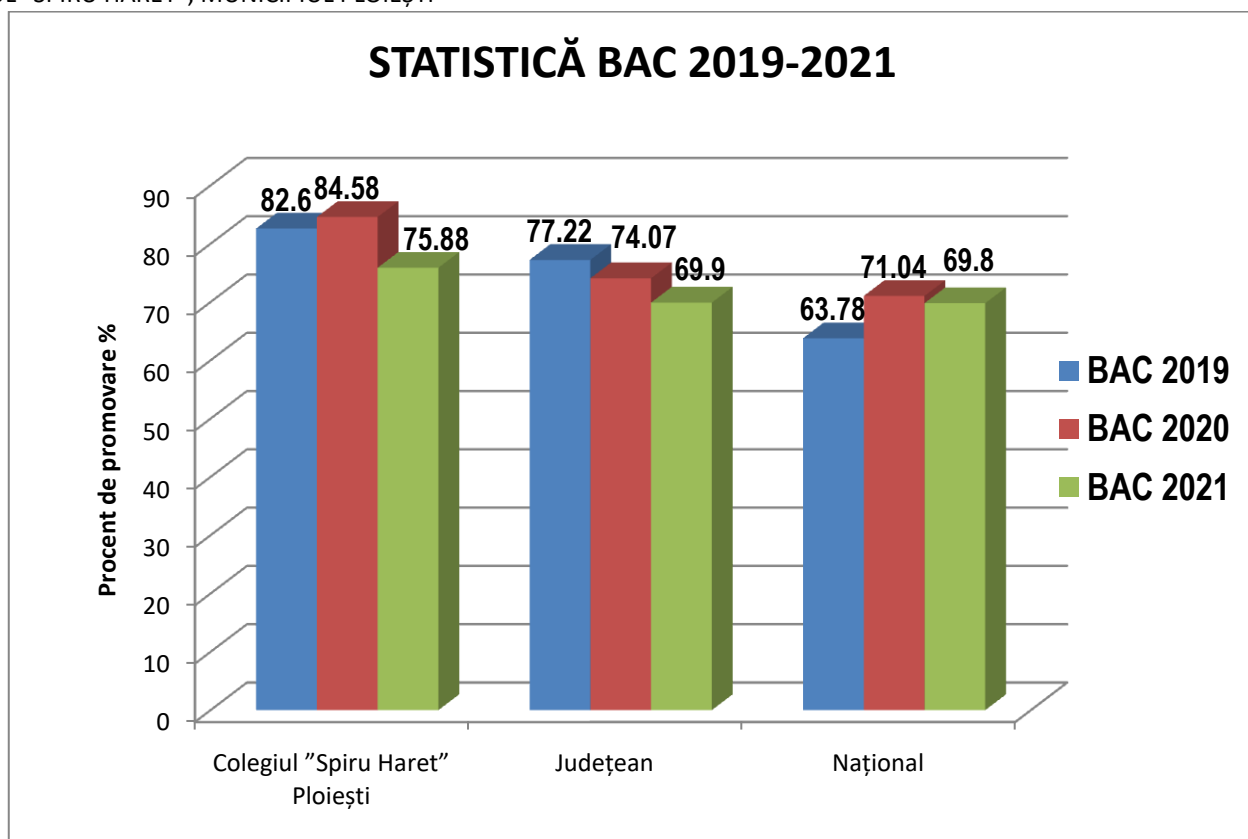
Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
90	81	9	0	47	29	18	34	28	3	3	0	0



Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Promovabilitate %
Limba română	90	84	95,45%
Istorie	2	2	100%
Matematică	88	68	80,95%
Biologie	75	54	79,41%
Chimie	3	3	100%
Fizică	9	4	50%
Informatică	1	1	100%
Psihologie	1	1	100%
Sociologie	1	1	100%



An școlar	Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Pe tranșe de medii									CSH - tehnic Promovabilitate %	CSH Promovabilitate %	Județean Promovabilitate %	Național Promovabilitate %
								Din care cu medii:					CSH - tehnic Promovabilitate %	CSH Promovabilitate %	Județean Promovabilitate %	Național Promovabilitate %				
								6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10								
2014	PC	256	254	2	-	62	192	83	67	39	3	-	65,87	75,59	64,78	60,65				
	TOTAL	318	310	8	-	95	215	101	72	39	3	-	69,35							
2015	PC	340	329	11	-	47	282	75	103	78	26	-	76,08	85,71	75,52	67,9				
	TOTAL	386	373	13	-	67	306	98	104	78	26	-	72,51	82,03						
2016	PC	214	209	5	-	39	170	55	53	44	18	-	75,28	81,33	73,0	68,1				
	TOTAL	262	252	10	-	63	189	73	54	44	18	-	66,92	75						
2017	PC	238	229	9	-	47	182	68	72	37	5	-	72,46	79,47	81,01	72,9				
	TOTAL	272	260	12	-	64	196	81	73	37	5	-	75,38							
2018	PC	280	266	14	1	61	204	55	17	3	1	-	59,84	76,69	79,35	69,70				
	TOTAL	328	305	23	2	80	223	110	52	51	10	-	56,68	73,11						
2019	PC	299	291	8	-	44	247	78	78	68	23	-	65,28	82,60	77,22	63,78				
	TOTAL	354	338	16	-	63	275	103	81	68	23	-	61,07	77,68						
2020	PC	266	263	3	-	38	225	68	78	55	24	-	78,35	84,58	74,07	71,04				
	TOTAL	330	321	9	-	71	250	91	79	56	24	-	65,42	75,75						
2021	PC	297	290	7	-	67	223	63	70	69	20	1	64,24	75,88	69,9	69,8				
	TOTAL	336	325	11	-	86	239	79	70	69	20	1	71,13							

**Observații:**

1. Procentul de promovare a elevilor din promoția curentă este de **75,88%** este mai mare în raport cu procentul de promovare pe județ **69,9%**, dar și față de media ratei de promovare pe țară, care este de **69,8%**.
2. Procentul de promovare a elevilor din promoția curentă **75,88%**, este mai mic decât **84,58%**, procentul de promovare în anul școlar 2019-2020.

Măsurile pe care le preconizează conducerea școlii pentru obținerea unor rezultate mai bune, sub aspect calitativ, la examenul de Bacalaureat sunt:

- ✓ **Eficientizarea demersului didactic**, urmărirea cu consecvență în procesul de predare – învățare - evaluare a atingerii standardelor curriculare la fiecare disciplină;
- ✓ Orientarea profesorilor cu mai redusă experiență didactică în construcția lecțiilor, în elaborarea și valorizarea testelor de evaluare menite să antreneze elevii pentru examenul real, în selectarea bibliografiei / culegeri de texte, de probleme, etc./utilizate în pregătirea lecțiilor și în cea recomandată elevilor;
- ✓ **Uniformizarea nivelului de exigență a cadrelor didactice** din unitatea de învățământ, astfel încât notele să reflecte obiectiv nivelul real de atingere a standardelor;
- ✓ Utilizarea de modalități alternative de pregătire a candidaților **pentru examen pe modele de itemi care să vizeze fiecare competență din curriculumul - ul disciplinei;**
- ✓ **Cuprinderea echilibrată a conținuturilor programelor de examen, dozarea rațională a volumului de lucru și a dificultății problemelor/temelor tratate în cadrul fiecărei lecții;**
- ✓ **Realizarea graficului de pregătire BAC 2022 și monitorizarea orelor de pregătire;**
- ✓ **Implementarea și derularea proiectului ROSE 3 și în anul școlar 2021-2022, care are ca scop pregătirea a 75 de elevi pentru a crește procentul de promovare a examenului de Bacalaureat cu 3% până în anul 2022(2023).**

