



Erasmus+

COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI
Strada Constructorilor, nr.8
Tel./Fax: 0244- 512161
E-mail: spiruh2003@yahoo.com

Proiect finanțat prin Programul Erasmus+ al Uniunii Europene
Acțiunea Cheie 1: Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare
Durata proiectului: 2021-2022
Număr de referință proiect: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000011573
Buget aprobat: 7340 euro
Beneficiar: Colegiul *Spiru Haret* – Ploiești

APEL SELECȚIE CADRE DIDACTICE PENTRU PARTICIPAREA LA CURSURI/ACTIVITĂȚI DE JOB SHADOWING – PROIECT ERASMUS+

Conducerea Colegiului *Spiru Haret*, Ploiești și Comisia de implementare a proiectului Erasmus+ vă invită să vă înscrieți în procesul de selecție a cadrelor didactice care doresc să participe la cursuri de formare și activități de job-shadowing în cadrul **proiectului Erasmus+ - Acțiunea Cheie 1 – Educația școlară (SCH)**, implementat în perioada 01.09.2021 – 30.11.2022.

Prezentul proiect, ca parte integrantă a acreditării Erasmus pentru următorii 6 ani, continuă demersul de internaționalizare a școlii, în efortul de rămâne conectați în cadrul rețelei profesionale europene, de a ne upgrada profesional și personal în funcție de schimbările survenite la nivel educațional/social. Valoarea adăugată în mod particular cu ajutorul acreditării va fi echiparea profesorilor și a elevilor cu metode și instrumente de predare-învățare-evaluare online, precum și asigurarea continuității și a calității tuturor activităților școlare și extrașcolare în orice context.

Obiectivul principal al proiectului constă în dezvoltarea competențelor profesionale a 4 de profesori, aplicabile în contextul digitalizării educației, prin mobilități europene de tip curs structurat (2 profesori) și job-shadowing (2 profesori).

În acest sens, **ne propunem:**

- formarea cadrelor didactice în vederea dobândirii competențelor care să le permită implementarea strategiilor de predare-evaluare-motivare a elevilor în activitatea din mediul online, a redefinirii rolului profesorului care este în situația de a aborda demersul didactic fără repere metodologice validate în timp;
- preluarea de modele educaționale, de practici deja testate și care au dat rezultate, este esențială;
- prin activitățile de job-shadowing: preluarea și implementarea de modele care să ne ajute în organizarea eficientă a resurselor de timp și spațiu în contextul învățării online, precum și dezvoltarea unei infrastructuri flexibile;
- echiparea profesorilor cu aceste instrumente metodologice îi vor ajuta să vadă utilitatea lor nu numai în contextul învățării online, ci și în completarea activităților face-to-face, activităților remediale, activităților de pregătire suplimentară pentru concursuri și examene, și chiar activităților extrașcolare

Informații referitoare la condițiile de eligibilitate ale candidaților, probele selecției, calendarul procesului de selecție și opisul dosarului de candidatură veți găsi în procedura de selecție a participanților care însoțește prezentul apel.