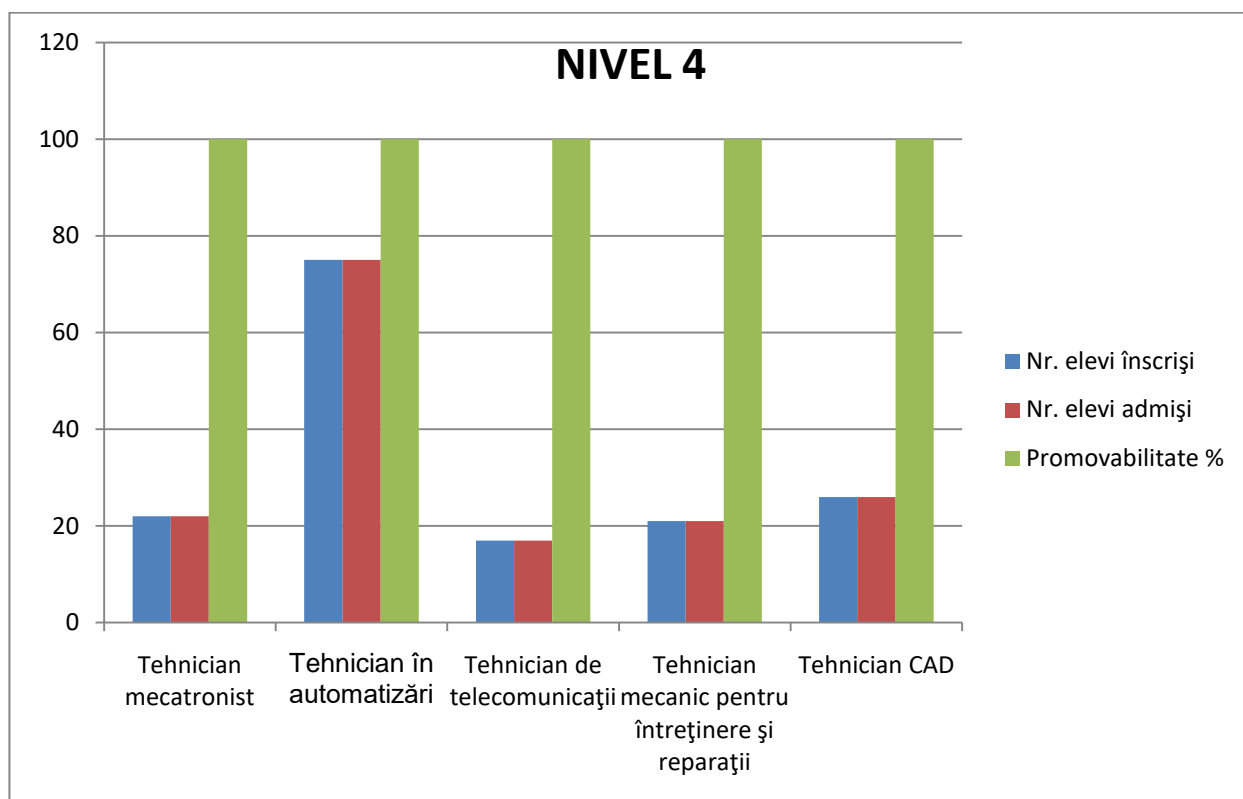
B. Examenele de absolvire a învățământului liceal - 2021

Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare nivel 4, în anul școlar 2020-2021, s-a organizat o sesiune de examen de absolvire: Mai - Iunie 2021.

Tipul examenului de certificare a competențelor profesionale: pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4 - cu absolvenții claselor a XII-a liceu zi.

Rezultatele generale ale examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 4, în anul școlar 2020-2021, se prezintă astfel:

Calificare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezențați	Respinși	Promovabilitate %
Tehnician mecatronist	22	22	0	0	100
Tehnician în automatizări	75	75	0	0	100
Tehnician de telecomunicații	17	17	0	0	100
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	21	21	0	0	100
Tehnician CAD	26	26	0	0	100
TOTAL NIVEL 4	161	161	0	0	100



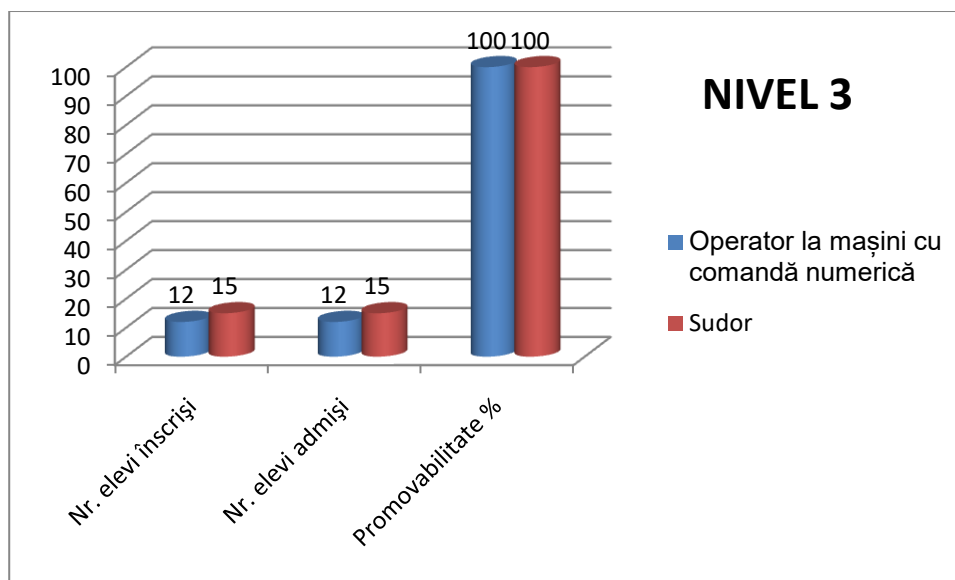
Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare nivel 3, în anul școlar 2020-2021, s-au organizat două sesiuni de examen de absolvire:

- Iulie 2021
- Septembrie 2021

Tipul examenului de certificare a competențelor profesionale: pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3 - cu absolvenții claselor a XI-a învățământ profesional.

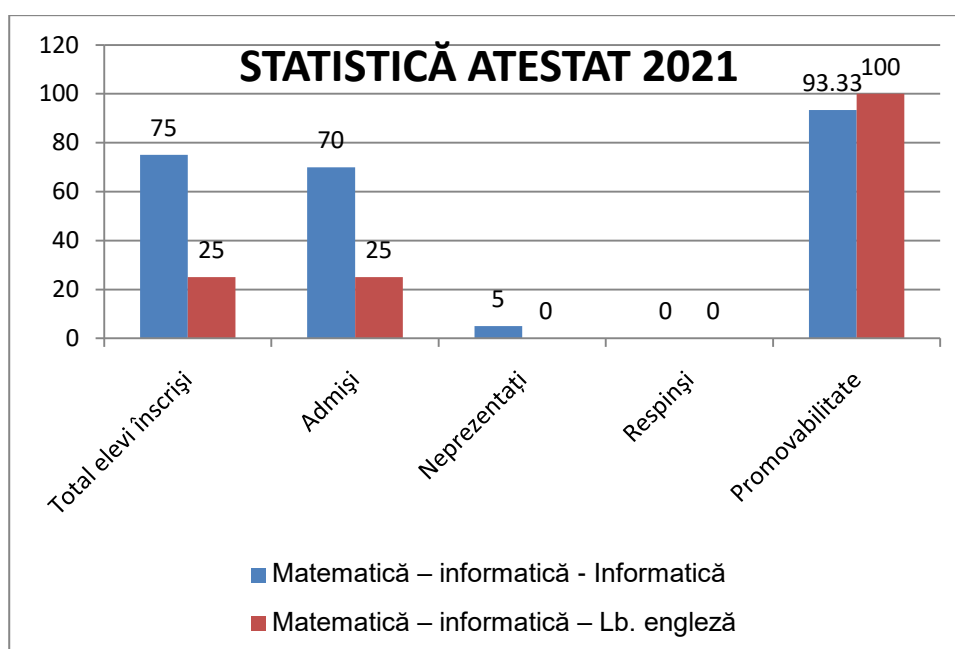
Rezultatele generale ale examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3, în anul școlar 2020-2021, se prezintă astfel:

Calificare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezențați	Respiși	Promovabilitate %
Operator la mașini cu comandă numerică	12	12	0	0	100
Sudor	15	15	0	0	100
TOTAL NIVEL 3	27	27	0	0	100



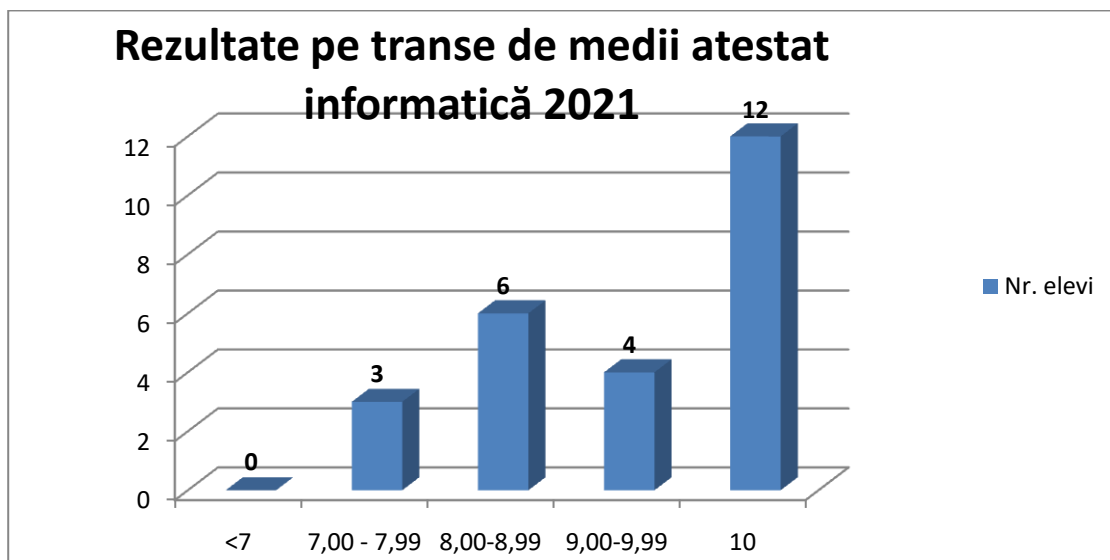
Conform graficului de desfășurare a examenelor de atestare a competențelor profesionale a absolvenților caselor de matematică – informatică și matematică – informatică, intensiv informatică la disciplina informatică, precum și a absolvenților clasei de matematică – informatică, intensiv lb. engleză la disciplina lb. engleză, în anul școlar 2020-2021, s-au organizat sesiuni de examen în luna mai:

Specializare	Total elevi înscriși	Admiși	Neprezențați	Respiși	Promovabilitate
Matematică – informatică - Informatică	75	70	5	0	93.33
Matematică – informatică – Lb. engleză	25	25	0	0	100



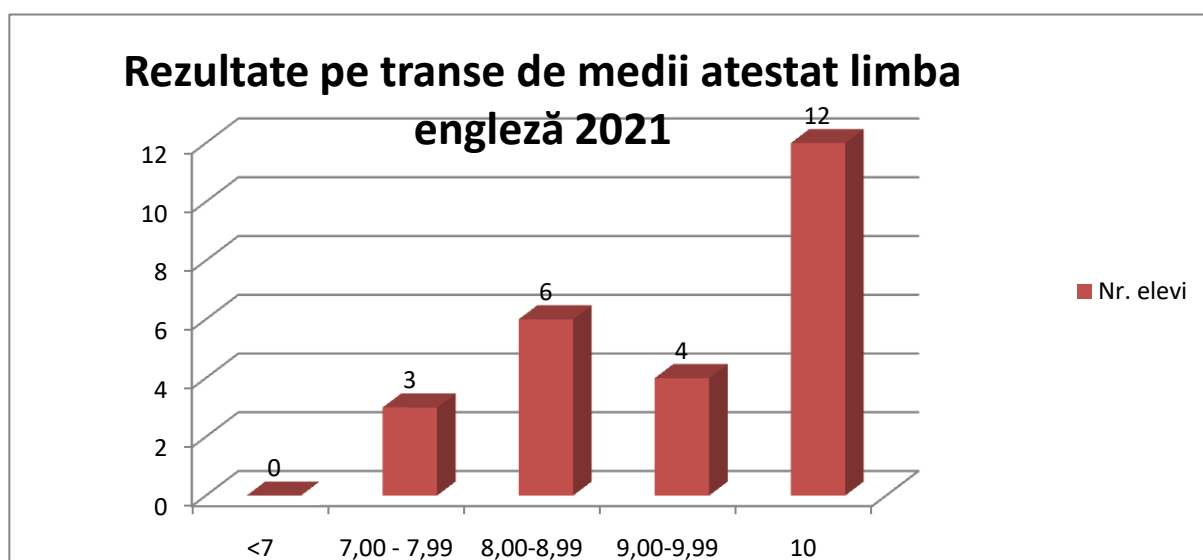
Statistică Atestat Informatică

Număr elevi						Rezultate				
Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate [%]	pe transe de medii				
						<7	7,00 - 7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
						0	0	4	32	34
75	70	5	70	0	93.33	70				



Statistică Atestat Limba Engleză:

Număr elevi					Rezultate				
Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate [%]	pe transe de medii				
					<7	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10
					0	3	6	4	12
25	0	25	0	100	25				



C. Învățământul de performanță

Recunoașterea și promovarea talentelor, abilităților și performanțelor umane de către societate, au focalizat și în acest an școlar, atenția conducătorilor de instituții, școli, a educatorilor din județul nostru (profesori, psihologi, etc.), tineri, părinți.

Olimpiadele și concursurile școlare pe discipline de învățământ și meserii, competițiile interșcolare, regionale, naționale, internaționale au constituit factori complementari de mare forță în organizarea extrașcolară a instruirii elevilor dotați și superdotați care au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor și aprofundarea studiilor, la cristalizarea performanței autentice.

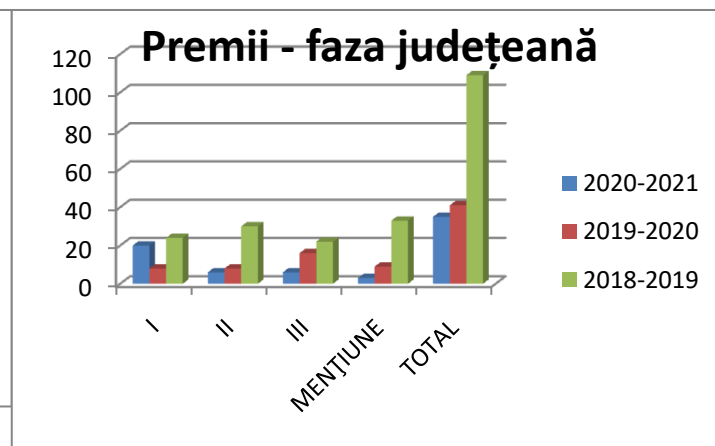
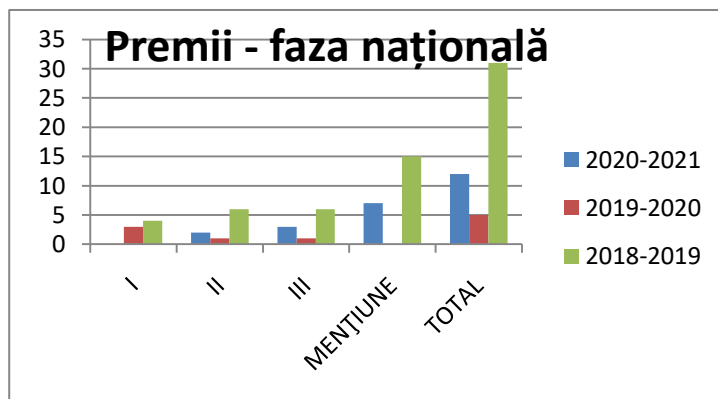
Nivelul participării elevilor la aceste obținute confirmă potențial tinerilor școlarizați în școala noastră, nivelul ridicat de pregătire al profesorilor ce se ocupă de instruirea acestora, cât și sistemul complex al stimulării și încurajării de către mediul social și educațional.

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021

CENTALIZATOR PREMII ȘI MENȚIUNI AN ȘCOLAR 2020 - 2021

	PREMIUL	NUMĂR PREMII							
		2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
FAZA JUDEȚEANĂ	I	20	8	24	17	23	21	14	11
	II	6	8	30	17	25	17	4	11
	III	6	16	22	9	31	29	14	24
	MENTIUNE	3	9	33	10	69	71	62	64
	TOTAL	35	41	109	53	148	138	94	110
FAZA NAȚIONALĂ	I	0	3	4	11	1	2	3	1
	II	2	1	6	6	5	3	2	0
	III	3	1	6	9	7	8	5	0
	MENTIUNE	7	0	15	2	19	11	9	0
	TOTAL	12	5	31	28	32	24	19	1
TOTAL		47	46	140	81	180	162	113	111

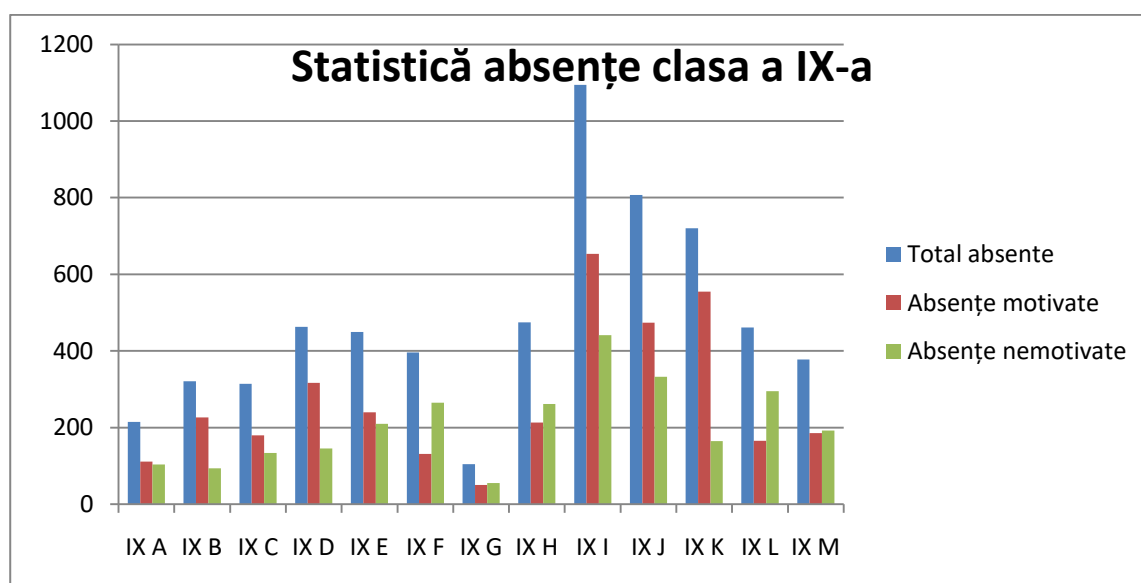
Obs.: Numărul mic de premii și în anul școlar 2020-2021 a fost cauzat de sistarea desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare județene și naționale ca urmare a pandemiei generate de SARS-COV 19.



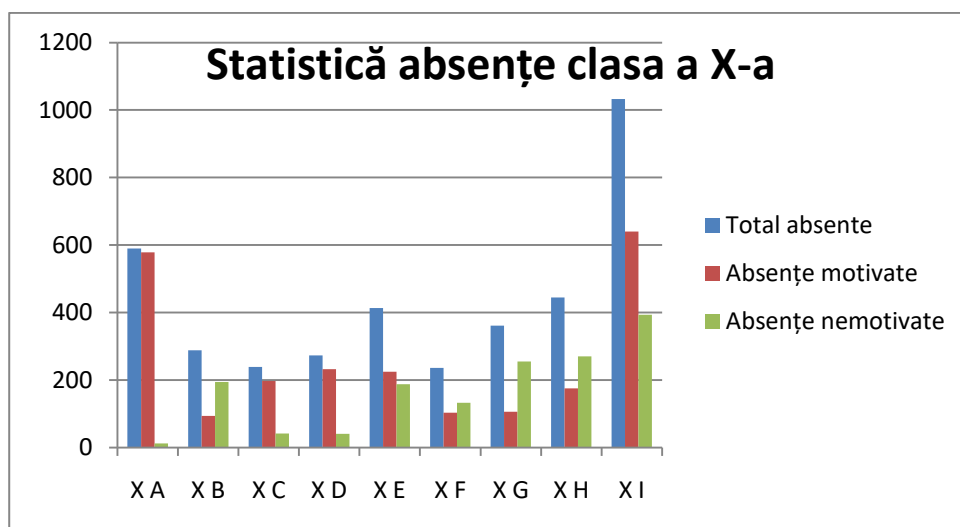
D. Starea disciplinară a elevilor

Pentru a evalua starea disciplinară a elevilor din Colegiul „Spiru Haret”, analizăm frecvența:

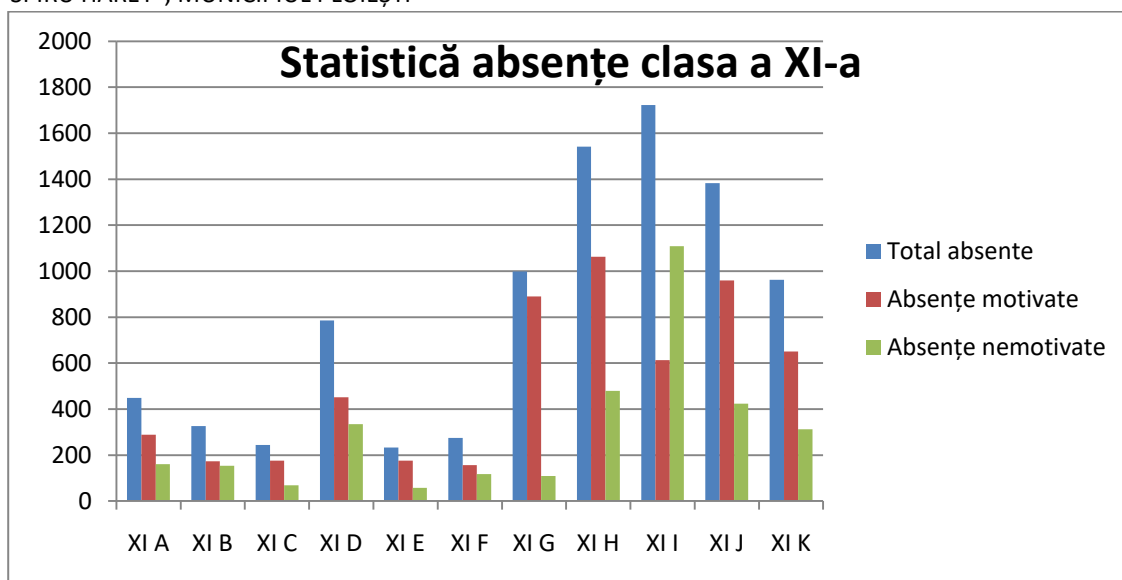
CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS MOT	ABS NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
IX A	28	27	27		215	111	104	7.67	3.96	3.71	99.22
IX B	28	29	29		321	227	94	11.06	7.82	3.24	98.91
IX C	29	28	28		314	180	134	10.82	6.20	4.62	98.88
IX D	29	28	27	1/0	463	317	146	15.96	10.93	5.03	98.32
IX E	29	29	29		450	240	210	15.51	8.27	7.24	94.14
IX F	28	28	28		396	131	265	14.14	4.67	9.46	98.52
IX G	27	29	29		105	50	55	3.62	1.72	1.89	99.62
IX H	28	28	28		475	213	262	16.96	7.60	9.35	98.42
IX I	30	29	29		1094	653	441	36.46	21.76	14.70	96.50
IX J	28	28	28		807	474	333	28.82	16.92	11.89	97.43
IX K	29	29	29		720	555	165	24.82	19.31	5.69	97.88
IX L	30	30	30		461	166	295	15.36	5.53	9.83	98.00
IX M	29	29	29		378	186	192	13.03	6.41	6.62	98.90
Total	372	371	370	1/0	6199	3503	2696	16.66	9.41	7.24	



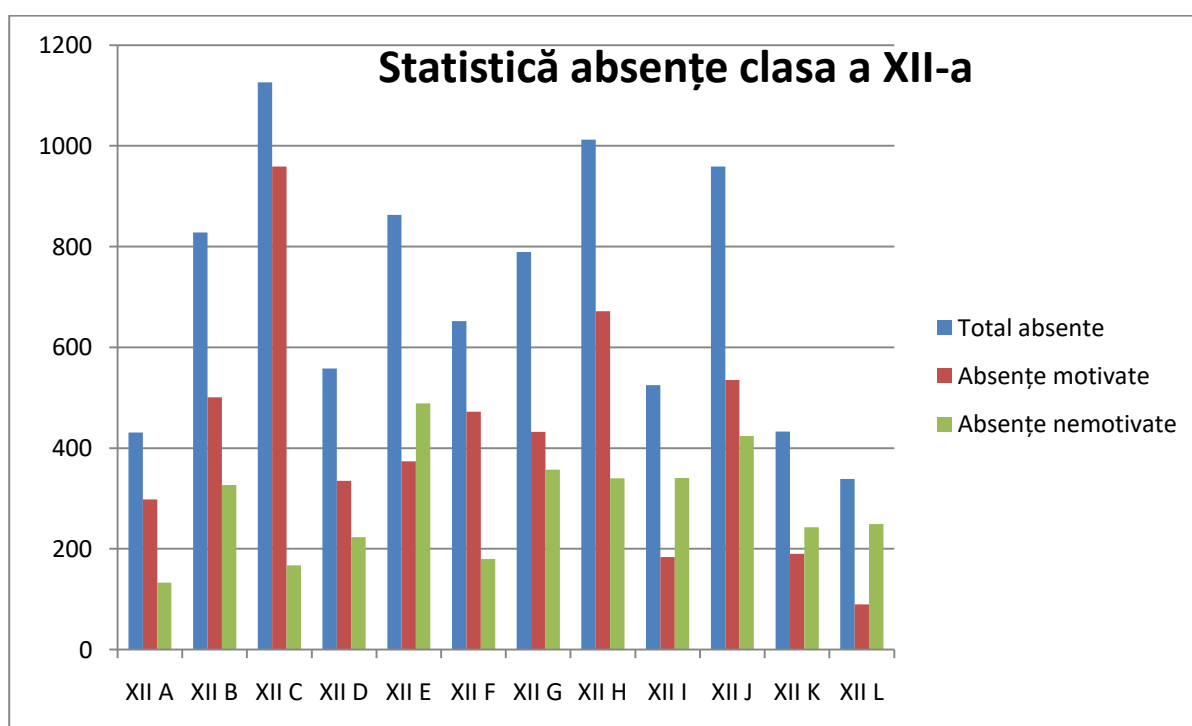
CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS MOT	ABS NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
X A	28	28	28		590	578	12	21.07	20.64	0.42	97.95
X B	23	23	23		288	94	194	12.52	4.08	8.43	98.00
X C	27	24	24		239	197	42	8.85	7.29	1.55	98.99
X D	25	24	24		273	232	41	10.92	9.28	1.64	98.81
X E	29	30	30		413	225	188	13.76	7.50	6.26	98.56
X F	24	24	24		236	103	133	9.83	4.29	5.54	99.16
X G	27	27	27		361	106	255	13.37	3.92	9.44	98.83
X H	28	28	28		445	175	270	15.89	6.25	9.64	98.65
X I	28	29	29		1033	640	393	35.62	22.06	13.55	96.68
Total	239	237	237		3878	2350	1528	16.22	9.83	6.39	



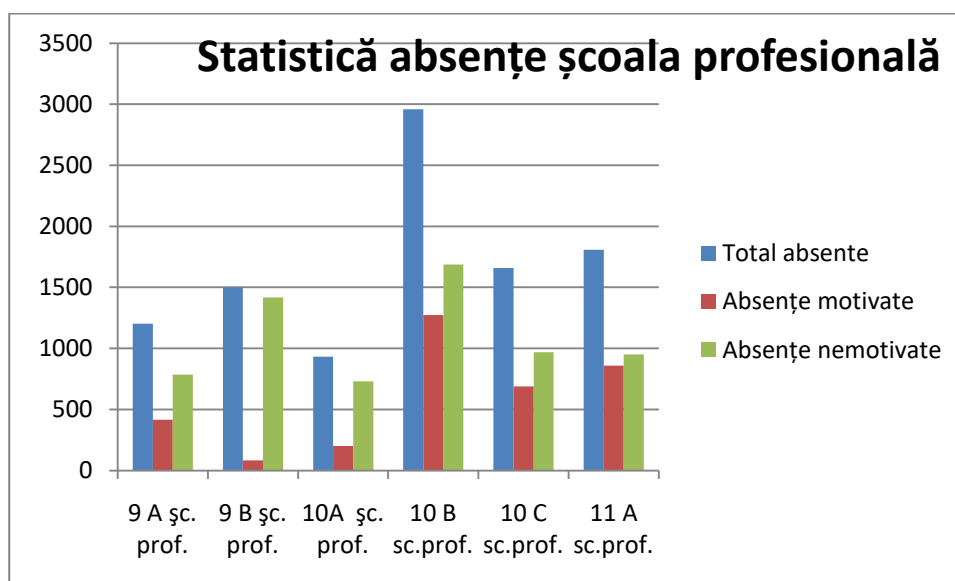
CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
XI A	29	29	29		449	288	161	15.48	9.93	5.55	98.32
XI B	23	23	23		326	173	153	14.17	7.52	6.65	98.51
XI C	25	25	25		244	176	68	9.76	7.04	2.72	99.07
XI D	28	28	28		786	451	335	28.07	16.11	11.96	97.06
XI E	32	33	33		233	176	57	7.06	5.33	1.73	99.30
XI F	23	23	23		274	157	117	11.91	6.83	5.09	98.90
XI G	26	26	26		999	890	109	38.42	34.23	4.19	96.76
XI H	21	20	20	0/1	1541	1062	479	73.38	50.57	22.81	96.00
XI I	22	15	15	0/6	1722	613	1109	78.27	27.86	50.41	92.07
XI J	30	30	30		1383	960	423	46.10	32.00	14.10	96.20
XI K	28	28	28		963	651	312	34.39	23.25	11.14	96.89
Total	287	280	280	0/7	8920	5597	3323	31.08	19.50	11.58	

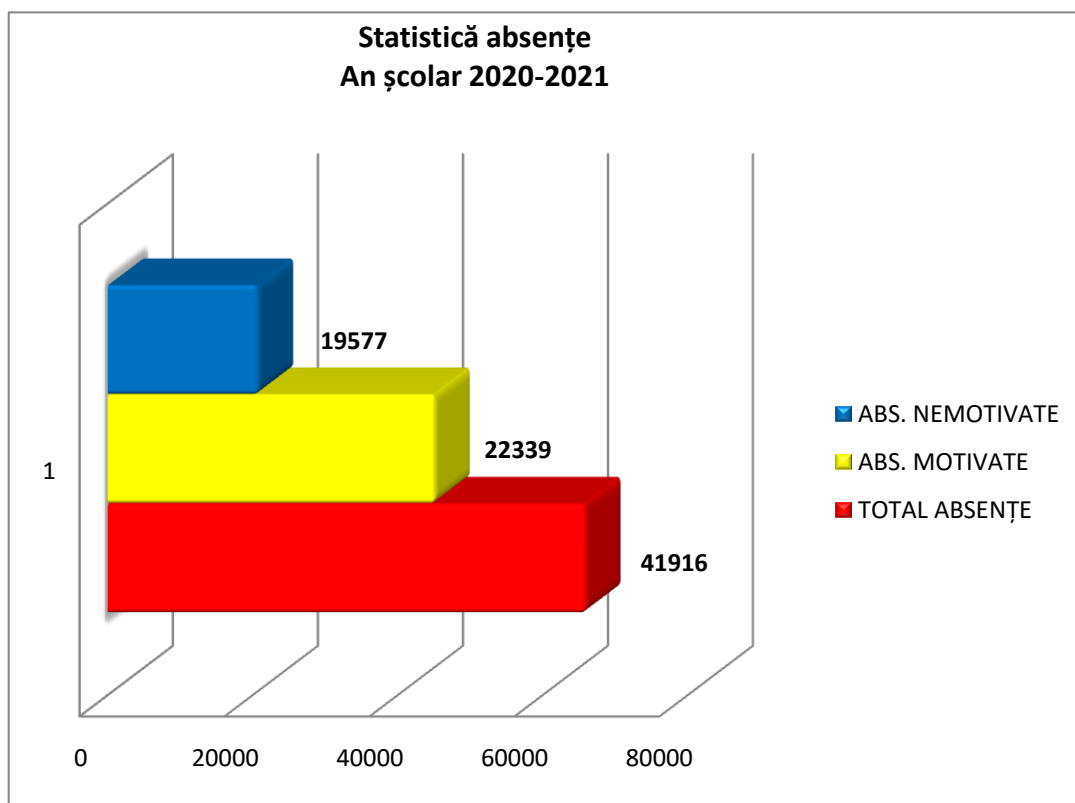


CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
XII A	24	24	24		431	298	133	17.96	12.42	5.54	98.06
XII B	23	23	23		828	501	327	36.00	21.78	14.22	95.98
XII C	28	28	28		1126	959	167	40.21	34.25	5.96	95.51
XII D	29	28	28	0/1	558	335	223	19.24	11.55	7.69	97.49
XII E	34	34	34		863	374	489	25.38	11.00	14.38	97.17
XII F	29	29	29		652	472	180	22.48	16.28	6.21	97.43
XII G	24	23	23		789	432	357	32.88	18.00	14.88	96.73
XII H	21	21	21		1012	672	340	48.19	32.00	16.19	94.51
XII I	25	25	25		525	184	341	21.00	7.36	13.64	97.81
XII J	26	26	26		959	535	424	36.88	20.58	16.31	95.88
XII K	25	25	25		433	190	243	17.32	7.60	9.72	98.02
XII L	17	17	17		339	90	249	19.94	5.29	14.65	97.93
Total	305	303	303	0/1	8515	5042	3473	27.92	16.53	11.39	



CLASA	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV	FRECV %
9 A șc. prof.	20	20	20		1201	416	785	60.05	20.80	39.25	81.05
9 B șc. prof.	18	18	15	3/0	1499	83	1416	83.28	4.61	78.67	92.90
10A șc. prof.	25	25	25		933	202	731	37.32	8.08	29.24	96.92
10 B sc. prof.	25	25	23	2/0	2960	1274	1686	118.40	50.96	67.44	76.96
10 C sc. prof.	25	25	25		1659	689	970	66.36	27.56	38.80	94.00
11 A sc. prof.	28	28	27	1/0	1808	858	950	64.57	30.64	33.93	94.42
12 seral	20	18	18	0/2	3144	2116	1028	157.20	105.80	51.40	81.82
I POTLIC. AP	24	19	19	0/5	1170	209	961	48.75	8.71	40.04	95.00
II POSTLIC. AP	22	14	14	0/5	30	0	30	1.36	0.00	1.36	98.00
Total	207	192	186	6/12	14404	5847	8557	69.58	28.25	41.34	





TOTAL ȘCOALĂ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Repetenți/ Exmatriculați	TOTAL ABS.	ABS. MOT	ABS. NEM	T.A./ ELEV	ABS.M./ ELEV	ABS.N./ ELEV
2020-2021	1410	1383	1376	7/20	41916	22339	19577	29.72	15.84	13.88
2019-2020	1355	1317	1307	26	69245	46014	23231	51.10	33.95	17.14

Forma/Ciclurile de învățământ	An școlar	Învățământul Liceal (ciclul inferior)	Învățământul Liceal (ciclul superior)	Școala profesională
Nr. de elevi ce au abandonat școala	2012-2013	0	0	-
	2013-2014	0	0	-
	2014 -2015	0	0	-
	2015-2016	0	0	-
	2016-2017	0	0	-
	2017-2018	0	0	-
	2018-2019	0	0	0
	2019-2020	0	0	0
	2020-2021	0	0	0
Nr. de elevi Exmatriculați/ repetenți	2012-2013	37	20	-
	2013-2014	38	12	-
	2014 -2015	28	12	2
	2015-2016	24	6	2
	2016-2017	9	18	-
	2017-2018	6	25	1
	2018-2019	7	7	4
	2019-2020	1	8	2
	2020-2021	1	8	6
Nr. de elevi cu medii la purtare sub 7	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	21	2	3
	2015-2016	25	5	1
	2016-2017	10	3	-
	2017-2018	24	9	1
	2018-2019	11	9	11
	2019-2020	3	6	12
	2020-2021	0	0	11
Din care pentru Absente	2012-2013	25	11	-
	2013-2014	34	29	-
	2014 -2015	18	2	3
	2015-2016	20	2	1
	2016-2017	10	3	-
	2017-2018	24	9	1
	2018-2019	11	9	11
	2019-2020	3	6	12
	2020-2021	0	0	11

Apreciem că nu toți diriginții au avut o cooperare corespunzătoare cu familiile elevilor, iar profesorii, în general, nu au fost consecvenți în ceea ce privește acțiunile dumeleor. Exemple: ținuta elevilor la orele de curs, grija față de mobilierul școlar, de aparatura utilizată și nu în ultimul rând, atitudinea față de personalul didactic și nedidactic, comportamentul în afara școlii, etc.

Nu se respectă cu strictețe protocolul de sancționare a elevilor prevăzut în Regulamentul de organizare și funcționare, familiile nu sunt întotdeauna anunțate privind slaba frecvență și abaterile disciplinare, etc.

IV. RESURSE UMANE

IV.1. Încadrarea cu personal didactic

În anul școlar 2020 - 2021 numărul total de posturi:

- **94,35** - Posturi personal didactic
- **12** - Posturi de personal didactic auxiliar
- **20** - Posturi personal nedidactic

Raportul dintre numărul de elevi și numărul de cadre didactice pe fiecare nivel de clase/ciclu de învățământ și raportul dintre numărul de elevi și personal didactic auxiliar și nedidactic:

Nr.	Nivel/Ciclu	Număr elevi	Număr elevi	Număr elevi
		Număr cadre didactice	Număr cadre didactice auxiliare	Număr personal nedidactic
1.	Învățământ liceal	1223/80=15,28	1223/10=122,3	1223/17=71,94
2.	Școala Postliceală	46/4=11,5	46/1=46	46/1=46
3.	Școala Profesională	141/9=15,66	141/1=141	141/2=70,5

Raportul existent între personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personal nedidactic:

- a) **94,35 cadre didactice** : $\frac{12}{12} = 7,86$ cadre didactice la un cadru didactic auxiliar
- b) **94,35 cadre didactice** : $\frac{20}{20} = 4,71$ cadre didactice la o persoană încadrată ca personal nedidactic

Ponderea cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare în anul școlar 2020 - 2021 a fost următoarea:

Nr. Crt.	NIVEL	SITUAȚIA NUMERICĂ	Grad de acoperire 2018/2019
1.	Liceal	94,35	100%

IV.2. Resurse financiare și materiale

1. **Burse școlare:** În anul școlar 2020 – 2021 s-au derulat următoarele programe:

- BANI DE LICEU - pentru un număr de **20 elevi**;
- 200 EURO - **0 elev**;
- BURSE PENTRU ELEVII DIN REPUBLICA MOLDOVA: **1 elev**
- BURSE DE AJUTOR SOCIAL PENTRU:
 - a) **34** - elevi orfani;
 - b) **12** - medicale diagnosticați cu TBC, boli maligne, hepatite, etc.;
 - c) **3** - elevi proveniți din familii cu venituri modeste (sub 50% din salariu minim pe economie)
- BURSE DE MERIT, PERFORMANȚĂ ȘI STUDIU au fost acordate unui număr de **171 elevi** cu rezultate deosebite la învățătură, premianți la olimpiadele naționale, astfel:
 - burse merit - 161 elevi;
 - burse studiu – 10 elevi.

2. **Manuale școlare** în regim de transmisibilitate au fost asigurate pentru toți elevii din învățământul obligatoriu - liceu ciclul inferior.
3. **Costuri / elev** - reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului, care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ, astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului educativ.

Costul mediu pe elev, la nivelul județului a fost în anul **2021** de **6278** lei față de **5785** lei în anul **2020**.

La nivelul Colegiului „SPIRU HARET” Ploiești, costul mediu pe elev, a fost în anul **2021** de **4685 lei** (la 31.08.2021), iar în anul **2020** de **4561 lei** (la 30.09.2020).

Lucrările executate în anul școlar 2020-2021, au fost:

LUCRARE	SURSA	SUMA (RON)
Lucrări de placare cu gresie scări liceu	BUGET LOCAL	22271
Igienizare săli de clasă (montare parchet, reparații)	BUGET LOCAL	12300

Preocupările conducerii școlii pentru obținerea de venituri extrabugetare s-au materializat în găsirea de soluții pentru valorificarea spațiilor de care dispunem.

Astfel s-au obținut următoarele venituri:

Venituri	2020-2021	2019-2020
Venituri din chirii	0	5525
Cazări ocazionale	3715	2900
TOTAL	3715	8425

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Au continuat activitățile de formare pentru diriginți prin cursurile de consiliere și orientare, pentru o mai bună înțelegere în aplicarea noii programe. Au fost accentuate următoarele aspecte:

- creșterea rolului dirigintelui prin activitatea de dirigenție (lecție, consultații individuale, vizite la domiciliu, dezvoltarea legăturii cu familia, activități extracurriculare atractive)
- creșterea rolului lecției de dirigenție în activitatea de consiliere și orientare;
- diversificarea modalităților de realizare a activităților extracurriculare (opționale) și extrașcolare prin oferte educaționale atractive;
- dezvoltarea parteneriatului educativ școală-familie și școală - unitățile specializate pentru activități extrașcolare(palat și cluburi ale elevilor).

VI. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

VI.1. Mediul de învățare

Organizarea procesului didactic se realizează în spații de învățământ corespunzătoare, ce îndeplinesc, în general, condițiile ergonomice și igienico - sanitare impuse de legislația în vigoare, dispunând și de dotări specifice (mai ales pentru disciplinele din ariile curriculare științe, tehnologii, educație fizică).

Aplicarea curriculum-ului național la toate ciclurile de învățământ și la toate disciplinele s-a realizat corect, monitorizându-se atent mai ales realizarea programelor la clasa a XII-a liceu și a IX-a. Utilizarea tehnicii de calcul în procesul de instruire online s-a realizat la parametrii buni în liceu (prin platforma GSuite), TIC fiind utilizată și ca instrument în procesul de instruire online pentru toate disciplinele și toți elevii / profesorii școlii.

VI.2. Prestația didactică

Respectarea normelor M.E. privind utilizarea programelor și manualelor școlare a fost asigurată printr-o activitate susținută de informare a cadrelor didactice cu ocazia Consfăturilor anuale, a cercurilor pedagogice, a activităților de formare organizate pentru cadrele didactice debutante.

Proiectarea didactică s-a realizat pe baza normelor metodologice elaborate de M.E. și cuprinse în ghidurile pentru profesori.

Aproape toate cadrele didactice controlate și-au întocmit planificări anuale și semestriale, proiecte detaliate pe unități de învățare și pe lecții .

Inspecții speciale și controale tematiche:

1. Control tematic “ Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ din județul Prahova” – Nr.112/20.05.2020
2. Inspecție de evaluare de etapă stabilită în Procedura de evaluare director / director adjunct nr.53/10.07.2020 în data de 07.09. 2020 septembrie 2019 conform nr.017 /1622 / 31.05.2019
3. Control tematic în baza Planului de control al ISJ Prahova Nr. 2904/31.08.2020, „Evaluarea pregătirii unităților de învățământ în vederea începerii noului an școlar” , în data perioada 1-11.09.2020
4. Inspecția tematică efectuată în baza Planului de control al ISJ Prahova Nr. 3304/21.09.2020, în perioada 21.09.-09.10.2020
5. Vizită de evaluare externă în vederea acreditării unor niveluri/ calificări profesionale/ specializări ARACIP- Nr.17/14.10.2020, în perioada 15-16.10.2020
6. Inspecției tematiche „ Evaluarea stadiului în care se află unitatea de învățământ, pentru încheierea în bune condiții a semestrului I al anului școlar 2020-2021”, în perioada 12-27.01.2021
7. Inspecției tematiche „Respectarea legislației școlare în vigoare în unitățile de învățământ din județul Prahova” în baza Planului de control al ISJ Prahova Nr. 596/15.02.2021, în perioada 15.02.-05.03.2021
8. Inspecție Specială pentru acordarea gradului didactic I, Zamfir S. Cornelia (căs. Corciov) 20.05.2021
9. Inspecție Specială pentru acordarea gradului didactic I, Schonauer M. Alfred Constantin 26.05.2021
10. Inspecție Specială pentru acordarea gradului didactic I, Enescu Cristina (căs. Grăjdan) 28.05.2021

Inspecții curente:

1. Inspecție Curentă 1 (IC1), pentru acordarea gradului didactic II, Oancea M. Victor Mihai, 30.10.2020
2. Inspecție Curentă 2 (IC2), pentru acordarea gradului didactic I, Enescu Cristina (căs. Grăjdan) 02.11.2020
3. Inspecție Curentă 2 (IC2), pentru acordarea gradului didactic I, Zamfir S. Cornelia (căs. Corciov) 21.01.2021

4. Inspecție Curentă 2 (IC2), pentru acordarea gradului didactic I, Enescu Cristina (căs. Grăjdan) 25.02.2021
5. Inspecție Curentă 2 (IC2), pentru acordarea gradului didactic I, Sasu C. Andrei 4.03.2021
6. Inspecție Curentă 2 (IC2), pentru acordarea gradului didactic II, Oancea M. Victor Mihai 19.03.2021
7. Inspecție Curentă 1 (IC1), pentru acordarea gradului didactic I, Schonauer M. Alfred Constantin, 31.05.2021

Inspecții de specialitate (pentru obținerea gradului definitiv):

1. Inspectie de Specialitate pentru obținerea gradului Definitiv, limba franceza, Ungureanu Elena, 23.11.2020
2. Inspectie de Specialitate pentru obținerea gradului Definitiv, specialitatea Mecanica Agricola, Chirea Costica, 18.12.2020
3. Inspectie de Specialitate pentru obținerea gradului Definitiv, limba franceza, Ungureanu Elena, 01.03.2021
4. Inspectie de Specialitate pentru obținerea gradului Definitiv, specialitatea Mecanica Agricola, Chirea Costica, 30.03.2021

Au fost organizate și activități de pregătire suplimentară a elevilor adresate acelorora cu ritm lent de lucru, precum și elevilor care vor susține examenul național de Bacalaureat precum și olimpiade și concursuri.

Prin asistențele efectuate, am surprins și unele aspecte negative:

- adaptarea cunoștințelor predate, a metodelor de predare la posibilitățile elevilor unor clase (îndeosebi clasa a IX-a, etc.) este necorespunzătoare;
- lipsa temei pentru acasă sau dimpotrivă tema avută de elevi este foarte laborioasă;
- trecerea de la note foarte mici (începutul anului școlar de regulă), la note mari (către sfârșitul anului școlar) le creează elevilor speranța și de multe ori convingerea că se poate promova și fără să învețe;

Ca principale deficiențe identificate în prestația didactică pot fi enumerate:

- gestionarea necorespunzătoare a timpului didactic;
 - întârzierea la ore;
 - absentarea nemotivată a profesorilor la ore;
 - dozarea defectuoasă a procedeelelor didactice (expunere prelungită în detrimentul experimentului, a lucrului cu manualul, a activității pe bază de fișe etc.);
- sistem de evaluare care nu măsoară progresul elevilor (măsura valorii adăugate nivelului de cunoștințe, funcționalității și operaționalității acestora în contexte de viață).
- sunt discipline și clase pentru care nu există nici un manual.
 - la disciplinele pentru care nu s-au editat manuale profesorii nu au realizat suportul de curs.

În perioada suspendării cursurilor față în față din cauza pandemiei SARS-COV19, fiecare cadru didactic a desfășurat activități de predare-învățare-evaluare în regim online, încercând să se adapteze la noile condiții de desfășurare a actului instructiv-educativ, respectând totodată planificarea materiei.

Pentru a susține activitățile de învățare la distanță, profesorii și elevii au folosit mai multe mijloace specifice, dintre care cel mai frecvent: aplicații simple, cunoscute pentru comunicarea asincronă de grup, precum Whatsapp, Facebook Messenger, platformă specializată de e-learning Google Classroom, dar și aplicații pentru comunicare sincronă în grup prin apeluri video/ videoconferințe precum Zoom, Meet, Skype.

Tehnologia digitală a facilitat în bună măsură continuarea activității didactice la distanță, dar a avut un impact negativ asupra învățării temeinice. Profesorii au semnalat disfuncții în ceea ce privește comunicare autentică și relaționare umană, dar și sprijinul personalizat pentru elevii cu nevoi speciale de învățare.

Printre dificultățile în realizarea activităților didactice la distanță, cadrele didactice au semnalat: lipsa instrumentelor pentru gestionarea clasei, pentru feedback și evaluare, dificultăți de ordin tehnic – platforme care trebuiau instalate, lipsa suportului pedagogic pentru realizarea de activități de învățare suficient de eficiente și atractive pentru toți elevii, lipsa instrumentelor potrivite pentru predare-învățare-evaluare la disciplina lor, lipsa conținutului educațional (resurse digitale) în domeniul disciplinei și lipsa timpului necesar pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor și resurselor digitale.

Profesorii consideră că în această perioadă au dedicat mai mult timp decât în maniera tradițională pregătirii lecțiilor și au reușit mult mai greu să motiveze și să mențină treaz interesul elevilor.

Începând cu luna februarie 2021, elevii claselor a XII-a au revenit la școală pentru reluarea programului în formă fizică și a orelor de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, acestea desfășurându-se conform unei planificări, respectându-se toate normele igienico-sanitare.

Așadar, pandemia COVID 19 a afectat sistemul de învățământ, dar toți profesorii și elevii colegiului nostru au reușit să se mobilizeze și să depășească limitele impuse de învățarea online, efortul acestora fiind vizibil în procentul de promovabilitate.